

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas 1 melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Nor Rahman kota Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 dapat diambil kesimpulan bahwa : penanaman nilai-nilai sopan santun siswa kelas 1 terlaksana dengan baik, hal ini karena prosesnya yang dimulai dari perencanaan yang matang, pelaksanaannya yang tepat bagaimana guru menangani peserta didik yang masih belum memahi dan memberikan tauladan yang baik dan evaluasinya yang sudah sesuai dengan ketentuan proses pembelajaran yang semestinya dan hal ini dibuktikan dengan data angket peserta didik dengan 27 orang dari 30 peserta didik sudah mengamalkan sopan santun dengan mengucapkan salam, mengangkat tangan sebelum bertanya, berdoa dengan tertib, bertutur kata dengan baik serta membantu teman yang sedang kesusahan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Bagi peserta didik diharapkan dengan bimbingan dan tauladan dari guru, peserta didik dapat mengamalkan perilaku sopan dan santun baik di rumah maupun di sekolah setiap hari hingga menjadi kebiasaan bagi peserta didik. Selain itu, peserta didik dibimbing guru agar lebih

memahami konsep sopan santun yang sesuai dengan materi pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi Sopan Santun kepada Orangtua dan Guru. Bagi guru, diharapkan dalam mengajar memiliki inovasi-inovasi baik dari metode mengajar, memberi tauladan dan mengajarkan kebiasaan bersopan santun. Adapun dalam menggunakan media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran hendaknya lebih berinovasi lagi dalam proses maupun aplikasinya sehingga peserta didik lebih tertarik, antusias dan mengamalkan ilmu yang didapatnya setiap hari. Bagi Madrasah Ibtidaiyah, diharapkan mampu menambah sarana dan prasarana dalam membantu proses pembelajaran agar lebih mudah menarik untuk peserta didik sehingga kualitas proses pembelajaran dapat berkembang dengan baik.