

**PROSES PEMBELAJARAN MATERI WUDHU KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5
HULU SUNGAI UTARA**

Oleh:

**MUHAMMAD ZAKIRIN
NIM. 1601210625**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

**PROSES PEMBELAJARAN MATERI WUDHU KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 HULU SUNGAI
UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD ZAKIRIN

NIM 1601210625

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zakirin
NIM : 1601210625
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 13 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Zakirin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII
DiMadsrah Tsnawiyah Negeri 5 Hulu Sungai
Utara
Ditulis oleh : Muhammad Zakirin
NIM : 1601210625
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekar Sari, 16 Juli 1998
Alamat : Jl. Kebun Sayur. RT.02 NO.06 Desa
Telaga Silaba Kecamatan Amuntai
Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 195603171986031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui :
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

SURAT PENGESAHAN



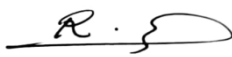
Skripsi yang berjudul : Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, Nama : Muhammad Zakirin, NIM : 1601210625, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 01 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	
3. DRA. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Zakirin. 2020. Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran materi wudhu kelas VII di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran materi wudhu kelas VII di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif, dan metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih untuk kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara. Objek penelitian ini adalah mengenai proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara tidak menggunakan metode demonstrasi dan praktik lapangan, dan tidak menggunakan media LCD pada pembelajaran materi wudhu, yang mana akan sulit untuk bisa mencapai tujuan pembelajaran bagi siswa untuk mampu mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar. Namun guru bisa untuk meminimalisir kekurangan itu dengan guru memperhatikan gerakan-gerakan wudhu siswa saat siswa berwudhu sebelum sholat zuhur berjemaah.

Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, faktor pendukungnya meliputi perhatian dan minat peserta didik yang baik saat pembelajaran, pengalaman mengajar guru yang cukup lama dalam mengajar di sekolah tersebut, sedangkan faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu yang sangat terbatas bagi guru untuk bisa memaksimalkan pembelajaran dan sarana media yang masih kurang lengkap akan LCD untuk pembelajaran materi wudhu.

Kata kunci : Proses Pembelajaran, Materi Wudhu, Guru, Peserta didik

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah Sujud syukur hamba persembahkan kepada Mu, Tuhan Semesta Alam dengan beribu-ribu nikmat yang telah Engkau berikan kepada hamba. Shalawat serta salam hamba haturkan kepada Baginda Rasulullah SAW pembimbing semua umat.

Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Terima kasih kepada Ayah dan Ibu tercinta dan tersayang yang telah mendukung saya baik dalam bentuk moril maupun materi. Yang selalu mendoakan kebaikan untuk saya tanpa henti-hentinya, yang mendidik dan memberikan kasih sayang dari saya kecil hingga sekarang. Sehingga menjadi dorongan dan sumber semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat dan membimbing saya di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk sahabat-sahabat saya yang terbaik yang tidak dapat diucapkan satu persatu. Terima kasih saya ucapkan kepada kalian semua yang memberikan dukungan, motivasi serta doa untuk saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kalian semua yang selalu mendukung saya dalam setiap keadaan, selalu diberikan kesehatan dan diberkahi oleh Allah Subhanahu WaTa'ala, Aamiin.

MOTTO

**“ JANGAN PERNAH MENYERAH DAN PUTUS ASA,
YAKINLAH ALLAH SELALU ADA BERSAMA KITA**

(Muhammad Zakirin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi saya.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama

Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memperlancar penelitian skripsi saya.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP, M. Pd. I selaku Kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. Rushadi, MM selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Agustus 2020

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke, positioned above the printed name.

Muhammad Zakirin

NIM : 1601210625

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Proses Pembelajaran	14
1. Pengertian Proses Pembelajaran.....	14
2. Proses pembelajaran Materi Wudhu.....	16

B. Wudhu	25
1. Pengertian Wudhu.....	25
2. Syarat-Syarat Wudhu.....	27
3. Fardhu Wudhu.....	28
4. Sunnah-Sunnah Wudhu.....	31
5. Hal-Hal Yang Membatalkan Wudhu.....	31
6. Ayat Alquran an Hadist Wudhu.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Letak Geografis Madrasah.....	42
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	42
3. Visi, Misi Dan Tujuan MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	44
4. Keadaan Guru an Karyawan MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	45
B. Penyajian Data	50
1. Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII Di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	50
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Materi Wudhu.....	58
C. Analisis Data	66
1. Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII Di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	68
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Proses	

Pembelajaran Materi Wudhu.....	73
--------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
---------------------	----

B. Saran	80
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	83
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	38
4.1	Tenaga pendidik MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	46
4.2	Tenaga Kependidikan MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	48
4.3	Fasilitas Madrasah MTsN 5 HuluSungai Utara.....	49
4.4	Ruang Madrasah Usaha MTsN 5 HuluSungai Utara.....	49
4.5	Ruang Kelas MTsN 5 HuluSungai Utara.....	50
4.6	Latar belakang siswa MTsN 5 HuluSungai Utara.....	60
4.7	Menyukai tidaknya siswa akan pelajaran fikih.....	61
4.8	jelas tidaknya guru dalam mengajar.....	63
4.9	Cukup tidaknya waktu yang tersedia untuk materi wudhu.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Instrumen Pengumpulan Data
4. Hasil Dokumentasi
5. Surat Selesai Seminar
6. Surat Perubahan Judul
7. Surat Riset
8. Surat Riset dari Dinas Pendidikan
9. Surat Selesai Riset
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Konten Dan Metode Penelitian
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bahasa Dan Teknik Penulisan
12. Daftar Riwayat Hidup