

**PENGARUH PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA
MADRSASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh:

**KHAIRIAH
NIM: 1302521092**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA
MADRSASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Khairiah
NIM. 1302521092**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairiah
NIM : 1302521092
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 04 September 1970
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Khairiah

PERSETUJUAN TESIS

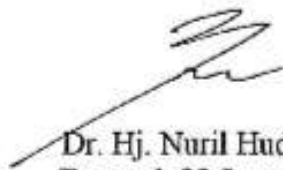
PENGARUH PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairiah
NIM: 1302521092

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.
Tanggal, 22 Januari 2020

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal, 23 Januari 2020

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairiah
NIM: 1302521092

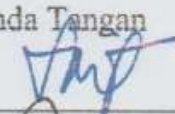
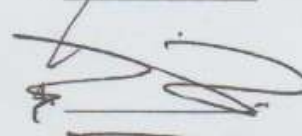
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa Tanggal 31 Maret 2020

Dewan Penguji

Nama

1. Dr. H. Saifuddin Ahmad Husin, MA.
(Ketua)
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
(Anggota)
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I.
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 


Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Khairiah, 2019. *“Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin”*. Tesis. Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 2. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 3. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 4. Pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 5. Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, dan 6. Pengaruh pembelajaran dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan campuran atau *mixed method* untuk meneliti pengaruh pembelajaran dan kinerja guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII pada madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin, dengan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai informan.

Hasil penelitian ini adalah hasil pengaruh antara variabel X₁ (pembelajaran siswa) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar $r_{hitung} 0,04 < r_{tabel} 0,05$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pada siswa berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Kemudian regresi variabel X₂ (kinerja guru) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar $r_{hitung} 0,00 < 0,05$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruh simultan antara pembelajaran dan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,067 maka dapat diketahui bahwa hasil besar hubungan tersebut adalah sebesar 6,7% ini artinya ada indikator lain sebesar 93,3% yang memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa MTs di Kota Banjarmasin. Subjek penelitian dan informan pada penelitian ini setuju bahwa pembelajaran dan kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang baik sangat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut. Pada penelitian ini ditemukan bahwa hasil belajar terendah ada pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kinerja Guru, dan Hasil Belajar

ABSTRAK

Khairiah, 2019."The Effect of Learning and Teacher Performance on Learning Outcomes of Islamic Religious Education (PAI) for Madrasah Tsanawiyah Students in Banjarmasin City".Thesis.Islamic Religious Education Study Program of UIN Antasari Postgraduate Program.

The purpose of this study was to find out: 1. Islamic Religious Madrasah Tsanawiyah Islamic Education Learning in Banjarmasin, 2. Performance of Tsanawiyah Islamic Madrasah Islamic Education teachers in Banjarmasin, 3. Learning outcomes of Islamic Tsanawiyah Madrasah Islamic Education in Banjarmasin, 4. Effect of learning on student learning outcomes of Islamic Religious Education at Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin, 5. The influence of teacher performance on student learning outcomes of Islamic Religious Education in Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin, and 6. The effect of learning and teacher performance together on the learning outcomes of Madrasah Tsanawiyah students in Banjarmasin.

This type of research used in this study is in the form of field research, namely research conducted by jumping directly into the field (field research) using a mixed approach or mixed method to examine the effect of learning and teacher performance on learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI). The subjects of the study were students of class VIII at the tsanawiyah madrasahs in the city of Banjarmasin, with Islamic Religious Education (PAI) teachers as informants.

The results of this study are the results of the influence of the variable X_1 (student learning) with the Y variable (student learning outcomes) of $r_{count} 0.04 < r_{table} 0.05$ with a significance level of 0.05, it can be concluded that learning on students significantly influences the improvement in student learning outcomes. Then the regression variable X_2 (teacher performance) with Y variable (student learning outcomes) of $r_{count} 0.00 < 0.05$ with a significance level of 0.05, it can be concluded that teacher performance significantly influences student learning outcomes. Large simultaneous influence between learning and teacher performance on student learning outcomes of 0.067, it can be seen that the results of the relationship is 6.7%, this means there are other indicators of 93.3% that have a relationship with MTs student learning outcomes in Banjarmasin. Research subjects and informants in this study agree that the learning and performance of teachers of good Islamic Education greatly influence student learning outcomes. In this study it was found that the lowest learning outcomes were in the subject of Akidah Akhlak

Keywords: Learning, Teacher Performance, and Learning Outcomes

الملخص

خيرية ، 2019. "أثر التعلم وأداء المعلم في مخرجات التعلم من التربية الدينية الإسلامية (PAI) لطلاب مدرسة تسناوية في مدينة بنجرماسين". أطروحة. قسم الدين الإسلامي جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: 1. تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 2. أداء معلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 3. نتائج التعلم من التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 4. تأثير التعلم على مخرجات تعلم الطالب في التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 5. تأثير أداء المعلم على نتائج تعلم الطالب في التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 6. تأثير التعلم وأداء المعلمين معًا نحو نتائج تعلم الطالب للمدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو في شكل بحث ميداني ، أي البحث الذي يتم عن طريق القفز مباشرة إلى المكان (البحث الميداني) باستخدام نهج مختلط أو طريقة مختلطة لدراسة تأثير التعلم وأداء المعلم على نتائج التعلم من التربية الدينية الإسلامية (PAI). كان موضوع الدراسة طلاب الصف الثامن في مدارس تسناوية في مدينة بنجرماسين ، مع معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) كمخبرين.

نتائج هذه الدراسة هي نتائج تأثير المتغير x_1 (تعلم الطالب) مع المتغير Y (نتائج تعلم الطالب) من عدد $0,005r_{hitung} < 0,004 < r_{tabel}$ ، يمكن أن نستنتج أن التعلم على الطلاب يؤثر بشكل كبير على تحسن في

نتائج تعلم الطلاب. ثم متغير الانحدار x_2 (أداء المعلم) مع متغير Y (نتائج تعلم الطلاب) $r_{hitung} 0,00 < 0,05 r_{tabel}$ بمستوى دلالة قدره 0.05 ، يمكن أن نستنتج أن أداء المعلم يؤثر بشكل كبير على نتائج تعلم الطالب. تأثير كبير في وقت واحد بين التعلم وأداء المعلم على نتائج تعلم الطلاب من 0.067 ، يمكن أن نرى أن نتائج العلاقة هي 6.7 % ، وهذا يعني أن هناك مؤشرات أخرى من 93.3 % التي لها علاقة مع نتائج التعلم للطلاب المدرسة الثانوية بانجرماسين. تتفق مواضيع البحث والمخبرين في هذه الدراسة على أن تعلم وأداء معلمي التربية الإسلامية الجيدة يؤثر بشكل كبير على نتائج تعلم الطلاب. في هذه الدراسة وجد أن أدنى مخرجات التعلم كانت في موضوع أخلاق العقيدة.

الكلمات المفتاحية: التعلم ، أداء المعلم ، ونتائج التعلم

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الأنبياء المرسلين
سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah menjadikan Muhammad SAW. sebagai Rasul-Nya yang menerangi setiap jiwa dalam belahan dunia.

Suatu berkah dari Allah SWT. yang selayaknya penulis syukuri, karena dengan kodrat dan iradat-Nya, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam selalu ditujukan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. dan keluarga, sahabat serta orang-orang yang selalu istiqamah di jalan-Nya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tentulah penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu sampai dengan selesainya tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan serta arahan kepada penulis.
3. Ibu Dr.HJ.Salamah,M.Pd dan Dr,Saifuddin Ahmad Husin,MA. Selaku penguji yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan kepada penulis.

4. Semua Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin khususnya Bapak-Bapak dan Ibu Dosen yang pernah mencurahkan ilmunya kepada penulis di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan dukungan terhadap penyelesaian tesis ini.
6. Semua teman-teman di Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berserah diri atas setiap kekurangan dan kelemahan diri. Penulis menyadari sebagai manusia yang tidak akan pernah lepas dari salah dan khilaf masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Penulis berharap akan ada di masa mendatang yang berusaha untuk menyempurnakan tulisan ini. Semoga Allah SWT. selalu membimbing kita kepada jalan yang lurus. Amin.

Banjarmasin, Januari 2020
Penulis,

Khairiah

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fath_hah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui

(EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	11
D. Definisi Operasional	12
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Pembelajaran	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Komponen-komponen Pembelajaran	24
3. Indikator pembelajaran PAI.....	32
B. Kinerja Guru	37
1. Pengertian kinerja Guru.....	37
2. Indikator Kinerja Guru	43
C. Hasil Belajar.....	45
1. Pengertian hasil belajar	45
2. Indikator hasil Belajar	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel	53
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Desain Pengukuran	59
F. Teknik Analisis Data	62
G. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	66
H. Prosedur Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Sejarah dan Profil Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	71
1. MTsN 1 Banjarmasin.....	74
2. MTsN 2 Banjarmasin.....	77
3. MTsN 3 Banjarmasin.....	79
4. MTsN 4 Banjarmasin.....	83
5. MTs Muallimat Yapewi.....	86
6. MTs Muhammadiyah 1.....	87
7. MTs Kebun Bunga.....	88
8. MTs Ibnu Katsir.....	88
9. MTs Al Islamiyah 1946	89
B. Paparan Hasil Penelitian... ..	89
1. Pembelajaran pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin	90
2. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin	96
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.	104
4. Pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	111
5. Pengaruh kinerja guru dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	114
6. Pengaruh pembelajaran dan kinerja guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	116
C. Temuan Hasil Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin	120
B. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	122
C. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	125
D. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	128
E. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	129
F. Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	129
BAB VI PENUTUP.....	140
A. Simpulan	140
B. Saran... ..	142

DAFTAR PUSTAKA.....	143
DAFTAR TERJEMAH AL-QURAN.....	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tempat dan waktu penelitian atau lokasi penelitian	94
Tabel 3.2	Daftar Siswa Madrasah Tsanawiyah se Kota Banjarmasin	50
Tabel 3.3	Daftar sampel siswa pada Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin .	52
Tabel 3.4	Teknik pengumpulan data.....	56
Tabel 3.5	Desain pengukuran penyusunan angket.....	57
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	63
Tabel 3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	64
Tabel 4.1	Perencanaan Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2	Pelaksanaan Pembelajaran	79
Tabel 4.3	Penilaian Pembelajaran	81
Tabel 4.4	Indikator Merencanakan Belajar Mengajar.....	83
Tabel 4.5	Indikator Melaksanakan Kegiatan Hasil Belajar	85
Tabel 4.6	Indikator Evaluasi	87
Tabel 4.7	Daftar Nama Sampel Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin..... 91	
Tabel 4.8	Hasil Deskriptif Statistik Hasil Rapor Siswa	97
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Pengaruh Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	97
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Pengaruh Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	98
Tabel 4.11	Indikator Perencanaan.....	98
Tabel 4.12	Indikator Pelaksanaan	99
Tabel 4.13	Indikator Penilaian	99
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	100

Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	100
Tabel 4.16 Indikator Merencanakan Belajar Mengajar	101
Tabel 4.17 Indikator melaksanakan kegiatan hasil belajar	101
Tabel 4.18 Indikator Evaluasi	102
Tabel 4.19 Indikator Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	102
Tabel 4.20 Indikator Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	103
Tabel 4.21 Indikator Mata Pelajaran Fiqih.....	103
Tabel 4.21 Indikator Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	103
Tabel 5.1 Hasil Uji Regresi Parsial Pengaruh Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	113
Tabel 5.2 Hasil Uji Regresi Parsial Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	113
Tabel 5.3 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	114
Tabel 5.4 Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Untuk Guru	149
Lampiran 2 Pedoman Observasi	150
Lampiran 3 Pedoman Dokumenter.....	152
Lampiran 4 Angket/Kuesioner Penelitian Penelitian Tesis.....	153
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing	156
Lampiran 6 Surat Pengantar Riset	157
Lampiran 7 Surat Persetujuan Riset	166
Lampiran 8 Surat Riset	175
Lampiran 9 Surat Izin Riset..... <u> </u>	176
Lampiran 10 Surat Selesai Riset.....	178
Lampiran 11 Perangkat Pembelajaran.....	185
Lampiran 12 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	195