

ABSTRAK

Hasmiyah; *Manajemen Peningkatan Mutu MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri di Martapura, Kabupaten Banjar Ditinjau dari Standar Nasional Pendidikan* dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, MM, M.Pd dan II Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Manajemen, peningkatan, mutu, Standar Nasional Pendidikan

Peningkatan mutu pendidikan tidak dapat dilepaskan dari delapan standar nasional pendidikan (SNP). Standar nasional pendidikan menjadi tolak ukur untuk mengetahui kualitas lembaga pendidikan di Indonesia. Tujuan penelitian ini yaitu; 1) untuk mengetahui peningkatan mutu MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri di Martapura Kabupaten Banjar; 2) untuk mengetahui manajemen peningkatan mutu MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri di Martapura Kabupaten Banjar ditinjau dari delapan Standar Nasional Pendidikan; dan 3) problematika pelaksanaan manajemen peningkatan mutu dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri di Martapura, Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri Martapura. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara), dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah dalam analisis data yang akan dilakukan peneliti yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi. Sedangkan pengecekan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa peningkatan mutu MAN 4 Banjar meliputi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian. Peningkatan mutu pendidikan di SMA Darul Hijrah Puteri juga meliputi peningkatan pada standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian. Manajemen peningkatan mutu MAN 4 Banjar dan SMA Darul Hijrah Puteri di Martapura Kabupaten Banjar diadakan analisis dan perencanaan berdasarkan delapan standar nasional pendidikan. Seluruh program sekolah/madrasah direalisasikan dengan mengoptimalkan seluruh potensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengawasan kepala sekolah/madrasah dan diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian program yang telah ditetapkan serta dilakukan perbaikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan sekolah/madrasah. Adapun problematika dalam peningkatan mutu di MAN 4 Banjar meliputi standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian yang diupayakan dengan analisis kebutuhan serta musyawarah melalui rapat Bersama kepala madrasah. Adapun problematika di SMA Darul Hijrah Puteri meliputi standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian. Sedangkan upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika dalam peningkatan mutu yaitu melalui bimbingan, pelatihan serta pengarahan dari masing-masing lembaga Pendidikan serta musyawarah bersama kepala sekolah.

ABSTRACT

Hasmiyah: *Quality Improvement Management of MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah Puteri in Martapura Banjar regency Based on Government regulations Number 19 year 2005 about National Education Standards, Islamic Education Management*
Postgraduate Study Program of UIN Antasari, 2020.

Key words ; Management, Quality Improvement, National Education Standards.

Improving the quality of education can not be separated from the eight national education standards. National educational standards serve as guidelines to determine the quality of educational institutions in Indonesia. But the reality in the field, show that the quality of education institutions find difficulties in compliance with national standards to improve the quality of education. Focuses of this research are 1). To know the quality improvement of MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah Puteri in Martapura, Kabupaten Banjar 2). To know the quality improvement of management in MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah Puteri in Martapura, Banjar regency based on the National Education Standards 3). To know the problems of implementation and management of quality improvement efforts to resolve Problems in MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah Puteri in Martapura, Kabupaten Banjar.

This type of research is a field research using descriptive method. The research was conducted in MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah Puteri in Martapura, Kabupaten Banjar. Data collection techniques are performed with observations, interviews, and documentation. The steps in data analysis will be conducted by researchers of data collection, data reduction, data display and verification. Data checking is done by triangulation of sources and techniques triangulasi.

Based on the results of the study, found that improving the quality of MAN 4 Banjar includes content standards, process standards, competency standards, the standards of educators and education personnel, facilities and infrastructure standards, management standards, financing standards and assessment standards. Improving the quality of education in SMA Darul Hijrah for female also includes an increase in the content standards, process standards, competency standards, the standards of educators and education personnel, facilities and infrastructure standards, management standards, financing standards and assessment standards. Management of quality improvement of MAN 4 Banjar and SMA Darul Hijrah for Female in Martapura, Banjar Regency annually held planning based on eight national education standards contained in the preparation of annual work plan. The entire school program is realized by optimizing the entire potential of educators and education personnel and an evaluation to determine the extent of achievement of the program that have been established and carried out repairs in order to improve the quality of education the school / madrasah. The problem of quality improvement in MAN 4 Banjar includes the standard of contents, process Stanadar, standards of educators and educational personnel, standards of facilities and infrastructure, standards of management, standards of financing, and standards of valuation. While the effort to overcome problems in improving the quality of both schools is through the guidance, training and direction of each educational institution. While the problems in SMA Darul Hijrah Puteri includes standard of educators and education personnel, standard of management, financing standards and assessment standards. While the efforts made to overcome the problems of quality improvement is through guidance, training and direction of each education institution as well as consultation with the school principal.

الملخص

حسمية: إدارة تعزيز الجودة للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا، منطقة بنجر من جانب معايير التعليم الوطنية. المشرفة الاولى Dr. Hj. Sessy، المشرفة الثاني Dr. H. Ahmad Salabi, MPd، الرسالة العلمية للدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسن، ٢٠٢٠

الكلمات الرئيسية : الإدارة، تعزيز الجودة، معايير التعليم الوطنية

لا يمكن تحرير تعزيز جودة التعليم من ثمانية معايير تعليمية الوطنية. تكون معايير التعليم الوطنية مراجع لمعرفة جودة التعليم في إندونيسيا. ولكن في الواقع، يكون مشكلات في تحقيق معايير الوطنية لتعزيز نوعية التعليم. الغرض البحث هي : ١) لمعرفة وصف تعزيز الجودة للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا، منطقة بنجر من جانب معايير التعليم الوطنية ٢) لمعرفة إدارة تعزيز الجودة للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا، منطقة بنجر من جانب معايير التعليم الوطنية ٣) لمعرفة مشكلة وعمل تغلب علي مشكلة في إدارة تعزيز الجودة للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا.

نوع البحث هو البحث الميداني باستخدام أساليب وصفي. وقد أجري البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظات والمقابلات والوثائق. خطوات تحليل البيانات هي جمع البيانات وحده من البيانات، وعرض البيانات والتحقق البيانات. تحقق البيانات باستخدام تثليث المصادر وتثليث تقنية.

نتائج البحث، حصل فيها أن تعزيز الجودة التعليمية في للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر تشمل معايير المحتوى ومعايير العملية ومعايير الكفاءة ومعايير المعلمين والعاملين في مجال التعليم والمرافق ومعايير البنية التحتية، ومعايير الإدارة ومعايير تمويل ومعايير التقييم. وتعزيز الجودة التعليمية في والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا تشمل معايير المحتوى والمعايير العملية ومعايير الكفاءة

ومعايير المعلمين والعاملين في مجال التعليم والمرافق ومعايير البنية التحتية، ومعايير الإدارة ومعايير التمويل ومعايير التقييم. يتم إجراء إدارة تعزيز الجودة التعليمية في للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر والمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا بالتحليل والتخطيط على ثمانية معايير التعليمية الوطنية. ويتحقق برنامج المدرسة عن طريق الاستفادة المثلى من الإمكانيات الكاملة للمعلمين والعاملين في مجال التعليم ومرافق تحت إشراف رئيس المدرسة والتقويم لمعرفة البرنامج الذي عينت ونفذت إصلاحات من أجل تعزيز نوعية التعليم في المدرسة. أما المشاكل في تعزيز معايير الجودة التعليمية في للمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بنجر تشمل على معايير الإدارة ومعايير التمويل ومعايير التقييم بتحليل الاحتياجات المدرسة والتشاور برئيس المدرسة. والمشاكل في تعزيز معايير الجودة التعليمية في للمدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات في مرتافورا تشمل معايير المعلمين والعاملين في مجال التعليم ومرافق ومعايير الإدارة ومعايير التمويل ومعايير التقييم. وأما الطريقة التغليب على المشاكل في تعزيز الجودة التعليمية في كلتا المدرستين تتم من خلال التوجيه والتدريب والتوجيه من كل مؤسسة تعليمية والتشاور مع رئيس المدرسة.