

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu penelitian lapangan (*field research*). Karena penulis langsung terjun ke lapangan, untuk menggali data hasil penelitian secara detail dan akurat.<sup>1</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang di peroleh dari rekaman, pengamatan, wawancara, observasi dan bahan tertulis. Dalam penelitian ini penulis bermaksud mendeskripsikan tentang Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum Dalam Membina Akhlak Santri.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Pimpinan pondok pesantren, 3 Ustadz, dan 7 santri pondok pesantren Manbaul Ulum .

Objek dalam penelitian ini adalah peran pondok pesantren Manbaul Ulum dalam membina akhlak santri.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Penelitian ini akan menggali data dengan memakai 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang:

---

<sup>1</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, ( Yogyakarta: Pustaka Belajar,2005), h.5.

a. Data pokok

- 1) Data tentang peran pondok pesantren Manbaul Ulum dalam membina akhlak santri
- 2) Data tentang faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses pembinaan akhlak santri terhadap guru di pondok pesantren Manbaul Ulum.

b. Data Penunjang

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang hasil penelitian ialah:

- 1) Sejarah singkat tentang pondok pesantren Manbaul Ulum.
- 2) Visi dan Misi serta tujuan berdirinya pondok pesantren Manbaul Ulum
- 3) Data Ustadz di pondok pesantren Manbaul Ulum

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Informan utama ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu Pimpinan Pondok, dan Ustadz
- b. Informan tambahan ialah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu Santri Pondok Pesantren Manbaul Ulum

- c. Dokumen ialah berupa catatan-catatan atau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi yaitu teknik yang dilakukan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung yang berkaitan dengan penelitian. Data yang di observasi meliputi penerapan akhlak santri terhadap guru di pondok pesantren Manbaul Ulum.
2. Wawancara yaitu percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interview*) sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewer*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.<sup>2</sup> Wawancara yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab atau dialog secara langsung kepada responden dan informan dengan pernyataan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data peran pondok pesantren dalam membina akhlak santri serta faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak santri

---

<sup>2</sup>Basrowi dan Auwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 127.

3. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>3</sup>jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data tentang sejarah singkat atau profil, data Ustadz dan penerapan akhlak santri pondok pesantren Manbaul Ulum.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matrik berikut ini :

Tabel: I Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Data tentang peran pondok pesantren dan penerapan akhlak santri Manbaul Ulum ,meliputi akhlak kepada guru.</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pembinaan akhlak santri meliputi lingkungan tempat tinggal, pekerjaan orang tua, lulusan sekolah.</p>	Pimpinan Pondok, Ustadz, Santri	Wawancara, dan dokumentasi
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat tentang berdirinya pondok pesantren Manbaul Ulum</p> <p>b. Visi dan Misi serta tujuan berdirinya Pondok Pesantren Manbaul Ulum</p> <p>c. Data Ustadz yang mengajar Pendidikan Akhlak.</p>	Pimpinan Pondok, Ustadz	Wawancara , obeservasi dan Dokumentasi

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data**

### 1. Teknik Pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan memakai teknik:

#### a. Reduksi data

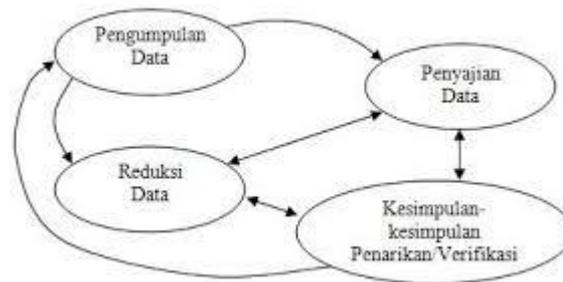
Reduksi data yaitu suatu pemilihan data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data.

#### b. Penyajian data

Untuk menjelaskan hasil penelitian, tanpa interpretasi, dalam rangkaian yang logis danurut. Penjelasan ini disajikan dalam bentuk tabel, gambar atau ilustrasi atau foto dan teks.

#### c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar-benar dapat dipertanggungjawabkan. Secara skematis proses analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dapat dilihat pada bagan berikut:



Bagan 1 : Mode analisis data interaktif Miles dan Huberman

## 2. Analisis data

Menurut Joko Subagyo, analisis adalah “*Kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran atau ketidak benaran dari suatu hipotesis*”. Adapun menurut Meleong, analisis data kualitatif, adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milih menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari, dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>4</sup>

Dari penjelasan di atas tersebut maka untuk menganalisis data, peneliti memakai teknik analisis *deskriptif kualitatif* yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang Peran Pondok dalam membina akhlak santri. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu di ambil kesimpulan secara khusus ke umum. Dengan demikian akan dapat diketahui bahwa siapa-siapa saja yang berperan dan sejauh mana sudah perannya dalam mencetak generasi yang berakhlak mulia.

---

<sup>4</sup>Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, ( Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.106.

## **F. Prosedur Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi ketempat yang akan diteliti.
- b. Meminta pendapat dari rekan-rekan terdahulu.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing agar dapat arahan lebih lanjut.
- d. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
- e. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
- b. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas.
- c. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
- d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

- e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- f. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

### 3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan

### 4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk disetujui dan ditinjau kembali. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.