

ABSTRAK

Muhammad Zakirin. 2020. Proses Pembelajaran Materi Wudhu Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran materi wudhu kelas VII di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran materi wudhu kelas VII di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif, dan metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih untuk kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara. Objek penelitian ini adalah mengenai proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara tidak menggunakan metode demonstrasi dan praktik lapangan, dan tidak menggunakan media LCD pada pembelajaran materi wudhu, yang mana akan sulit untuk bisa mencapai tujuan pembelajaran bagi siswa untuk mampu mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar. Namun guru bisa untuk meminimalisir kekurangan itu dengan guru memperhatikan gerakan-gerakan wudhu siswa saat siswa berwudhu sebelum sholat zuhur berjemaah.

Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran materi wudhu kelas tujuh di Madrasah Tsawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, faktor pendukungnya meliputi perhatian dan minat peserta didik yang baik saat pembelajaran, pengalaman mengajar guru yang cukup lama dalam mengajar di sekolah tersebut, sedangkan faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu yang sangat terbatas bagi guru untuk bisa memaksimalkan pembelajaran dan sarana media yang masih kurang lengkap akan LCD untuk pembelajaran materi wudhu.

Kata kunci : Proses Pembelajaran, Materi Wudhu, Guru, Peserta didik