

**KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS VA MI TPI  
KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH  
SALMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS VA MI TPI  
KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh: Salmawati  
1601290997**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salmawati  
NIM : 1601290997  
Tempat/Tgl. Lahir : Walatung, 20 April 1999  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2020

Yang Membuat Pernyataan

A green 6000 Rupiah stamp with a signature and the name Salmawati. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "0FCB6AHF611717362", "6000", and "ENAM RIBURUPIAH".

Salmawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin  
Ditulis oleh : Salmawati  
NIM : 1601290997  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Walatung, 20 April 1999  
Alamat : Jalan Gatot Subroto V Jalur 2 Gang Pandu III No 69 Rt 18 Kelurahan Kebun Bungan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul “Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 01 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Salmawati.** 2020. *Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Kemampuan, menentukan ide pokok, tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik di kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin dan sampel pada penelitian ini adalah teknik sampel jenuh, dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai UAS semester 2 tematik Bahasa Indonesia dan tes akhir sebagai penelitian. Sedangkan untuk mengetahui faktor kemampuan siswa digunakan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pada siswa kelas VA dalam menentukan ide pokok paragraf. Hasil kemampuan awal dari nilai UAS rata-rata 65,93, dan pada saat diberi tes nilai rata-rata 80,18 dengan perolehan 4 siswa termasuk kualifikasi sangat mampu, 13 siswa termasuk kualifikasi mampu, 14 siswa termasuk kualifikasi cukup mampu dan 1 siswa termasuk kualifikasi kurang mampu. Diperkuat dengan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji t, diketahui nilai Sig.  $t_{hitung} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pada siswa dalam menentukan ide pokok paragraf. Berdasarkan angket untuk mengetahui faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf terdapat rata-rata siswa yang dipengaruhi oleh faktor internal adalah 68,75%, Sedangkan rata-rata siswa yang dipengaruhi oleh faktor eksternal adalah 74,29%.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

*“Hanya Engkaulah yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan”.*

*Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, serta kemurnian cinta kasih dan ketulusan, skripsi ini ku persembahkan kepada Abah dan Alm. Mama tercinta, serta Kaka dan Adik tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungannya. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.*

*Guru-guruku dan para dosen, terimakasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu.*

*Teman-teman seperjuanganku yang sama-sama sedang menyelesaikan skripsi dalam keadaan pandemi Covid-19 ini, terimakasih selalu memberi semangat untuk selalu maju, membantu tenaga dan pikiran, mendoakan dan selalu menemani dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti arti perjuangan hidup dan indahnya suatu kebersamaan.*

*Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, tiada kata seindah kata Terima Kasih atas segala doa dan dukungan kalian semua*

*MOTTO*

**“Harapan Takkan Musnah  
Selama Nafas Masih Berhembus,  
Dahi Masih Mampu Menyentuh Bumi, dan  
Tangan Masih Mampu Menengadah  
Langit”<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Salmawati, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
UIN Antasari Banjarmasin.

---



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kelancaran bagi proses penggarapan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan

serta memberi motivasi serta bantuan dalam penyusunannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

4. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah berkenan melayani penulis dalam peminjaman literatur baik untuk kepentingan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Maslan, S. Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Mahdiah, S. P, selaku Guru kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Abah dan mama tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

9. Teman-teman Jurusan PGMI lokal D angkatan 2016 dan semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, September 2020

Penulis



Salmawati

NIM: 1601290997

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PUISI.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
C. Identifikasi Masalah .....	10
D. Alasan Memilih Judul .....	10
E. Rumusan Masalah .....	11
F. Tujuan Penelitian .....	11
G. Kegunaan Penelitian.....	12
H. Anggapan Dasar .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pembelajaran Tematik .....	15
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Tematik .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Desain Pengukuran.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Prosedur Penelitian.....	46
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	53
C. Deskripsi Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf	53
D. Uji Beda Hasil Kemampuan Siswa pada Tes Akhir .....	56

E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	57
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran-Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
I	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Tematik ..... 18
II	Distribusi Kecerdasan IQ Menurut Stanford Revision..... 27
III	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ..... 40
IV	Interprestasi Hasil Belajar..... 43
V	Interprestasi Indikator Kemampuan ..... 44
VI	Identitas Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin ..... 49
VII	Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin ..... 50
VIII	Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 ..... 51
IX	Siswa Periode 2019-2020 MI TPI Keramat Banjarmasin..... 52
X	Keadaan Sarana Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin..... 52
XI	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa..... 53
XII	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa ..... 53
XIII	Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa ..... 55
XIV	Deskripsi Hasil Belajar Tematik Siswa ..... 56
XV	Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Tematik Siswaa ..... 56
XVI	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar Tematik Siswa ..... 57
XVII	Persentase Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf ..... 58

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	67
2. Lembar Validasi I Instrumen Tes .....	68
3. Lembar Validasi II Intrumen Tes.....	69
4. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran .....	70
5. Soal Penelitian .....	71
6. Kunci Jawaban .....	78
7. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas VA.....	79
8. Hasil Kemampuan Akhir Siswa Kelas VA.....	80
9. Output SPSS.....	81
10. Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i> .....	83
11. Perhitungan Uji t Menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i> .....	84
12. Angket.....	85
13. Persentase Hasil Angket .....	86
14. Aktivitas Siswa dalam Mengerjakan Tes dan Angket .....	87
15. Pedoman Observasi.....	88
16. Surat Keterangan Masuk Proposal.....	90
17. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	92
18. Surat Riset.....	93
19. Tabel r .....	90
20. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	91
21. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi T .....	92

22. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	94
23. Tabel Luas di bawah Kurva Normal dari Nol S/D Z.....	95