

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang penulis dapatkan dan kemudian dipaparkan serta dibahas pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif dan tanggung jawab di luar kelas pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Karakter religius di sekolah ini dikembangkan melalui budaya sekolah seperti mengucapkan salam dan bersalaman, kegiatan tilawah dan murajaah, shalat Dhuha berjamaah, shalat Dzuhur dan Ashar berjamaah, serta makan dan minum sesuai ajaran Islam.
  - b. Karakter disiplin di sekolah ini dikembangkan melalui kegiatan khusus sekolah seperti program kedisiplinan pagi, Mabit, dan Puasa Sunnah.
  - c. Karakter komunikatif di sekolah ini dikembangkan melalui pengisian buku penghubung.
  - d. Karakter tanggung jawab di sekolah ini dikembangkan melalui kegiatan khusus sekolah seperti kegiatan kemah Pramuka dan kegiatan mabit.

2. Pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif dan tanggung jawab dalam pembelajaran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin dapat dilihat pada tahapan berikut:
  - a. Karakter Religius dalam pembelajaran dikembangkan melalui pembiasaan yang dilakukan guru dalam mengucapkan salam sebelum memasuki kelas dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta keteladanan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran guru minum dalam keadaan duduk. Serta pemberian nasehat-nasehat keagamaan.
  - b. Karakter Disiplin dalam pembelajaran dikembangkan melalui keteladanan yang dilakukan oleh guru dengan datang ke kelas tepat waktu dan konsisten dalam menerapkan peraturan di kelas.
  - c. Karakter Komunikatif dalam pembelajaran dikembangkan melalui pembiasaan bekerjasama dalam kelompok saat proses pembelajaran berlangsung.
  - d. Karakter Tanggung jawab dalam pembelajaran dikembangkan melalui pemberian hukuman yang diberikan oleh guru apabila ada siswa yang melanggar peraturan dan tidak menyelesaikan tugasnya.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif dan tanggung jawab dalam pembelajaran terbagi menjadi dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat sebagaimana berikut:
  - a. Faktor pendukung pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif dan tanggung jawab dalam pembelajaran di SDIT Ukhuwah

Banjarmasin yaitu faktor guru yang berlatar belakang sesuai dengan profesi, pengalaman mengajar yang cukup lama, faktor siswa yang memiliki kesiapan yang baik serta minat dan motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran serta faktor lingkungan dan sarana prasarana yang mendukung dalam pembelajaran.

- b. Faktor penghambat pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif dan tanggung jawab dalam pembelajaran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yaitu faktor siswa yang malas dan tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan faktor orang tua yang tidak dapat menindaklanjuti pendidikan karakter yang sudah diajarkan di sekolah melalui keteladanan di rumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, ada beberapa saran terkait pendidikan karakter religius, disiplin, komunikatif, dan tanggung jawab pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin ini, Yaitu:

1. Kepada kepala sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin, diharapkan memperbanyak kegiatan-kegiatan sekolah yang mengembangkan karakter siswa sehingga siswa ketika lulus sudah mempunyai karakter yang kuat melekat didalam dirinya tidak mudah terpengaruh oleh hal-hal yang bersifat negatif.
2. Kepada guru mata pelajaran PAI dan Bahasa Indonesia di kelas V pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme kerja, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan

pendidikan karakter dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti penataran dan pelatihan pendidikan karakter.

3. Kepada semua siswa, diharapkan selalu mengikuti proses pembelajaran dengan semangat dan tekun, agar memperoleh prestasi yang memuaskan dan memiliki karakter mulia.