

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian

1. Nama Sekolah: SDN 2 Dadahup

NPSN: 30200595

Alamat Sekolah: Jl. Nograho Notosusanto Kecamatan Dadahup.

Jumlah kelas/rombongan Belajar: 6

Jumlah Siswa: 104

Jumlah Pendidik: 10.

Visi dan misi SDN 2 Dadahup;

Visi: Mewujudkan sekolah yang berkualitas, membina akhlak, meraih prestasi yang dilandasi nilai-nilai budaya luhur sesuai dengan ajaran agama.

- Misi :
- 1). Menanam keyakinan melalui pengamalan ajaran agama.
 - 2). Mengoptimalkan fasilitas sekolah.
 - 3). Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
 - 4). Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, olahraga sesuai dengan bakat, minat dan potensi.
 - 5). Menjalinkan kerjasama yang harmonis antara warga dan lingkungan sekolah.

2. Nama Sekolah: SDN 1 Teluk Palinget

NPSN: 30200239

Alamat Sekolah: Jalan Pemuda KM. 9,5 RT. 01 Palundu Desa Teluk Palinget.

Jumlah Kelas/Rombongan Belajar: 6

Jumlah Siswa: 26

Jumlah Pendidik: 9 PNS 2 Tenaga Kontrak.

Visi: Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, terampil, mandiri dan berwawasan global.

Misi: 1).Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui pengamalan ajaran agama.

2).Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.

3).Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat dan potensi peserta didik.

4).Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.

5).Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah dan lembaga lain yang terkait.

3. Nama Sekolah: SDN 1 Warga Mulya

NPSN: 30200608

Alamat Sekolah: Jalan Panglima Batur RT. 09 RW.04 Desa Warga Mulya Kecamatan Mantangai Kabupaten Kapuas.

Jumlah Kelas/Rombongan Belajar: 6

Jumlah Siswa: 82 siswa

Jumlah Pendidik: 7 orang

Visi: Membentuk manusia yang cerdas dan bertakwa

Misi: 1. Menumbuhkembangkan Sumber Daya Manusia yang bermutu.

2. Mendorong dan membantu semangat dalam belajar.

3. Menciptakan dan melaksanakan cara belajar yang efektif dan efisien.

4. Adanya kerjasama antara sekolah dengan masyarakat.

5. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

4. Nama Sekolah: SDN 2 Manusup

NPSN: 30200193

Alamat Sekolah: Manusup Hilir RT. 3

Jumlah Kelas; 6 rombongan belajar

Jumlah siswa: 160

Jumlah pendidik: 10 orang.

Visi: meningkatkan ketaqwaan, kemandirian, cinta tanah air, cerdas dan bertanggungjawab berdasarkan pancasila dan UUD 1945.

Misi: 1).Mengembangkan minat kemampuan dan kebiasaan membaca khususnya serta mendayagunakan budaya tulisan dala segala sektor kehidupan.

2).Mengembangkan kemampuan mencari dan mengolah serta memanfaatkan informasi.

- 3). Mendidik siswa agar dapat memelihara dan memanfaatkan bahan pustaka informasi.
- 4). Meletakkan dasar-dasar kearah belajar mandiri.
- 5). Memupuk dan mengembangkan minat dan bakat siswa dalam segala aspek.
- 6). Menumbuhkan minat siswa terhadap pengalaman imajinatif.
- 7). Mengembangkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi atas tanggung jawab dan usaha sendiri.

5. Nama Sekolah: SDN 3 Dadahup

NPSN: 30200596

Alamat Sekolah: Jalan Nogroho Notosusanto Kecamatan Dadahup

Jumlah Kelas: 6 kelas

Jumlah Siswa: 94

Jumlah Pendidik: 12 orang

Visi: Mengembangkan kepribadian budi pekerti yang mengutamakan pendidikan karakter dengan budaya lokal.

- Misi:
- 1). Menyajikan layanan pendidikan karakter yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
 - 2). Mengembangkan seluruh potensi yang ada dengan tenaga guru yang handal dan mengangkat kearifan budaya local terhadap sesama.
 - 3). Berpartisipasi dibidang akademik maupun non akademik.

4).Menyiapkan peserta didik untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

5).Dapat menguasai IPTEK agar bisa meningkatkan mutu kelulusan.

6. Nama Sekolah: SDN 1 Bentuk Jaya

NPSN: 30200248

Alamat Sekolah: Jalan Nangka RT. 05 RW. 01 Desa Bentuk Jaya
Kecamatan Dadahup.

Jumlah Kelas; 6

Jumlah Siswa: 64 siswa

Jumlah Pendidik: 8 orang

Visi: Mewujudkan anak didik yang berprestasi, disiplin, beriman dan menjunjung tinggi budaya bangsa.

Misi: 1).Meningkatkan pembelajaran yang efektif, efisien dan intensif.

2).Membimbing siswa untuk berfikir kritis.

3).Meningkatkan kualitas dan bimbingan individual sehingga setiap siswa dapat berkembang sesuai karakteristik masing-masing.

4).Menumbuhkan semangat kompetensi yang sehat di antara warga sekolah.

5).Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianutnya atas bimbingan guru yang seiman dengannya.

6).Menyelenggarakan pelatihan dan bimbingan untuk mencapai siswa berprestasi dalam bidng seni dan budaya, olahraga serta kepramukaan.

7).Menambahkan nilai-nilai sosial budaya melalui pendidikan budi pekerti pada semua bidang studi.

8).Menerapkan MBS dengan sebenar-benarnya agar dapat menciptakan suasana kondusif dan partisipatif di lingkungan sekolah.

7. Nama Sekolah: SDN 1 Saka Lagun

NPSN: 30200635

Alamat Sekolah: Desa Saka Lagun Kode Pos 73592

Jumlah Kelas; 6

Jumlah Siswa; 76 siswa.

Visi: ingin mewujudkan system pendidikan yang mampu menciptakan Sumber Daya Manusia yang handal serta beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Misi: 1. Meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2. Meningkatkan etika dan moral terhadap peserta didik.

3. Mantap dan mampu mengembangkan semangat kekeluargaan.

4. Mantap dan unggul dalam kualitas.

5. Mau dan rajin belajar dalam meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme.

8. Nama Sekolah: SDN 1 Dadahup Raya

NSPN: 30200223

Alamat Sekolah: Desa Dadahup Raya RT.7 RW. 2 Kecamatan Dadahup Kabupaten Kapuas

Jumlah Kelas; 6

Jumlah Siswa: 44

Jumlah Pendidik: 8 orang

Visi: Menciptakan siswa yang berkarakter, santun, berprestasi, berkualitas, dan bertaqwa serta berakhlak mulia.

Misi: 1).Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengamalan ajaran agama.

2).Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.

3).Meningkatkan semangat warga sekolah unggul dalam mutu pendidikan.

4).Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusan.

5).Kedisiplinan.

9. Nama Sekolah: SDN 1 Dadahup

NPSN: 30200594

Alamat Sekolah: Jalan Nugroho Noto Susanto RT. XX Desa Dadahup
Kecamatan Dadahup Kabupaten Kapuas

Jumlah Kelas: 6

Jumlah siswa yang muslim: 70 orang

Jumlah pendidik: 11 orang

Visi: Terciptanya peserta didik yang berkualitas, kompetitif dan berakhlak mulia, unggul dalam prestasi dan terpuji diri.

Misi: 1).Menyelenggarakan pendidikan bebas pungutan bagi seluruh siswa.

2).Menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan kemampuan dan potensi peserta didik.

3).Menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan kepribadian, nilai-nilai agama dan budaya peserta didik.

10. Nama Sekolah: SDN 1 Lamunti Permai

NPSN: 30200603

Alamat Sekolah: Jalan Kahayan Blok D Kecamatan Mantangai

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 128

Jumlah Pendidik: 9 orang

11. Nama Sekolah: SDN 1 Sekata Bangun

NPSN: 30200615

Alamat: Jalan Melati RT. 05/02 Sekata Bangun Kecamatan Mantangai

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 43 orang

Jumlah Pendidik: 8 orang.

Visi: Unggul dalam prestasi berdasar iman dan taqwa (IMTAQ).

Misi: 1).Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan prestasi yang dimiliki.

2).Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

12. Nama Sekolah: SDN 2 Bunga Mawar

NPSN: 30200587

Alamat Sekolah: Jalan Pemuda KM. 11,5 Desa Bunga Mawar Kecamatan
Pulau Petak

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 62 orang

Jumlah Pendidik: 11 orang

Visi: Unggul dalam berprestasi berdasarkan IMTAQ dan IPTEK,
berkarakter mulia, serta berbudaya lingkungan yang sehat.

- Misi: 1). Membimbing siswa memiliki dasar-dasar akhlak mulia dan budi pekerti luhur.
- 2). Membina siswa memiliki kemampuan akademik, kreatif, berfikir kritis, pemberani, bertanggung jawab dan mandiri.
- 3). Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- 4). Menumbuh kembangkan semangat berprestasi pada seluruh warga sekolah.
- 5). Menumbuh kembangkan kegiatan yang berwawasan iman dan taqwa serta ilmu pengetahuan teknologi.
- 6). Meningkatkan apresiasi seni budaya dan prestasi olahraga melalui kegiatan pengembangan diri.

13. Nama Sekolah: SDN 1 Handiwong

NPSN: 101 140 106 011

Alamat Sekolah: Jalan Padat Karya Desa Handiwong Kecamatan Pulau Petak.

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 41 orang

Jumlah Pendidik: 9 orang.

Visi: Unggul dalam prestasi, mulia dalam berbudi pekerti, dan bertaqwa kepada Ilahi.

- Misi: 1). Meletakkan dasar-dasar keimanan dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2). Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- 3). Meningkatkan prestasi akademik peserta didik melalui kegiatan belajar tambahan.
- 4). Menumbuhkan iklim bersaing yang sehat pada seluruh warga sekolah dalam rangka peningkatan prestasi.
- 5). Meningkatkan apresiasi seni budaya dan prestasi olahraga melalui kegiatan pengembangan diri.
- 6). Menerapkan disiplin, tanggung jawab, budi pekerti luhur dalam pergaulan.

- 7). Melaksanakan Program Depdiknas yang ditunjang muatan lokal (bahasa daerah), Bahasa Inggris dan pembelajaran teknologi informatika dan komunikasi (TIK) melalui kegiatan unjuk kerja.
- 8). Menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait.

14. Nama Sekolah: SDN 1 Anjir Palambang

NPSN: 30200240

Alamat Sekolah: Jalan Pamitai RT. 001 Desa Banama Kecamatan Pulau Petak

Jumlah Kelas; 6

Jumlah Siswa: 34 orang

Jumlah Pendidik: 8 orang.

Visi: ingin mewujudkan system pendidikan yang mampu menciptakan sumber daya manusia yang handal dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadengan mengelola pendidikan secara efektif dan efisien serta melaksanakan proses belajar mengajar yang bertanggung jawab.

Misi: 1). Meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2). Meningkatkan etika dan moral terhadap peserta didik.

3). Mantap dan mampu mengembangkan semangat kekeluargaan.

4). Mau dan rajin belajar dalam meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme.

15. Nama Sekolah: SDN 1 Palangkai

Alamat Sekolah: Jalan Padat Karya Desa Palangkai Kecamatan Pulau Petak

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 16 orang

Jumlah Pendidik; 6 orang

Visi: Meningkatkan sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa secara professional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Misi: 1).Melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.

2).Mencerdaskan peserta didik secara optimal.

3).Membimbing peserta didik berfikir secara wajar dan berwawasan.

4).Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang lebih tinggi.

16. Nama Sekolah: SDN 1 Barimba

NPSN: 30207014

Alamat Sekolah: Jalan Karatak Taheta RT. 4 No. 14 Kelurahan Barimba
Kecamatan Kapuas Hilir

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 51 orang

Jumlah Pendidik: 13 orang

Visi: Mencetak dan menciptakan murid yang berkualitas, terampil dan bertaqwa.

Misi: Guru berperan aktif membantu pemerintah mencerdaskan kehidupan bangsa dengan:

- 1) Melaksanakan program kegiatan belajar mengajar (KBM) sesuai kurikulum nasional.
- 2) Melaksanakan kegiatan keagamaan.
- 3) Menuntaskan wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun khususnya di wilayah keluarahan Barimba.

17. Nama Sekolah: SDN 2 Anjir Palambang

NPSN: 30200713

Alamat: Jalan Banama Desa Banama

Jumlah Kelas; 6

Jumlah Siswa: 33 orang

Jumlah Pendidik: 9 orang

Visi; Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, berprestasi, terampil dan mandiri.

Misi: 1). Meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2). Meningkatkan etika dan moral terhadap peserta didik.

3). Mantap dan mampu mengembangkan semangat kekeluargaan dan kebersamaan.

4). Menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.

5). Menciptakan rasa aman, tertib dan damai.

18. Nama Sekolah: SDN 3 Sei Tatas

NPSN: 30200154

Alamat Sekolah: Jalan Melati RT. 1 Sei Tatas Hilir

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 27 orang

Jumlah Pendidik: 12 orang

Visi: Menuju sekolah berprestasi, unggul dan pekerti luhur dengan dilandasi iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Misi: 1).Menjalin kerjasama dengan masyarakat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2).Meningkatkan profesional kinerja guru.

3).Mengaktifkan pembelajaran dan pengembangan guru.

4).Mewujudkan kegiatan pembelajaran yang berkualitas, berakhlak mulia, disiplin yang tinggi dari semua komponen sekolah.

19. Nama Sekolah: SDN 1 Manyahi

NPSN: 30200604

Alamat Sekolah: Jalan Pelajar RT. 09 RW.03 Desa Manyahi Kecamatan Mantangai

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 125 siswa

Jumlah Pendidik; 6 guru 1 kepala sekolah.

Visi: Mewujudkan sekolah berkualitas, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, serta berbudi pekerti luhur.

Misi: 1).Meletakkan dasar-dasar keimanan dan taqwa.

2).Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

3). Menerapkan kurikulum K13.

20. Nama Sekolah: SDN 3 Bunga Mawar

NPSN: 30200588

Alamat Sekolah; Jalan Pemuda KM. 15 Desa Melati Kecamatan Kapuas
Kuala

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 24 orang

Jumlah Pendidik: 8 orang.

Visi: Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, berprestasi,
terampil dan mandiri.

Misi: 1). Meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2). Meningkatkan etika dan moral terhadap peserta didik.

3). Mantap dan mampu mengembangkan semangat kekeluargaan
dan kebersamaan.

4). Menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.

5). Menciptakan rasa aman, tertib dan damai.

21. Nama Sekolah: SDN 1 Sei Tatas

NPSN: 30200152

Alamat Sekolah: Jalan Sei Tatas Hilir Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau
Petak

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 54 orang

Jumlah Pendidik: 9 orang

Visi: Menjadi sekolah terpercaya di masyarakat, untuk mencerdaskan anak bangsa dalam rangka mensukseskan wajib belajar.

Misi: 1).Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang IMTAQ dan IPTEK.

2).Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.

3).Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

22. Nama Sekolah: SDN 1 Sumber Alaska

NPSN: 30200257

Alamat Sekolah: Jalan Nenas Desa Sumber Alaska Kecamatan Dadahup

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 65

Jumlah Pendidik: 6

23. Nama Sekolah: SDN 9 Terusan Raya

NPSN: 30207048

Alamat Sekolah: Pasar Jum'at Kecamatan Bataguh

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 65

Jumlah Pendidik: 6

24. Nama Sekolah: SDN 1 Bakungin

NPSN: 30200705

Alamat Sekolah: Jalan Pematang Baji Kecamatan Kapuas Hilir

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 96

Jumlah Pendidik: 13

25. Nama Sekolah: SDN 1 Mampai

NPSN: 30200152

Alamat Sekolah: Jalan Mampai Sari RT. 1 Kecamatan Kapuas Murung

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 83

Jumlah Pendidik: 8

26. Nama Sekolah: SDN 4 Tambun Raya

NPSN: 30200347

Alamat Sekolah: Desa Tambun Raya Kecamatan Basarang

Jumlah Kelas: 6

Jumlah Siswa: 56

Jumlah Pendidik: 10

B. Gambaran Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas butir-butir soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Tahun Ajaran 2017/2018 yang dilihat dari aspek validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keefektifan pengecoh butir soal. Instrumen yang digunakan berupa seperangkat soal ujian, yaambun Rayng terdiri dari 40 soal obyektif (A,B,C,dan D) dan 5 soal tes essay yang diujikan kepada 100 siswa.

Data diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi yang meliputi soal USBN tahun 2017/2018, kunci jawaban, dan lembar jawaban siswa. Selanjutnya data dianalisis tersebut dianalisis secara kuantitatif, untuk soal pilihan ganda menggunakan program ANATES versi 4.0.5 untuk mengetahui kualitas butir soal berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis Soal USBN Pada Mata Pelajaran PAI Tahun 2017/2018 disajikan sebagai berikut:

1. Validitas

Analisis validitas tes dari segi butir soal atau item untuk soal pilihan ganda diuji dengan menggunakan rumus korelasi point biserial. Sedangkan untuk soal uraian diuji dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Perhitungan validitas item ini dilakukan dengan menggunakan program software ANATES 4,05.

Hasil perhitungan dari program Anates 4.05 tersebut seperti yang terlihat pada lampiran, kemudian dikonsultasikan ke r tabel pada taraf signifikansi 5%. Apabila r hitung $\geq r$ tabel, maka butir soal tersebut dinyatakan valid. Namun sebaliknya, jika r hitung $< r$ tabel, maka butir soal tersebut dinyatakan tidak valid. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti tes USBN pada mata pelajaran PAI tahun 2017/2018 adalah 100 siswa. Sedangkan banyak variabel yang dikorelasikan (nr) adalah 2. Dengan demikian, $df = 100 - 2 = 98$. Selanjutnya taraf signifikansi untuk uji validitas ini 5%. Dengan $df = 98$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh r

tabel sebesar 0,196. Jika demikian, maka soal dapat dikatakan valid apabila r hitung $\geq 0,196$.

Berdasarkan hasil analisis soal pilihan ganda 40 butir soal didapat hasil 33 butir soal (82%) valid dan 7 butir soal (18%) tidak valid. Adapun distribusi ke-40 butir soal pilihan ganda tersebut berdasarkan indeks validitasnya sebagai berikut.

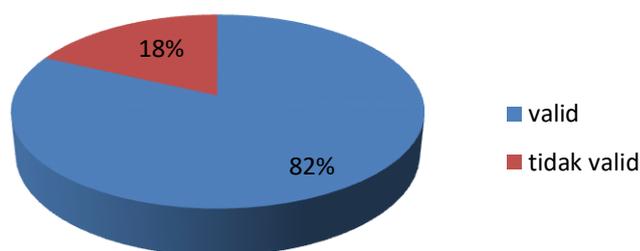
Tabel 4.1. Distribusi Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

| No | Indeks Validitas | Butir Soal | Jumlah | Persentase |
|----|--|---|--------|------------|
| 1 | $\geq 0,1966$ (soal dinyatakan valid) | 2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 39, 40. | 33 | 82% |
| 2 | $< 0,1966$ (soal dinyatakan tidak valid) | 1, 16, 21, 27, 34, 36, 38 | 7 | 18% |

Sumber: Data Primer diolah, 2019 (terlampir)

Berikut ini adalah diagram lingkaran analisis validitas soal pilihan ganda USBN mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018.

Validitas Soal Pilihan Ganda



Gambar 4.1. Diagram Lingkaran Persentase Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Adapun untuk soal yang berbentuk uraian, dari kelima butir soal uraian yang ada, semuanya dinyatakan valid. Berikut merupakan sebaran butir soal uraian berdasarkan indeks validitasnya.

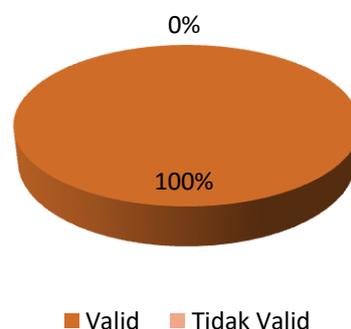
Tabel 4.2. Distribusi Validitas Butir Soal Uraian

| No | Indeks Validitas | Butir Soal | Jumlah | Persentase |
|----|---|------------|--------|------------|
| 1 | $\geq 0,1966$ (soal dinyatakan valid) | 1,2,3,4,5 | 5 | 100% |
| 2 | $< 0,1966$ (soal dinyatakan tidak valid) | 0 | 0 | 0 |

Sumber: Data Primer diolah, 2019 (terlampir)

Berikut merupakan sebaran soal uraian berdasarkan Indeks Validitas yang disajikan dalam bentuk Diagram.

Validitas Soal Uraian



Gambar 4.2. Diagram Lingkar Persentase Validitas Butir Soal Uraian

2. Reliabilitas

Pengujian terhadap reliabilitas soal pilihan ganda dilakukan dengan menggunakan rumus K-R 20. Sedangkan untuk soal uraian diuji dengan menggunakan rumus Alpha. Dari hasil perhitungan tersebut kemudian diinterpretasikan nilai r . Soal yang baik adalah soal yang reliabilitasnya sangat tinggi, tinggi, dan cukup, yaitu nilai r nya berkisar antara 0,40 – 1,00.

Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Tahun Ajaran 2017/2018 yang berbentuk pilihan ganda diketahui memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan angka reliabilitas sebesar 0,90 (lampiran). Adapun soal yang berbentuk uraian, reliabilitasnya menunjukkan 0,70 yang berarti tinggi.

3. Tingkat Kesukaran

Tingkat kesukaran soal mengukur sebesar besar derajat kesukaran suatu soal bagi siswa. Butir soal hendaknya yang tidak terlalu sukar dan tidak terlalu mudah. Soal yang baik adalah soal yang tingkat kesukaran soalnya seimbang dengan proporsi tingkat kesukaran, yaitu 25% soal sukar, 50% soal sedang dan 25% soal mudah.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, diketahui bahwa soal USBN mata pelajaran PAI tahun pelajaran 2017/2018 untuk soal pilihan ganda yang tergolong sangat sukar tidak ada, soal yang tergolong sukar 7 butir (17,5%), soal yang tergolong sedang 25 butir (62,5%), soal yang tergolong mudah sebanyak 6 butir soal (15%) dan soal yang tergolong sangat mudah sebanyak 2 butir soal (5%). Berikut hasil tingkat kesukaran soal pilihan ganda dan uraian dengan menggunakan program Anates versi 4.0.5 yang diringkas pada tabel berikut.

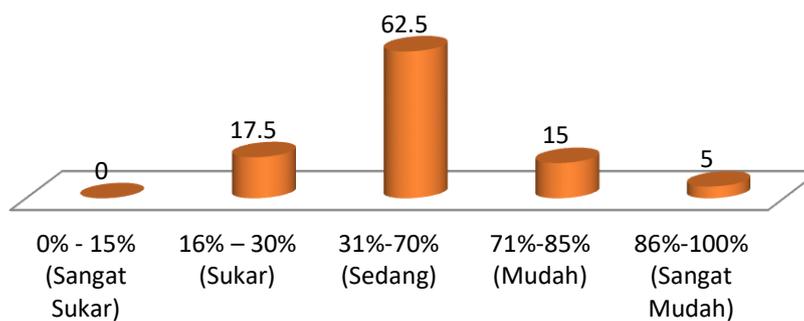
Tabel 4.3. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda

| No | Tingkat kesukaran | Butir soal pilihan ganda | Jumlah | Persentase |
|-------|----------------------------|---|--------|------------|
| 1 | 0% - 15% (sangat sukar) | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 16% – 30% (sukar) | 8,16,17,21,25,27,34 | 7 | 17,5 |
| 3 | 31%-70% (sedang) | 1,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,18, 22,26,28,29,31,32,33,35,36, 37,38,39,40 | 25 | 62,5 |
| 4 | 71%-85% (mudah) | 2,11,12,23,24,30, | 6 | 15 |
| 5 | 86%-100% (sangat mudah) | 19,20, | 2 | 5 |
| Total | | | 40 | 100 |

Sumber: Data diolah, 2019

Berikut merupakan sebaran soal pilihan ganda berdasarkan indeks tingkat kesukaran soal yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda



Gambar 4.4. Diagram Batang Persentase Tingkat kesukaran butir soal Soal Pilihan Ganda

Adapun untuk soal yang berbentuk soal uraian dengan menggunakan program Anates versi 4.0.5 diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 4.5. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian

| No soal | Tingkat kesukaran (%) | Tafsiran |
|---------|-----------------------|----------|
| 1 | 58,80 | Sedang |
| 2 | 72,22 | Mudah |
| 3 | 66,20 | Sedang |
| 4 | 62,04 | Sedang |
| 5 | 64,35 | Sedang |

Hasil analisis yang dilakukan terhadap 5 butir soal uraian tersebut, dapat diketahui bahwa sebanyak 4 butir soal termasuk kategori sedang dan 1 butir soal termasuk kategori mudah. Untuk lebih ringkasnya, kategori tingkat kesukaran soal uraian dapat dilihat pada Tabel 4.6 berikut.

Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal uraian

| Kategori | Jumlah | Nomor Soal |
|----------|--------|---------------|
| Mudah | 1 | 2 |
| Sedang | 4 | 1, 3, 4 dan 5 |

4. Daya Pembeda

Analisis daya pembeda soal dapat diketahui berdasarkan indeks diskriminasi. Terdapat lima kriteria dalam indeks diskriminasi, yaitu: apabila $D =$ negatif $- 9\%$, maka soal tersebut sangat buruk dan harus dibuang, apabila $D = 10\% - 19\%$, maka soal tersebut buruk dan sebaiknya dibuang, apabila $D = 20\% - 29\%$, maka soal tersebut cukup baik dan perlu diperbaiki dan ditingkatkan lagi. Apabila $D = 30\% - 49\%$, maka soal tersebut baik, dan apabila $D \geq 50\%$, maka soal tersebut sangat baik.

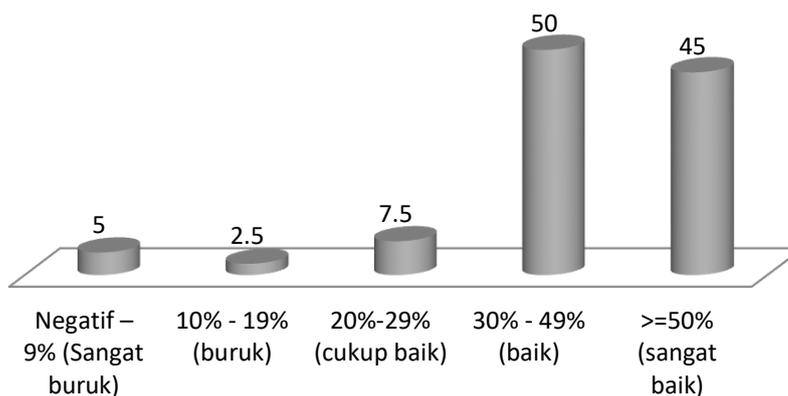
Berdasarkan hasil perhitungan daya pembeda soal pilihan ganda yang telah dilakukan, maka diketahui bahwa terdapat

Tabel 4.7 Analisis Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda

| No | Kategori | Butir soal pilihan ganda | Jumlah | Persentase |
|-------|--------------------------------|--|--------|------------|
| 1 | Negatif – 9% (sangat buruk) | 1,38 | 2 | 5 |
| 2 | 10% - 19% (buruk) | 21, | 1 | 2,5 |
| 3 | 20%-29% (cukup baik) | 16,27,34, | 3 | 7,5 |
| 4 | 30% - 49% (baik) | 3,6,10,12,13,15,17,18,19,20,23,28,36,37,40 | 16 | 40 |
| 5 | \geq 50% (sangat baik) | 2,4,5,7,8,9,11,14,22,24,25,26,29,30,31,32,33,35,39 | 18 | 45 |
| Total | | | 40 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas, dapat ringkaskan pulan dalam bentuk diagram batang sebagai berikut:

Indeks Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda



Gambar 4.5. Diagram Batang Persentase Kategori Daya pembeda butir soal Pilihan Ganda

Selanjutnya untuk analisis daya pembeda butir soal uraian dengan menggunakan program Anates versi 4.0.5 diperoleh hasil seperti pada tabel berikut.

Tabel 4.9. Analisis daya pembeda butir soal

| No soal | Indeks Daya Beda (%) | Tafsiran |
|---------|----------------------|----------|
| 1 | 43,52 | Baik |
| 2 | 42,59 | Baik |
| 3 | 36,11 | Baik |
| 4 | 48,15 | Baik |
| 5 | 43,52 | Baik |

Dari hasil tabel 4.9 di atas, memperlihatkan bahwa semua butir soal uraian tergolong mempunyai indeks daya pembeda yang baik.

5. Efektifitas Pengecoh

Analisis efektifitas pengecoh butir soal dilakukan untuk mengukur seberapa besar pengecoh dapat menjalankan fungsinya dengan baik. Butir soal yang baik, pengecohnya akan dipilih secara merata oleh siswa yang tidak dapat menjawab dengan benar. Sebaliknya, butir soal yang buruk, pengecohnya dipilih secara tidak merata. Interpretasi efektivitas pengecoh setiap butir soal yaitu menggunakan kriteria yang diadaptasi dari skala likert.

Berikut hasil penyebaran pengecoh untuk soal pilihan ganda dengan menggunakan program ANATES 4,05.

Tabel 4.10. Analisis Penyebaran Jawaban Siswa

| No soal | Penyebaran jawaban | | | | No soal | Penyebaran jawaban | | | |
|---------|--------------------|------|------|-----|---------|--------------------|------|------|------|
| | A | B | C | D | | A | B | C | D |
| 1 | 35--- | 50** | 9+ | 6- | 21 | 12+ | 29++ | 30** | 29++ |
| 2 | 6+ | 18-- | 71** | 5+ | 22 | 16- | 70** | 7+ | 7+ |
| 3 | 20++ | 35** | 36- | 9- | 23 | 4+ | 84** | 6++ | 6++ |
| 4 | 25++ | 26++ | 35** | 14+ | 24 | 5+ | 9++ | 78** | 8++ |
| 5 | 38-- | 35** | 16+ | 11+ | 25 | 54--- | 24** | 9- | 13+ |

| | | | | | | | | | |
|----|------|------|-------|------|----|------|------|------|-------|
| 6 | 23++ | 22++ | 33** | 22++ | 26 | 17++ | 18+ | 59** | 6- |
| 7 | 23++ | 33** | 15+ | 29+ | 27 | 22++ | 16+ | 38+ | 24** |
| 8 | 36+ | 24++ | 27** | 13+ | 28 | 18++ | 8+ | 56** | 18++ |
| 9 | 24- | 13++ | 54** | 9+ | 29 | 23+ | 50** | 17++ | 10+ |
| 10 | 1-- | 70** | 17- | 12++ | 30 | 9++ | 7+ | 71** | 13+ |
| 11 | 5++ | 6++ | 7++ | 82** | 31 | 18++ | 28- | 8- | 46** |
| 12 | 7++ | 9++ | 74** | 10++ | 32 | 16++ | 26- | 49** | 9+ |
| 13 | 8- | 19++ | 25+ | 48** | 33 | 65** | 13++ | 10++ | 12++ |
| 14 | 33- | 41** | 18++ | 8- | 34 | 49-- | 18** | 5-- | 28++ |
| 15 | 37** | 21++ | 16++ | 26++ | 35 | 12+ | 28- | 10+ | 50** |
| 16 | 21++ | 23++ | 27++ | 29** | 36 | 31- | 44** | 15++ | 10+ |
| 17 | 11 - | 22** | 26++ | 41 - | 37 | 55** | 5- | 19+ | 21+ |
| 18 | 12+ | 8 - | 33 -- | 47** | 38 | 43-- | 33** | 11- | 13+ |
| 19 | 86** | 0-- | 9-- | 5++ | 39 | 62** | 12++ | 12++ | 14++ |
| 20 | 4++ | 6+ | 86** | 4++ | 40 | 11+ | 6- | 39** | 44--- |

Keterangan: ** : Kunci Jawaban, ++ : Sangat Baik, + : Baik, - : Kurang

baik: --: Buruk, --- : Sangat buruk

Dari penyebaran jawaban dengan menggunakan Anates versi 4.0.5

diperoleh hasil kualitas pengecoh tiap butirnya seperti pada tabel berikut.

Tabel 4.11. Hasil Analisis Kualitas Pengecoh

| No soal | Penyebaran jawaban | | | | No soal | Penyebaran jawaban | | | |
|---------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | A | B | C | D | | A | B | C | D |
| 1 | Sangat buruk | Kunci Jawaban | Baik | Kurang baik | 21 | Baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Sangat baik |
| 2 | Baik | Buruk | Kunci Jawaban | Baik | 22 | Kurang baik | Kunci Jawaban | Baik | Baik |
| 3 | Sangat baik | Kunci Jawaban | Kurang baik | Kurang baik | 23 | Baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | Sangat baik |
| 4 | Sangat baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Baik | 24 | Baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Sangat baik |
| 5 | Buruk | Kunci Jawaban | Baik | Baik | 25 | Sangat buruk | Kunci Jawaban | Kurang baik | Baik |
| 6 | Sangat baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | 26 | Sangat baik | Baik | Kunci Jawaban | Kurang baik |
| 7 | Sangat baik | Kunci Jawaban | Baik | Baik | 27 | Sangat baik | Baik | Baik | Kunci Jawaban |
| 8 | Baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Baik | 28 | Sangat baik | Baik | Kunci Jawaban | Sangat baik |
| 9 | Kurang baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Baik | 29 | Baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | Baik |
| 10 | Buruk | Kunci Jawaban | Kurang baik | Sangat baik | 30 | Sangat baik | Baik | Kunci Jawaban | Baik |
| 11 | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | 31 | Sangat baik | Kurang baik | Kurang baik | Kunci Jawaban |
| 12 | Sangat baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | 32 | Sangat baik | Kurang baik | Kunci Jawaban | Baik |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 13 | Kurang baik | Sangat baik | Baik | Kunci Jawaban | 33 | Kunci Jawaban | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik |
| 14 | Kurang baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | Kurang baik | 34 | Buruk | Kunci Jawaban | Buruk | Sangat baik |
| 15 | Kunci Jawaban | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | 35 | Baik | Kurang baik | Baik | Kunci Jawaban |
| 16 | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | Kunci Jawaban | 36 | Kurang baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | Sangat baik |
| 17 | Kurang baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | Kurang baik | 37 | Kunci Jawaban | Kurang baik | Baik | Baik |
| 18 | Baik | Kurang baik | Buruk | Kunci Jawaban | 38 | Buruk | Kunci Jawaban | Kurang baik | Baik |
| 19 | Kunci Jawaban | Buruk | Buruk | Sangat baik | 39 | Kunci Jawaban | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik |
| 20 | Sangat baik | Baik | Kunci Jawaban | Sangat baik | 40 | Baik | Kurang baik | Kunci Jawaban | Buruk |

Berdasarkan tabel 4.11 di atas, kemudian tiap-tiap butir soal dapat diklasifikasikan menjadi 4 tingkatan diantaranya:

- a. Jika ketiga pengecoh berfungsi dengan baik, maka soal tersebut dikategorikan sebagai soal yang **sangat baik**.
- b. Jika hanya dua pengecoh yang berfungsi dengan baik, maka soal tersebut dikategorikan sebagai soal yang baik.
- c. Jika hanya satu pengecoh yang berfungsi dengan baik, maka soal tersebut dikategorikan dalam soal yang tidak baik.
- d. Jika tidak ada pengecoh yang berfungsi, maka soal tersebut dikategorikan dalam soal yang tidak baik. Tabel di bawah ini merupakan hasil klasifikasi efektivitas pengecoh tiap-tiap butir soal.

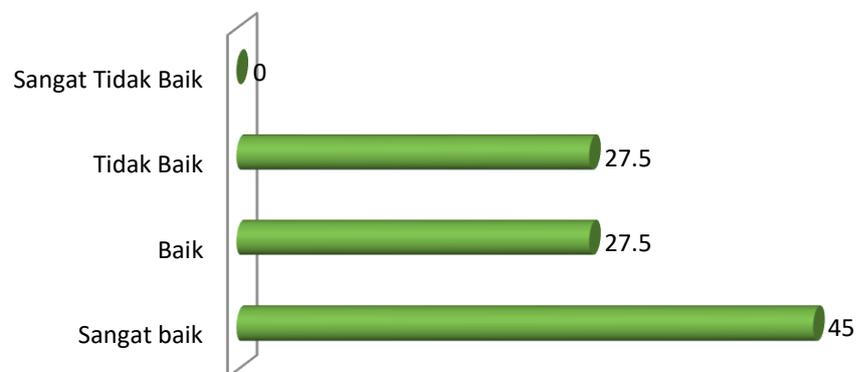
Tabel 4.12. Distribusi Efektifitas Pengecoh Butir Soal Pilihan Ganda.

| No | Efektifitas pengecoh | Butir soal | Jumlah | Prosentase (%) |
|--------|----------------------|---|--------|----------------|
| 1 | Sangat baik | 4,6,7,8,11,12,15,16,20,21,23,24,27,28,29,30,33,39 | 18 | 45 |
| 2 | Baik | 2,5,9,13,14,22,26,32,35,36,37 | 11 | 27,5 |
| 3 | Tidak Baik | 1,3,10,17,18,19,25,31,34,38,40 | 11 | 27,5 |
| 4 | Sangat Tidak Baik | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | | | 40 | 100 |

Sumber. Diolah, 2019

Berikut merupakan sebaran soal pilihan ganda berdasarkan efektivitas pengecoh yang disajikan dalam bentuk diagram.

Efektivitas pengecoh untuk soal pilihan ganda



Gambar 4.6. Diagram Batang Persentase Kategori Efektivitas pengecoh butir soal Pilihan Ganda

6. Pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk butir soal USBN

Hasil analisis soal secara kuantitatif yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk butir soal USBN dapat di lihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1.3. Ketercapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Butir Soal Pilihan Ganda USBN Mata Pelajaran PAI Tahun 2017/2018

| Standar Kompetensi | Indikator Soal | No Soal | Prosentase jawaban siswa (%) | | Ketercapaian > 50 % |
|--|--|---------|------------------------------|----|---------------------|
| | | | B | S | |
| Membaca surat-surat al-Qur'an | Disajikan salah satu ayat dari Q.S Alkausar dan Al-Asr, peserta didik dapat menentukan lanjutan ayat tersebut. | 1 | 50 | 50 | TT |
| Mengartikan al-Qur'an surat pendek pilihan | Disajikan salah satu ayat dari Q.S Al-Lahab dan Al-Kafirun, peserta didik dapat menentukan urutan ayat-ayat dalam surah tersebut dengan benar. | 2 | 71 | 29 | T |
| | Disajikan salah satu ayat dari Q.S Al-Ma'un dan Al-Fiil, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kata yang bergaris. | 3 | 35 | 65 | TT |
| | Disajikan beberapa ayat dari Q.S Al-Ma'un dan Al-Fiil, peserta didik dapat menunjukkan isi pokok ayat tersebut. | 41 | 56 | 54 | T |
| Mengartikan al-Qur'an ayat-ayat | Disajikan beberapa ayat dari Q.S Al-Qadar atau Q.s Al-Alaq ayat 1-5 dan artinya secara acak, peserta didik dapat menentukan pasangan ayat | 4 | 35 | 65 | TT |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|
| pilihan | dan artinya dengan tepat. | | | | |
| | Disajikan beberapa ayat dari Q.S Al-Qadar atau Q.s Al-kafirun, peserta didik dapat menentukan surah yang sesuai dengan pernyataan tersebut. | 5 | 35 | 65 | TT |
| | Disajikan beberapa ayat dari Q.S Al-Maidah atau Q.s Al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kata yang bergaris. | 6 | 33 | 67 | TT |
| | Disajikan beberapa pernyataan tentang isi pokok dari Al-Qur'an ayat-ayat pilihan, peserta didik dapat menentukan isis pokok Q.S Al-Maidah ayat 3 atau Hujurat ayat 13 dengan benar | 7 | 34 | 66 | TT |
| | Disajikan beberapa potongan arti ayat surah Al-Maidah ayat 3 atau Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan arti dengan benar | 8 | 26 | 74 | TT |
| Mengenal Malaikat dan tugasnya | Disajikan narasi yang berhubungan dengan tugas-tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai dengan tugasnya. | 9 | 55 | 45 | T |
| | Disajikan perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malikat. | 10 | 71 | 29 | T |
| Mengenal kitab-kitab Allah swt | Disajikan nama-nama kitab Allah, peserta didik dapat menyebutkan nama kitab yang diturunkan kepada | 11 | 83 | 17 | T |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|
| | para nabi dan rasul. | | | | |
| Mengenal rasul-rasul Allah swt | Disajikan beberapa mu'jizat para nabi dan rasul, peserta didik dapat menunjukkan mu'jizat nabi musa a.s. | 12 | 74 | 26 | T |
| Meyakini adanya hari akhir | Disajikan beberapa contoh tanda-tanda hari kiamat, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda kiamat kubro | 13 | 48 | 52 | TT |
| | Disajikan pernyataan tentang pengertian hari akhir, peserta didik dapat menyebutkan arti dari nama-nama hari akhir | 42 | 75 | 25 | T |
| | Disajikan beberapa nama-nama hari akhir, peserta didik dapat menyebutkan arti dan nama-nama hari akhir | 14 | 42 | 58 | TT |
| Meyakini adanya Qadha dan Qadar | Disajikan deskripsi tentang qadha dan qadar, peserta didik dapat menentukan contoh qadha dan qadar dengan benar | 15 | 38 | 62 | TT |
| | Disajikan beberapa pernyataan tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh qadha dan qadar Allah swt | 16 | 29 | 71 | TT |
| Membiasakan perilaku terpuji | Disajikan beberapa adab dalam kehidupan sehari, peserta didik mampu menentukan adab belajar dengan tepat | 17 | 22 | 78 | TT |
| | Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan perilaku yang menunjukkan keteladan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw dengan benar | 18 | 48 | 52 | TT |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----|----|----|----|
| | Disajikan petikan kisah masa kanak-kanak nabi Muhammad, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku terpuji yang dapat diteladani. | 19 | 87 | 13 | T |
| Membiasakan perilaku terpuji | Disajikan beberapa perilaku terpuji sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang menunjukkan kesabaran Nabi Ayub, keberanian perjuangan Nabi Musa, dan tolong-menolong nabi Isa dengan benar | 20 | 87 | 13 | T |
| | Disajikan beberapa perilaku terpuji sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan keteladanan Nabi Ayub, atau Nabi Musa, dengan tepat | 21 | 30 | 70 | TT |
| Menghindari perilaku tercela | Disajikan kisah dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan perilaku dengki atau bohong, peserta didik dapat menentukan akibat perilaku tercela tersebut dengan benar | 22 | 71 | 29 | T |
| | Disajikan beberapa pernyataan tentang contoh kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari perilaku bohong | 43 | 62 | 38 | T |
| Membiasakan perilaku terpuji | Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan perilaku yang dapat diteladani dari kaum muhajirin | 23 | 85 | 15 | T |
| | Disajikan petikan kisah kaum muhajirin atau kaum ansar, peserta didik dapat menentukan perilaku yang | 24 | 79 | 21 | T |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|----|----|----|
| | dapat diteladani dengan tepat | | | | |
| Mengenal ketentuan-ketentuan shalat | Disajikan deskripsi shalat, peserta didik dapat menentukan syarat wajib, syarat syah, rukun, sunah-sunah, atau hal-hal yang membatalkan shalat dengan benar | 25 | 24 | 76 | TT |
| Mengumandangkan adzan dan aqamah | Disajikan beberapa lafal, peserta didik dapat menentukan beberapa lafal adzan atau iqamah dengan benar | 26 | 60 | 40 | T |
| Mengenal puasa wajib | Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah beribadah, peserta didik mampu menentukan hikmah ibadah puasa | 27 | 24 | 76 | TT |
| | Disajikan beberapa ketentuan puasa, peserta didik dapat menentukan syarat syah, syarat wajib, rukun, sunah atau hal-hal yang membatalkan puasa dengan tepat | 28 | 56 | 44 | T |
| Mengenai ibadah pada bulan ramadhan | Disajikan pernyataan ibadah sunnah, peserta didik dapat menunjukkan ibadah sunah yang terdapat di bulan ramadhan | 29 | 50 | 50 | TT |
| | Disajikan beberapa pernyataan mengenai ibadah sunah pada bulan ramadhan, peserta didik dapat menyebutkan ibadah sunah yang dilaksanakan pada bulan ramadhan | 30 | 71 | 29 | T |
| | Disajikan pernyataan ibadah sunah, peserta didik dapat menunjukkan hikmah ibadah yang dilaksanakan di bulan Ramadhan | 44 | 55 | 45 | T |
| | Disajikan tabel tentang ketentuan zakat, peserta didik dapat menentukan | 31 | 46 | 54 | TT |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|----|----|----|
| | pasangan ketentuan zakat dengan benar | | | | |
| Mengetahui kewajiban zakat | Disajikan deskripsi tentang jumlah anggota keluarga, peserta didik dapat menentukan jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan dengan benar | 32 | 48 | 52 | TT |
| Menceritakan kisah nabi | Disajikan deskripsi tentang kisah kelahiran nabi muhammad saw, peserta didik dapat menentukan tanggal kelahiran nabi muhammad saw | 33 | 65 | 35 | T |
| Menceritakan kisah nabi | Disajikan deskripsi tentang silsilah keluarga nabi ibrahim as, nabi musa as, atau nabi Isa as, peserta didik dapat menentukan nama ayah, ibu, nenek, atau hubungan keluarga dengan benar | 34 | 18 | 82 | TT |
| | Disajikan kisah nabi ayyub as, nabi musa a.s atau nabi Isa as, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. | 35 | 50 | 50 | TT |
| Menceritakan kisah sahabat nabi | Disajikan kisah khalifah abu bakar, peserta didik dapat menunjukkan sifat-sifat khalifah abu bakar yang dapat diteladani | 45 | 65 | 35 | T |
| | Disajikan deskripsi tentang kisah sahabat nabi, peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan yang dilakukan oleh sahabat abu bakar ra atau umar bin khattab ra dengan benar | 36 | 44 | 56 | TT |
| Menceritakan kisah abu lahab, abu | Disajikan beberapa nama asli tokoh penentang rasul, peserta didik dapat | 37 | 55 | 45 | T |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| jahal dan musailamah al-kadzab | mengidentifikasi nama asli abu lahab dengan benar | | | | |
| | Disajikan beberapa kisah penentang dakwah rasulullah, peserta didik mengidentifikasi kisah, abu jahal terhadap rasulullah dengan benar | 38 | 33 | 57 | TT |
| | Disajikan kisah tentang musailamah al kazab, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat tercela yang ada pada musailamah al kazab | 39 | 62 | 38 | T |
| Menceritakan kisah kaum muhajirin dan kaum anshor | Disajikan kisah kaum muhajirin atau anshor, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. | 40 | 39 | 61 | TT |
| Rata-rata ketercapaian keseluruhan | | | 52 | 48 | T |

Keterangan: TT = Tidak Tercapai; T = Tercapai

Berdasarkan Tabel 4.13 di atas, terlihat bahwa pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk setiap butir soal UASB diperoleh bahwa dari 40 soal pilihan ganda, 16 butir soal (42%) tercapai dan 24 butir soal (58%) tidak tercapai.

Selanjutnya distribusi pencapaian kompetensi siswa dalam bentuk soal uraian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

| No Soal | Hasil rata-rata akhir jawaban siswa | Ketercapaian |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | 56 | Tercapai |
| 2 | 75 | Tercapai |
| 3 | 62 | Tercapai |
| 4 | 55 | Tercapai |
| 5 | 65 | Tercapai |
| Total rata-rata keseluruhan | 62,5 | Tercapai |