

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkast data yang ada dilapangan.¹ Dengan tujuan untuk mendapatkan informasi data terkait tentang Penanaman Nilai Sopan Santun Siswa Kelas I di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.²

Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan indukif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-

¹Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Research*, (Bandung: Tarsoto,1995), h.58.

²Sudarman Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2002), h.51.

tabel. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penanaman nilai sopan santun siswa kelas I di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak, siswa siswi kelas I MI Nor Rahman Kota Banjarmasin yang mengikuti kegiatan pembelajaran akidah akhlak yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswi perempuan.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah proses kegiatan penanaman nilai-nilai sopan santun melalui pembelajaran akidah akhlak siswa kelas I materi Ramah dan Sopan Santun kepada Orang Tua dan Guru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Primer (Data Pokok)

- 1) Data tentang penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas I di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin meliputi:
Cara guru menanamkan nilai-nilai sopan santun

- a) Melalui pembelajaran Akidah Akhlak pembelajaran 11 materi Ramah dan Sopan Santun kepada Orangtua dan Guru.
 - b) Melalui keteladanan dengan mengucapkan salam, mengacungkan tangan ketika ingin bertanya, berdoa dengan tertib, bertutur kata dengan baik, dan meminta izin ketika ingin keluar kelas dan membantu teman yang sedang mengalami kesusahan.
- 2) Data tentang faktor penghambat dan faktor pendukung guru dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun, yaitu
- a) Faktor pendukung:
 - (1) Keluarga
 - (2) Guru
 - (3) Masyarakat
 - b) Faktor penghambat
 - (1) Disorientasi keluarga
 - (2) Lemahnya *learning society*
 - (3) Tayangan televisi

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 2) Letak geografis MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 3) Motto, visi, misi, dan tujuan MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

- 5) Keadaan peserta didik MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 7) Media yang digunakan kelas I MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 8) Buku yang di gunakan kelas I MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 9) Kurikulum yang digunakan MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- 10) Tema dan sub tema yang digunakan kelas I MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalan data, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden yaitu guru kelas 1 yang mengajar pembelajaran Akidah Akhlak serta siswa-siswi kelas 1 MI Norrahman Kota Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, dan orang tua siswa.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.⁴ Teknik ini digunakan untuk melihat lokasi, mengetahui dan melihat langsung pelaksanaan penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas 1 di MI Nor Rahman pada pelajaran Akidah Akhlak, yaitu dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu data tentang penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas I di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas 1 di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin. Untuk melengkapi dari data tersebut penulis juga mengajukan kepada informan, ini dilakukan kepada :

³Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,2010), h. 158.

⁴Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2011), h.168.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.194.

- a. Kepala sekolah MI Norrahan Kota Banjarmasin.
- b. Guru pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 1 MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- c. Staf dan tata usaha MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasikan.⁶ Teknik ini ditujukan kepada staf tata usaha, guru kelas dan kepala sekolah MI Nor Rahman Kota Banjarmasin. Data yang didapat adalah data yang tidak bisa diperoleh dengan wawancara dan observasi, data ini meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- b. Letak geografis MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- c. Motto, visi, misi, dan tujuan MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- d. Keadaan guru MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- e. Keadaan peserta didik MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- f. Keadaan sarana dan prasarana MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.
- g. Silabus kelas 1 pelajaran 11
- h. RPP kelas 1 pelajaran 11

Mengetahuinya lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

⁶Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.147.

Tabel I. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
A. Data Pokok			
1	<p>Data tentang penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas 1 di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin, meliputi :</p> <p>a. Cara guru menanamkan nilai-nilai</p> <p>1) Melalui pembelajaran Akidah Akhlak pembelajaran 11 materi Ramah dan Sopan Santun kepada Orangtua dan Guru.</p> <p>2) Melalui keteladanan dengan mengucapkan salam, mengacungkan tangan ketika ingin bertanya, berdoa dengan tertib, bertutur kata dengan baik, dan meminta izin ketika ingin keluar kelas dan membantu teman yang sedang mengalami kesusahan.</p> <p>3) Data tentang faktor penghambat dan faktor pendukung guru dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun, yaitu</p> <p>a) Faktor pendukung:</p> <p>(1) Keluarga</p> <p>(2) Guru</p> <p>(3) asyarakat</p> <p>b) Faktor penghambat</p> <p>(1) Disorientasi keluarga</p> <p>(2) Lemahnya <i>learning society</i></p> <p>(3) Tayangan televisi</p>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
B. Data Penunjang			
1	Data penunjang yaitu gambaran		

lokasi penelitian yang meliputi :		
a. Sejarah singkat berdirinya MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Staf Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi
b. Letak geografis MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Starf Tata Usaha	Observasi dan wawancara
c. Motto, visi, misi, dan tujuan MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Dewan Guru	
d. Keadaan guru MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.		Observasi dan wawancara
e. Keadaan peserta didik MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Siswa	
f. Keadaan sarana dan prasarana MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Guru dan siswa	Observasi dan wawancara
g. Silabus kelas 1 pelajaran 11	Guru	Observasi
h. RPP kelas 1 pelajaran 11	Guru	Observasi
i. Buku yang digunakan di kelas 1 MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.	Guru	Observasi
j. Kurikulum yang digunakan MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.		Observasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut :

- a. Koleksi data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyak sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

- b. Pengeditan data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

c. Klarifikasi data

Teknik klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

2. Analisis Data

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas I di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini beberapa prosedur yang dilalui, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing akademik untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.

- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Mengadakan perbaikan.
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.