

**PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI**

OLEH
ATHIF MUHAMMAD KAMIL AL J



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**ATHIF MUHAMMAD KAMIL AL J
1601210569**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ATHIF MUHAMMAD KAMIL AL J
NIM : 1601210569
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 Desember 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 September 2020

Yang membuat pernyataan



6000
ENAM RIBU RUPIAH
ATHIF MUHAMMAD KAMIL AL J

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum dalam Membina Akhlak Santri
Ditulis oleh	: Athif Muhammad Kamil AL J
N I M	: 1601210569
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 27 Desember 1995
Alamat	: Jln. Sultan Adam, Komplek Perkasa Indah, RT 21, RW 002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Banjarmasin, 17 September 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2004128701

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardhi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran pondok pesantren Manbaul Ulum dalam membina akhlak santri, ditulis oleh Athif Muhammad Kamil Al J, NIM 1601210569, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Oktober 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Ketua)	
Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Athif Muhammad Kamil Al J. 2020. Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum dalam Membina Akhlak Santri. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Aqidah Akhlak, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Shapia, M.Pd.I (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci :Pembinaan Akhlak, Faktor Pendukung dan Penghambat

Fokus penelitian ini adalah peran pondok pesantren Manbaul Ulum dalam membina akhlak santri dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui peran pondok dalam membina akhlak santri serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak santri tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang pimpinan pondok, 3 orang ustaz dan 7 orang santri pondok pesantren Manbaul Ulum , sedangkan objek penelitiannya adalah peran pondok pesantren dalam membina akhlak santri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, interpretasi data dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa peran pondok pesantren adalah sebagai lembaga pendidikan, dakwah dan sosial selain pondok pesantren menjalankan peran tersebut, pondok juga tidak lupa dalam proses pembinaan akhlak santrinya.

Kemudian dari 5 metode dalam proses pembinaan akhlak santri yaitu, keteladanah, pembiasaan, nasihat, cerita dan ganjaran, semua metode sangatlah efektif untuk di gunakan. Akan tetapi hanya ada 2 metode yang paling efektif untuk di terapkan di pondok yaitu metode keteladanah dan metode nasihat.

Karena dengan keteladanah, para santri dapat langsung meneladani pimpinan serta ustaz-ustaz disana. Dengan nasihat juga para santri dapat lebih memahami tentang akhlak itu sendiri. Karena selalu di beri nasihat serta tidak lupa di barengi dengan keteladanah dari pimpinan dan para ustaz di pondok. kemudian faktor yang mempengaruhi dalam proses pembinaan akhlak santri adalah faktor guru/ustaz, lingkungan serta faktor orang tua

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulilah segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah mencurahkan sedikit ilmunya kepada penulis yang fakir ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu terpancar kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga , kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir jaman.

Terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku dosen metodelogi dan ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen penulisan dan bahasa Atas bimbingan serta arahannya selama ini hingga proses penyelesaian skripsi ini dapat selesai.

Kepada **Kedua Orang Tua** yang telah pergi mendahului aku, terima kasih atas perjuangan serta pendidikannya sekarang hingga saya bisa sampai kepada titik ini.

Kepada sahabat yang dipilihkan oleh Allah, **Muhammad Rizal Akbar, SH, Muhammad Hafiz, Muhammad Faisal, Bambang Solichan, dan Bahar ilmi**

Kepada kakak-kakak saya yang selalu mengingatkan saya untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk semuanya.

Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa di dunia ini.

Motto

“Tidak ada yang lebih berat dalam timbangan amal seseorang daripada akhlak yang baik”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى أَلٰهٖ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلٰهٌ إِلٰهٌ وَآشْهُدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ ۝

Segala puji dan syukur atas nikmat islam dan iman dan segala ilmu yang telah Allah curahkan kepada hamba-hamba yang berniat mencarinya. penulis panjatkan kehadiran sang khalik ilahi Rhobbi Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan sehingga skripsi yang berjudul “Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum dalam Membina Akhlak Santri” ini Alhamdulilah dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita sayidil wujud Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dan berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan Terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku pembimbing konten dan metodologi dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing bahasa dan teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi,S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Bapak Kh. Ghazali Mukeri, Lc. MA, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Manbaul Ulum yang telah memberikan izin penelitian serta ustaz-ustaz dan para santri yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan kelancaran penelitian ini.
7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala bantuan, bimbingan Doa restu pengarahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah

SWT, Amin Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan.

Banjarmasin, 17 September 2020

Penulis



Athif Muhammad Kamil Al J
NIM. 1601210569

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pondok Pesantren	
1. Pengetian Pondok Pesantren	13
2. Karakteristik Pondok Pesantren	14
3. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren	20
B. Pengertian Pembinaan Akhlak	
1. Pengertian Pembinaan.....	17
2. Pengertian Akhlak.....	17
3. Ruang lingkup Akhlak.....	19
4. Akhlak Terhadap Guru.....	20
5. Metode Pembinaan Akhlak.....	21
6. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak santri.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data.....	32

F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi	35
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
Tabel II	Daftar Guru di Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	77
Lampiran II	Pedoman Observasi.....	79
Lampiran III	Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran IV	Pedoman Dokumentasi.....	81
Lampiran V	Foto-Foto Dokumentasi.....	82
Lampiran VI	Hasil Wawancara.....	85
Lampiran VII	Surat Riset.....	103
Lampiran VIII	Surat Selesai Seminar Proposal.....	106
Lampiran IX	Daftar nama bimbingan skripsi.....	107
Lampiran X	Surat Persetujuan Proposal.....	108