

الباب الخامس

نتائج البحث والإقتراحات

أ- نتائج البحث

بناء على عرض البيانات السابقة، وتحليلها عن تطوير الوسائط المتعددة بأسلوب النشيد في تعليم المفردات الجديدة لتلاميذ الصف الأول بمدرسة الإبتدائية بنجرماسين، بنتائج كما يلي :

١- كيفية تطوير الوسائط المتعددة العربية بأسلوب النشيد في الصف الأول بالمدرسة الإبتدائية التي تناسب عمر الطفل المبكر ست مراحل، هي :

أ) تحليل الحاجات والمشكلات : في هذه المرحلة الأولى، ينظر الباحث إلى المشاكل القائمة في مجال تعلم اللغة العربية من حيث إتقان مفردات جديدة لتلاميذ الصف الأول في مدرسة الإبتدائية، ثم يري الإمكانيات الموجودة، ثم يصمم الباحث المنتجات التي سيتم تقديمها كحلول لهذه المشاكل.

ب) تصميم الخطة : تصميم الخطة من المقدمة إلى الخاتمة.

ج) تطوير الوسائط المتعددة : استخدام من التطبيقات التي تم تحضيرها ودراستها

على شكل النشيد مسجلة وصور ونصوص وصور متحركة وغيرها.

د) تحكيم الخبراء : هناك ثلاث خبراء سيصادقون على تصميم هذا المنتج، وهم

خبير اللغوي وخبير التعليم وخبير الوسائط المتعددة.

هـ) تنقيح المنتج بعد تحكيم الخبراء للتجريبية الصغيرة، يعنى فى ثلاثة مدارس الإبتدائية

بمرحلة أ، ب، و ج.

و) التجريبية الصغيرة على ثلاثة تلاميذ فى كل مدرسة ومقابلة مع الممارسين يعنى

المدرسون اللغة العربية فى تلك المدرسة ويستمعون آراءهم عن تطوير هذه

الوسائط المتعددة.

٢- خصائص الوسائط المتعددة المناسبة فى تعليم المفردات بأسلوب النشيد للصف الأول

الابتدائي بمدرسة الابتدائية من خمسة نواحي :

أ) الجودة اللغوية فى درجة "جيد" بمعدل النتيجة ٤.٠٠ "ب"

من نتائج التحكيم اللغوي، يمكن استنتاج أن خصائص الوسائط المتعددة

العربية بأسلوب النشيد من الجانب اللغوي هي بنية الكلمات والجمل يجب أن

تكون دقيقة، ويجب أن تكون الكتابة واضحة، والأصوات الصادرة أفضل فى

المحتوى من قبل الأطفال ويجب أن تكون واضحة، وكتابة الحروف والكلمات
والجمل يجب أن تكون دقيقة، ويجب أن تكون بنية الجملة من قواعد النحوية و
الصرفية دقيقة، ويجب أن يكون نطق الكلمات القصيرة وكتابتها دقيقًا، ويجب أن
تكون الحروف المجاورة واضحة، حتى لا يشعر الطفل بالارتباك عند الاستماع إلى
الأغنية من الجانب اللغوي.

(ب) الجودة التعليمية في درجة "جيد جدًا" بمعدل النتيجة ٤.٧٣ "أ"

من نتائج التحقق من صحة خبير التعليم، يمكن استنتاج أن خصائص
الوسائط المتعددة العربية بأسلوب النشيد من جانب التعليم هي المادة التي يجب
أن تكون متوافقة مع KI و KD، يجب أن تكون المادة دقيقة ومتوافقة مع تطور
لغة الطفل، بما يشمل جوانب حس الذوق والبصر والسمع أكثر (الصوت
والصور والرسوم المتحركة) مما يجعل التعلم أكثر متعة.

(ج) الجودة الوسائط المتعددة في درجة "جيد جدًا" بمعدل النتيجة ٤.٦٨ "أ"

وفقًا للتحقق من صحة خبراء الوسائط المتعددة، فإن وسائل الإعلام
الجيدة للأطفال مناسبة لسن التلاميذ. يجب أن يكون ظهور الصور والألوان
والنص واضحًا ومقروءًا جيدًا. يجب مراقبة وقت الانزلاق بعناية. يجب أن يكون

تنزيل الصور على شبكة إنترنت جيدة، بحيث تصبح الصور مشرقة وواضحة. من

الأفضل ترك الرسوم المتحركة غير الضرورية.

(د) إستجابة التلاميذ عند التجربة الصغيرة

(هـ) الإستجابة والإقتراح من الممارسين (مدرس اللغة العربية)

ب- الإقتراحات

بناء على ما تحصل الباحث عليه، تنبه إلى النقصان الذى يمكن للباحثين التالين

واقترح الباحث الآتى إتمامه :

(١) أن تكمل هذه الوسائط المتعددة بتكوين النشيد فى وقت الحاضر.

(٢) أن تكمل الصور المتحركة بنوع ممتعة

(٣) أن تصمم الأغنية من أى المادة للطفولية