

ABSTRAK

Khairiah, 2019. “*Pengaruh Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin*”. Tesis. Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 2. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 3. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 4. Pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, 5. Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin, dan 6. Pengaruh pembelajaran dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan campuran atau *mixed method* untuk meneliti pengaruh pembelajaran dan kinerja guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII pada madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin, dengan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai informan.

Hasil penelitian ini adalah hasil pengaruh antara variabel X₁ (pembelajaran siswa) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar $r_{hitung} 0,04 < r_{tabel} 0,05$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pada siswa berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Kemudian regresi variabel X₂ (kinerja guru) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar $r_{hitung} 0,00 < 0,05$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruh simultan antara pembelajaran dan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,067 maka dapat diketahui bahwa hasil besar hubungan tersebut adalah sebesar 6,7% ini artinya ada indikator lain sebesar 93,3% yang memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa MTs di Kota Banjarmasin. Subjek penelitian dan informan pada penelitian ini setuju bahwa pembelajaran dan kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang baik sangat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut. Pada penelitian ini ditemukan bahwa hasil belajar terendah ada pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kinerja Guru, dan Hasil Belajar

ABSTRAK

Khairiah, 2019. "The Effect of Learning and Teacher Performance on Learning Outcomes of Islamic Religious Education (PAI) for Madrasah Tsanawiyah Students in Banjarmasin City". Thesis. Islamic Religious Education Study Program of UIN Antasari Postgraduate Program.

The purpose of this study was to find out: 1. Islamic Religious Madrasah Tsanawiyah Islamic Education Learning in Banjarmasin, 2. Performance of Tsanawiyah Islamic Madrasah Islamic Education teachers in Banjarmasin, 3. Learning outcomes of Islamic Tsanawiyah Madrasah Islamic Education in Banjarmasin, 4. Effect of learning on student learning outcomes of Islamic Religious Education at Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin, 5. The influence of teacher performance on student learning outcomes of Islamic Religious Education in Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin, and 6. The effect of learning and teacher performance together on the learning outcomes of Madrasah Tsanawiyah students in Banjarmasin.

This type of research used in this study is in the form of field research, namely research conducted by jumping directly into the field (field research) using a mixed approach or mixed method to examine the effect of learning and teacher performance on learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI). The subjects of the study were students of class VIII at the tsanawiyah madrasahs in the city of Banjarmasin, with Islamic Religious Education (PAI) teachers as informants.

The results of this study are the results of the influence of the variable X_1 (student learning) with the Y variable (student learning outcomes) of $r_{count} 0.04 < r_{table} 0.05$ with a significance level of 0.05, it can be concluded that learning on students significantly influences the improvement in student learning outcomes. Then the regression variable X_2 (teacher performance) with Y variable (student learning outcomes) of $r_{count} 0.00 < 0.05$ with a significance level of 0.05, it can be concluded that teacher performance significantly influences student learning outcomes. Large simultaneous influence between learning and teacher performance on student learning outcomes of 0.067, it can be seen that the results of the relationship is 6.7%, this means there are other indicators of 93.3% that have a relationship with MTs student learning outcomes in Banjarmasin. Research subjects and informants in this study agree that the learning and performance of teachers of good Islamic Education greatly influence student learning outcomes. In this study it was found that the lowest learning outcomes were in the subject of Akidah Akhlak

Keywords: Learning, Teacher Performance, and Learning Outcomes

المخلص

خيرية ، 2019. "أثر التعلم وأداء المعلم في مخرجات التعلم من التربية الدينية الإسلامية (PAI) لطلاب مدرسة تسناوية في مدينة بنجرماسين". أطروحة. قسم الدين الإسلامي جامعة أناساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: 1. تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 2. أداء معلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 3. نتائج التعلم من التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 4. تأثير التعلم على مخرجات تعلم الطالب في التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 5. تأثير أداء المعلم على نتائج تعلم الطالب في التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين ، 6. تأثير التعلم وأداء المعلمين معًا نحو نتائج تعلم الطالب للمدرسة الثانوية في مدينة بنجرماسين.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو في شكل بحث ميداني ، أي البحث الذي يتم عن طريق القفز مباشرة إلى المكان (البحث الميداني) باستخدام نهج مختلط أو طريقة مختلطة لدراسة تأثير التعلم وأداء المعلم على نتائج التعلم من التربية الدينية الإسلامية (PAI). كان موضوع الدراسة طلاب الصف الثامن في مدارس تسناوية في مدينة بنجرماسين ، مع معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) كمخبرين.

نتائج هذه الدراسة هي نتائج تأثير المتغير x_1 (تعلم الطالب) مع المتغير Y (نتائج تعلم الطالب) من عدد $0,005r_{hitung} < 0,004 r_{tabel}$ ، يمكن أن نستنتج أن التعلم على الطلاب يؤثر بشكل كبير على تحسن في

نتائج تعلم الطلاب. ثم متغير الانحدار x_2 (أداء المعلم) مع متغير Y (نتائج تعلم الطلاب) $r_{hitung} 0,00 < 0,05 r_{tabel}$ بمستوى دلالة قدره 0.05 ، يمكن أن نستنتج أن أداء المعلم يؤثر بشكل كبير على نتائج تعلم الطالب. تأثير كبير في وقت واحد بين التعلم وأداء المعلم على نتائج تعلم الطلاب من 0.067 ، يمكن أن نرى أن نتائج العلاقة هي 6.7 % ، وهذا يعني أن هناك مؤشرات أخرى من 93.3 % التي لها علاقة مع نتائج التعلم للطلاب المدرسة الثانوية بانجرماسين. تتفق مواضيع البحث والمخبرين في هذه الدراسة على أن تعلم وأداء معلمي التربية الإسلامية الجيدة يؤثر بشكل كبير على نتائج تعلم الطلاب. في هذه الدراسة وجد أن أدنى مخرجات التعلم كانت في موضوع أخلاق العقيدة.

الكلمات المفتاحية: التعلم ، أداء المعلم ، ونتائج التعلم