

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

#### DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Qur'an Surah Al- 'Alaq ayat 1-5	3	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>

## Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Tes

### Petunjuk:

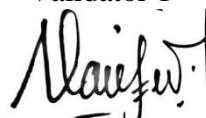
Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			Sesuai
2	✓			Sesuai
3	✓			Sesuai
4	✓			Sesuai
5	✓			Sesuai
6	✓			Sesuai
7	✓			Sesuai
8	✓			Sesuai
9	✓			Sesuai
10	✓			Sesuai
11	✓			Sesuai
12	✓			Sesuai
13	✓			Sesuai
14	✓			Sesuai
15	✓			Sesuai
16	✓			Sesuai
17	✓			Sesuai
18	✓			Sesuai
19	✓			Sesuai
20	✓			Sesuai
Persentase Total				

Catatan:

Banjarmasin, Maret 2020  
Validator 1



Mahdiah, S.P

NUPTK: 8243754655300013

### Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Tes

#### Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			Sesuai
2	✓			Sesuai
3	✓			Sesuai
4	✓			Sesuai
5	✓			Sesuai
6	✓			Sesuai
7	✓			Sesuai
8	✓			Sesuai
9	✓			Sesuai
10	✓			Sesuai
11	✓			Sesuai
12	✓			Sesuai
13	✓			Sesuai
14	✓			Sesuai
15	✓			Sesuai
16	✓			Sesuai
17	✓			Sesuai
18	✓			Sesuai
19	✓			Sesuai
20	✓			Sesuai
Persentase Total				

Catatan:

Banjarmasin, Maret 2020  
Validator 2



Yurita, S. Pd. I  
NUPTK: 3554761662300112

#### Lampiran 4. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator

Tema 1: Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.2 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>4. Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf.</p> <p>5. Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.</p> <p>6. Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.</p>

### Lampiran 5. Soal Penelitian

Mata Pelajaran : Tematik Nama Siswa : .....

Sekolah / Kelas : MI / V Kelas : .....

Materi Pokok : Organ Gerak Hewan dan Manusia

#### **i. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang paling tepat!**

#### **Soal no 1-5. Bacalah paragraf di bawah ini dengan seksama!**

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak. Jadi, organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan.

Tulang bergerak karena adanya alat gerak aktif yang mempengaruhinya, tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun tidak dapat bergerak dengan sendiri, tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan. Sehingga, tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

1. Ide pokok pada paragraf pertama adalah ....
  - a. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak
  - b. Setiap makhluk hidup pasti bergerak
  - c. Makhluk hidup memiliki banyak ciri

- d. Ciri makhluk hidup adalah berkembangbiak
2. Ide pokok pada paragraf kedua adalah ....
    - a. Macam-macam sistem gerak pada manusia dan hewan
    - b. Kegunaan organ gerak pada manusia dan hewan
    - c. Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak
    - d. Organ gerak berguna untuk bergerak
  3. Ide pokok pada paragraf ketiga adalah ....
    - a. Organ gerak hewan dan manusia memiliki kesamaan
    - b. Hewan dan manusia sama-sama bernafas
    - c. Otot adalah alat gerak aktif
    - d. Hewan dan manusia memiliki organ gerak
  4. Ide pokok pada paragraf keempat adalah ....
    - a. Tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya
    - b. Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya
    - c. Pergerakan tulang dipengaruhi alat gerak aktif
    - d. Tulang yang sangat membantu pergerakan manusia dan hewan
  5. Ide pokok pada paragraf kelima adalah ....
    - a. Kerja otot dalam tubuh manusia dan hewan
    - b. Tulang akan bergerak jika ada otot yang menempel pada tulang
    - c. Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak
    - d. Otot tidak bisa membuat tulang bergerak

### **Percakapan 1**

**Ranti** : “Mira, kata ibu guru di kelasku bergerak adalah salah satu ciri makhluk hidup. Contohnya manusia, hewan, dan tumbuhan, kita semua bergerak, tumbuh, dan berkembang”.

**Mira** : “Iya Ranti, kamu benar. Manusia dan hewan dapat bergerak. Tumbuhan juga dapat bergerak meskipun tidak dapat berpindah tempat seperti manusia dan hewan”.

**Ranti** : “Seperti bunga mawar di halaman rumahku, dia tidak dapat berpindah tempat, dia hanya dapat menggerakkan sebagian tubuhnya”.

6. Apa pokok pikiran pada percakapan di atas?
  - a. Tumbuhan bukan makhluk hidup
  - b. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak
  - c. Manusia, hewan dan tumbuhan adalah makhluk hidup
  - d. Semua makhluk hidup dapat berpindah tempat

### **Percakapan 2**

**Rizki** : “Man, apakah kamu tahu organ gerak apa saja yang dimiliki manusia dan hewan?”.

**Firman** : “Organ gerak pada manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif, Ki. Organ gerak aktif berupa otot. Dan organ gerak pasif berupa tulang. Otot memiliki kemampuan untuk melakukan gerakan sendiri, sedangkan tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan oleh otot, Ki”.

7. Apa pokok pikiran pada percakapan di atas?
  - a. Organ gerak terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif
  - b. Manusia dan hewan memiliki otot dan tulang
  - c. Organ gerak manusia berbeda dengan organ gerak hewan
  - d. Tulang lebih aktif dari pada otot

### **Percakapan 3**

**Lala** : “Bagi hewan dan manusia, organ gerak memiliki kegunaan yang sangat penting. Apakah kamu tau Tiara apa saja kegunaannya?”.

**Tiara** : “Iya Lala, Organ gerak membuat manusia dan hewan dapat beraktivitas. Karena adanya organ gerak, manusia dan hewan dapat berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, dan sebagainya”.

8. Apa pokok pikiran pada percakapan di atas?
- Manusia dan hewan bergerak sendiri
  - Organ gerak memiliki kegunaan
  - Kaki untuk berjalan
  - Organ gerak untuk bergerak

#### **Percakapan 4**

**Siti** : “Din, ayo kita ke perpustakaan untuk membaca buku!. Membaca merupakan salah satu kegiatan yang harus kita lakukan setiap hari”.

**Dini** : “Ayo!, dengan membaca diharapkan pengetahuan siswa bertambah. Apabila pengetahuan siswa bertambah, prestasi belajar siswa juga meningkat. Pada akhirnya nilai yang diraih siswa juga semakin bagus. Oleh karena itu, para siswa harus memanfaatkan perpustakaan sekolah”.

**Siti** : “Iya, kamu benar sekali, Din. Tujuan dibangunnya perpustakaan sekolah adalah agar siswa gemar membaca”.

9. Pokok pikiran percakapan 4 adalah ....
- Pengertian perpustakaan sekolah
  - Jenis-jenis buku yang ada di perpustakaan
  - Tujuan dibangunnya perpustakaan sekolah
  - Buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah



### Percakapan 5

**Siti** : “Selamat pagi Udin, berita apa yang kamu baca pada hari ini, Din?”.

**Udin** : “Selamat pagi Siti, tadi aku membaca berita tentang rusaknya terumbu karang di Indonesia. Kerusakan terumbu karang tersebut terjadi di perairan dari Sabang sampai Merauke. Total kerusakan tersebut diperkirakan sudah mencapai 46 persen. Keadaan seperti ini sudah sangat mengkhawatirkan bagi kelangsungan terumbu karang di Indonesia.

10. Apa pokok pikiran pada percakapan 5?
  - a. Kerusakan terumbu karang di Indonesia
  - b. Percakapan hangat antar teman
  - c. Siti tidak menonton berita pagi
  - d. Terumbu karang di Indonesia sangat bagus

### ii. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ide pokok disebut juga ....
2. Paragraf yang ide pokoknya terletak di awal paragraf disebut .....
3. Paragraf yang ide pokoknya terletak di akhir paragraf disebut ....
4. Paragraf yang ide pokoknya terletak di awal dan di akhir paragraf disebut ....
5. Susunlah langkah-langkah menentukan ide pokok paragraf di bawah ini dengan benar! (tuliskan angkanya saja)
  1. Baca seluruh paragraf dengan cermat
  2. Cermati kalimat pertama hingga akhir
  3. Tandai ide pokok tiap paragraf
  4. Baca kalimat demi kalimat sampai menemukan ide pokok paragraf. Dalam suatu paragraf, ide pokok biasanya terletak di awal, akhir atau awal akhir paragraf.
  5. Tandai info penting dalam tiap paragraf

**iii. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam. Jika terbawa oleh air sungai akan mengganggu ekosistem. Banyak makhluk hidup yang mati karena menelan sampah plastik.

Tentukan pokok pikiran pada teks di atas!

.....

2. Banyak jalan yang dilewati kendaraan bermotor mulai rusak berat. Lubang-lubang yang cukup besar ada di mana-mana. Aspal-aspal mulai rusak karena tidak dirawat. Hujan dan banjir menambah rusaknya jalan. Beban yang berlebihan yang diangkut truk dan bis ikut mempercepat rusaknya jalan. Hal demikian yang menjadi penyebab rusaknya jalan.

Apa gagasan utama teks di atas?

.....

3. Persahabatan Rara dan Rani begitu dekat. Pemikiran dan hobi mereka sangat cocok. Mereka sudah bersahabat sedari kecil. Hubungan keduanya sangat erat dan tidak dapat dipisahkan seperti dua bersaudara.

Tentukan pokok pikiran pada teks di atas!

.....

4. Salju yang turun dari langit memberikan hiasan yang indah untuk bumi. Beberapa kota disulap dengan nuansa putih, menghasilkan pemandangan cantik dan memikat bagi penikmat keindahan. Hawa dinginnya semakin hari menggigit kawasan-kawasan yang beriklim subtropis dan sedang ini. Inilah musim dingin yang terjadi di negeri matahari terbit.

Tentukan pokok pikiran pada teks di atas!

.....

5. Pencemaran udara, air, dan tanah saling berhubungan. Asap pabrik dan asap kendaraan mencemari udara. Polusi udara tertiuap ke berbagai tempat. Hujan membawa polusi ke dalam air dan tanah. Saluran air dan sungai sering tercemar oleh sampah. Pupuk buatan untuk pertanian dapat merusak tanah. Tanaman disemprot dengan pestisida untuk membunuh hama. Namun,

pestisida meracuni binatang dan manusia. Hujan mengalirkan pestisida dan pupuk dari tanah ke sungai. Akibatnya, air juga terkena polusi. Jadi, semua polusi saling berkaitan.

Tentukan pokok pikiran pada teks di atas!

.....

## **Lampiran 6. Kunci Jawaban**

### **i. Kunci Jawabab Pilihan Ganda**

1. a. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak (paragraf deduktif)
2. c. Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak (paragraf deduktif)
3. a. Organ gerak hewan dan manusia memiliki kesamaan (paragraf induktif)
4. b. Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya (paragraf induktif)
5. c. Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak (paragraf deduktif)
6. b. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak (paragraf deduktif)
7. a. Organ gerak terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif (paragraf deduktif)
8. b. Organ gerak memiliki kegunaan (paragraf deduktif)
9. c. Tujuan dibangunnya perpustakaan sekolah (paragraf induktif)
10. a. Kerusakan terumbu karang di Indonesia ( paragraf campuran)

### **ii. Kunci Jawaban Isian**

1. Pokok pikiran, paragraf utamaa, gagasan utama
2. Paragraf deduktif
3. Paragraf induktif
4. Paragraf campuran
5. 1-2-4-3-5

### **iii. Kunci Jawaban Essay**

1. Akibat membuang sampah plastik sembarangan (paragraf campuran)
2. Penyebab rusaknya jalan (paragraf induktif)
3. Persahabatan seperti saudara (paragraf campuran)
4. Musim dingin yang terjadi di negeri matahari terbit (paragraf induktif)
5. Semua polusi saling berkaitan (paragraf induktif)

**Lampiran 7. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas VA**

No.	Responden	Nilai
1.	R1	69
2.	R2	76
3.	R3	85
4.	R4	84
5.	R5	93
6.	R6	73
7.	R7	79
8.	R8	84
9.	R9	70
10.	R10	86
11.	R11	89
12.	R12	91
13.	R13	65
14.	R14	88
15.	R15	78
16.	R16	91
17.	R17	89
18.	R18	69
19.	R19	68
20.	R20	65
21.	R21	86
22.	R22	85
23.	R23	89
24.	R24	68
25.	R25	77
26.	R26	79
27.	R27	89
28.	R28	91
29.	R29	76
30.	R30	79
31.	R31	59
32.	R32	96
Jumlah		2110
Rata-rata		65,93

**Lampiran8. Hasil Tes Akhir Siswa Kelas VA**

No.	Responden	Nilai
1.	R1	49
2.	R2	66
3.	R3	46
4.	R4	56
5.	R5	77
6.	R6	57
7.	R7	80
8.	R8	85
9.	R9	52
10.	R10	80
11.	R11	77
12.	R12	51
13.	R13	60
14.	R14	83
15.	R15	72
16.	R16	77
17.	R17	42
18.	R18	40
19.	R19	78
20.	R20	64
21.	R21	80
22.	R22	92
23.	R23	61
24.	R24	43
25.	R25	71
26.	R26	77
27.	R27	97
28.	R28	77
29.	R29	53
30.	R30	52
31.	R31	35
32.	R32	80
Jumlah		2566
Rata-rata		80,18

## Lampiran 9. Output SPSS

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NILAI	32	50.0%	32	50.0%	64	100.0%
NILAI	32	50.0%	32	50.0%	64	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
NILAI	Mean	79.8750	1.68828	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76.4317	
		Upper Bound	83.3183	
	5% Trimmed Mean	80.0764		
	Median	80.0000		
	Variance	91.210		
	Std. Deviation	9.55038		
	Minimum	59.00		
	Maximum	96.00		
	Range	37.00		
	Interquartile Range	18.00		
	Skewness	-.371	.414	
	Kurtosis	-.807	.809	
	NILAI	Mean	65.9375	2.90020
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	60.0225	
		Upper Bound	71.8525	
5% Trimmed Mean		65.9306		
Median		68.5000		
Variance		269.157		
Std. Deviation		16.40601		
Minimum		35.00		
Maximum		97.00		
Range		62.00		
Interquartile Range		27.50		
Skewness		-.148	.414	
Kurtosis		-1.017	.809	

**Lampiran 9 (lanjutan)**

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai siswa kelas VA sebagai responden:

- Rata-rata nilai siswa 79,875 dengan range berkisar antara 76,4317 sampai 83,3183.
- Median adalah nilai tengah yaitu 80,00.
- Variance 91,21
- Standar deviasi 9,55038
- Nilai minimal 59,00 dan nilai maximal 96,00



**Lampiran 10. Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22 for Windows.**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI	.136	32	.140	.958	32	.243
NILAI	.187	32	.006	.953	32	.172

a. Lilliefors Significance Correction

**Analisis:**

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data berdistribusi normal

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal

Berdasarkan output SPSS 22, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* pada kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro Wilk*. Jadi Sig data nilai adalah 0,140 maka lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

### Lampiran 11. Perhitungan Uji T Menggunakan SPSS 22 for Windows

#### 1. Output SPSS dan Analisisnya

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan antar siswa dalam menentukan ide pokok paragraf

$H_a$  : Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan antar siswa dalam menentukan ide pokok paragraf.

**Group Statistics**

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
HASIL BELAJAR TEMATIK	AWAL	32	79.8750	9.55038	1.68828
	AKHIR	32	65.9375	16.40601	2.90020

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL BELAJAR TEMATIK	Equal variances assumed	14.798	.000	4.153	62	.000	13.93750	3.35581	7.22933	20.64567
	Equal variances not assumed			4.153	49.846	.000	13.93750	3.35581	7.19664	20.67836

#### 2. Pengambilan Keputusan

Jika  $\text{Sig. thitung} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima

Jika  $\text{Sig. thitung} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

### 3. Kesimpulan

Karena Sig. thitung 0,000 oleh karena nilai Sig. thitung  $< 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan antar siswa dalam menentukan ide pokok paragraf.

## Lampiran 12 Angket

### ANGKET

NamaSiswa :

Kelas :

Petunjuk :

Bacalah setiap pertanyaan berikut dengan baik dan seksama, kemudian jawablah setiap pertanyaan dengan jujur. Angket bertanda (+) untuk faktor internal dan angket bertanda (-) untuk faktor eksternal. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	(+) Apakah anda suka belajar tematik?		
2.	(-) Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran tematik di kelas?		
3.	(+) Apakah anda selalu memperhatikan guru ketika belajar tematik?		
4.	(-) Apakah keluarga anda di rumah membimbing anda dalam belajar tematik?		
5.	(+) Apakah anda suka membaca paragraf?		
6.	(+) Apakah anda senang dengan pembelajaran tematik materi menentukan ide pokok paragraf?		
7.	(+) Apakah anda memahami cara menentukan ide pokok paragraf setelah dicontohkan oleh guru?		
8.	(-) Apakah anda mencatat setiap penjelasan tentang cara menentukan ide pokok yang disampaikan oleh guru ?		
9.	(+) Apakah anda bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran tematik kurang/tidak dapat dipahami ?		
10.	(-) Apakah kelas yang berisik mengganggu konsentrasi anda dalam membaca dan menyelesaikan soal menentukan ide pokok paragraf?		

**Lampiran 13 Persentase Hasil Angket Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda suka belajar tematik?	62,5%	37,5%
2.	Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran tematik di kelas?	90,625%	9,375%
3.	Apakah anda selalu memperhatikan guru ketika belajar tematik?	84,375%	15,625%
4.	Apakah keluarga anda di rumah membimbing anda dalam belajar tematik?	56,25%	43,75%
5.	Apakah anda suka membaca paragraf?	68,75%	31,25%
6.	Apakah anda senang dengan pembelajaran tematik materi menentukan ide pokok paragraf?	71,875%	28,125%
7.	Apakah anda memahami cara menentukan ide pokok paragraf setelah dicontohkan oleh guru?	78,125%	21,875%
8.	Apakah anda mencatat setiap penjelasan tentang cara menentukan ide pokok yang disampaikan oleh guru ?	62,5%	37,5%
9.	Apakah anda bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran tematik kurang/tidak dapat dipahami ?	46,875%	53,125%
10.	Apakah kelas yang berisik mengganggu konsentrasi anda dalam membaca dan menyelesaikan soal menentukan ide pokok paragraf?	87,5%	15,625%

#### 14 Aktivitas Siswa dalam Mengerjakan Tes dan Angket



## **Lampiran 15. Instrumen Pengumpulan Data**

### **PEDOMAN OBESRVASI**

1. Mengamati bagaimana guru melaksanakan pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf pada mata pelajaran tematik siswa kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Mengetahui/mengamati secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian, peneliti meliputi keadaan gedung sekolah, keadaan subjek peneliti, dan sarana prasarana pendidikan lainnya.

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin ?
2. Bagaimana perkembangan MI TPI Keramat Banjarmasin ?
3. Kapan Kurikulum 2013 diterapkan di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin ?
4. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah di MI TPI Keramat Banjarmasin ?
5. Apakah tenaga pengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin dari jurusan keguruan ?
6. Apa saja prestasi yang pernah diperoleh MI TPI Keramat Banjarmasin?

## B. Dengan Tata Usaha


1. Berapa jumlah pengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah tenaga TU di MI TPI Keramat Banjarmasin ?
3. Berapa jumlah siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di MI TPI Keramat Banjarmasin ?

## C. Dengan Guru Kelas VA (Guru Mata Pelajaran Tematik)

1. Berapa lama Ibu mengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin ?
2. Apa pendidikan terakhir Ibu ?
3. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai pembelajaran tematik?
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran tematik, apakah ibu melakukan persiapan/perencanaan?
5. Apakah ibu lebih memusatkan perhatian kepada siswa yang berprestasi saja ketika mengajar ?
6. Apakah ibu menggunakan metode atau teknik dalam pembelajaran ?
7. Bagaimana kemampuan siswa kelas VA MI TPI Keramat dalam belajar tematik Bahasa Indonesia materi menentukan ide pokok paragraf?
8. Bagaimana hasil belajar murid kelas VA MI TPI Keramat dalam Pembelajaran Tematik Bahasa Indonesia materi menentukan ide pokok paragraf?
9. Apa saja faktor yang mempengaruhi siswa kelas VA MI TPI Keramat dalam menentukan ide pokok paragraf?



## Lampiran 16. Surat Keterangan Masuk Proposal



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 153 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu :

Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua :

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

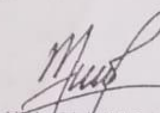
Ketiga :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.


Keempat :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 4 Oktober 2019  
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004




Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.


## Lanjutan lampiran 17. Surat Keterangan Masuk Proposal

Lampiran Tentang Nomor 153 tanggal 4 Oktober 2019 Panetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Mufiarani Noor Vitika	1501290784	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd	Musyarrifah, M. Pd. I
2	Selviana Alfa Reni	1601292023	PGMI	hubungan Intensitas Pembentian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Desa Warna Sari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas	Si Shalihah, S. Pd., MS	Musyarrifah, M. Pd. I
3	M. Rasyid Ridha	1301291306	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan	Khairunnisa, S. Pd. M. Pd	Huriyah, S. Pd., M. Pd
4	M. Aini Maulana	1601292050	PGMI	Pelaksanaan Permainan Rounders dalam Mata Pelajaran PJOK Kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar	Haris Fadiah S. Pd., M. Pd	Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd., M. Pd
5	Yeyen Sekar Asmi	1501290844	PGMI	Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) terhadap Hasil Belajar Tema 2 Udara Bersih Bagi Parnapasan Kelas V MIS Nurul Huda Mantul Banjarmasin	Khairunnisa, S. Pd. M. Pd.	Raina Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd
6	Salmawati	1601290997	PGMI	Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	Khairunnisa, M. Pd. I


  
 Dr. H. Jannah, M. Pd.  
 19600106198603200

### Lampiran 17. Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

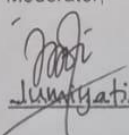
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Salmawati  
 2. N I M : 1601200997  
 3. Program Studi : PAMI  
 4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag  
 Khatrunnisa, M. Pd. I  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Teknik penulisan diperbaiki	1.	Rumusan masalah pada - bagaimana <del>menentukan</del> <sup>menentukan</sup> dst...
2.	Penulisan footnot dipisah per bab		
3.	Apa pengaruh judul proposal dgn <del>judul</del> <sup>judul</sup> dan kelas yg difeliti?		
4.	Mengapa peneliti mengambil kelas 5 untuk difeliti?	2.	Latar belakang masalah alasan judul, lokasi dan masalah
5.	Apakah ada Hipotesis dlm penelitian Anda?	3.	Dalil harus relevan dgn penelitian
		4.	Definisi operasional
		5.	Alasan dan Jenis pengambilan sampel harus jelas dan jumlahnya
		6.	data pokok <del>harus</del> <sup>harus</sup> disesuaikan dgn rumusan masalah
		7.	Penulisan kupipan disesuaikan dgn buku pedoman
		8.	H. 14 pengutipan buku pd sumber ke 2 harus dijelaskan penulis pertamanya
		9.	Pembahasan pada faktor 3 sebaiknya di tambahkan penjelasan pengaji

Banjarmasin, 15 Januari 2020  
 Moderator,  
  
Jumiyati

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 18. Surat Riset



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor: B- 1166 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Salmawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290997
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Gatot Subroto V Gang Pandu Jalur III Rt 18 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN  
 TEMATIK DI KELAS VA MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: MI TPI Keramat Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 16 Maret 2020
Sampai dengan tanggal	: 16 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,



Salmawati  
NIM. 1601290997



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
Dr. Harul Hidayat, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

## Lampiran 19. Tabel r

Tabel r untuk  $df = 1 - 45$ 

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2972	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2425	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694

**Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**  
**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$

**Lampiran 21. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T**  
**Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)**

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

**Lampiran 22 (lanjutan)**

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58



### Lampiran 19 Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi F

df2 \df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.62	8.60	8.59	8.59	8.58	8.57	8.57
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.77	5.76	5.75	5.75	5.73	5.72	5.71	5.70	5.69	5.68
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	4.54	4.53	4.52	4.50	4.50	4.48	4.46	4.45	4.44	4.43	4.42
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87	3.86	3.84	3.83	3.82	3.81	3.79	3.77	3.76	3.75	3.74	3.73
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44	3.43	3.41	3.40	3.39	3.38	3.36	3.34	3.33	3.32	3.30	3.29
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	3.04	3.03	3.02	3.01	2.99
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	2.92	2.90	2.89	2.87	2.86	2.84	2.83	2.81	2.80	2.79	2.78
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77	2.75	2.74	2.72	2.71	2.70	2.68	2.66	2.65	2.64	2.62	2.61
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.55	2.53	2.52	2.51	2.49	2.48
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.44	2.43	2.41	2.40	2.38	2.37
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46	2.44	2.42	2.41	2.39	2.38	2.36	2.34	2.33	2.31	2.30	2.28
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	2.37	2.35	2.33	2.32	2.31	2.28	2.27	2.25	2.24	2.22	2.21
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.25	2.22	2.20	2.19	2.18	2.16	2.15
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.11	2.09
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	2.21	2.19	2.17	2.16	2.15	2.12	2.10	2.09	2.08	2.06	2.05
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19	2.17	2.15	2.13	2.12	2.11	2.08	2.06	2.05	2.04	2.02	2.00
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.97
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.23	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.04	2.01	1.99	1.98	1.97	1.95	1.93
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.03	2.00	1.98	1.97	1.95	1.94	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.90	1.87	1.85	1.84	1.82	1.80	1.79
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96	1.93	1.91	1.90	1.88	1.87	1.84	1.82	1.80	1.79	1.77	1.75
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93	1.91	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.08	2.04	2.01	1.99	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	1.85	1.83	1.82	1.80	1.79	1.76	1.74	1.72	1.70	1.68	1.66
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92	1.90	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.62
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89	1.87	1.86	1.84	1.82	1.81	1.78	1.76	1.74	1.73	1.71	1.68	1.66	1.64	1.63	1.60	1.59
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.80	1.78	1.76	1.74	1.72	1.70	1.69	1.66	1.63	1.61	1.60	1.58	1.56
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.62	1.59	1.57	1.56	1.53	1.52
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62	1.59	1.57	1.55	1.53	1.50	1.49

**Lampiran 23 Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z**  
**Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal**

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1002	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641



**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama : Salmawati
2. Tempat/Tanggal Lahir : Walatung, 20 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Walatung Rt 03 Rw 02 Kec.  
Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah Kota  
Barabai.
7. Pendidikan :
  - a. MI Negeri Walatung 2004
  - b. MTs Negeri Jatuh 2010
  - c. MA Negeri 1 Barabai 2013
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan  
PGMI 2016
8. Orang Tua :

Ayah :

  - a. Nama : Salahudin
  - b. Pekerjaan : Wiraswasta

Ibu :

  - a. Nama : Rusyanti (Alm)
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Nama Saudara
  - a. Rusyana Ekawati, S. Pd
  - b. Muhammad Rizal

Banjarmasin, September 2020

Penulis



Salmawati