

ABSTRAK

Salmawati. 2020. *Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kemampuan, menentukan ide pokok, tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik di kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin dan sampel pada penelitian ini adalah teknik sampel jenuh, dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai UAS semester 2 tematik Bahasa Indonesia dan tes akhir sebagai penelitian. Sedangkan untuk mengetahui faktor kemampuan siswa digunakan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pada siswa kelas VA dalam menentukan ide pokok paragraf. Hasil kemampuan awal dari nilai UAS rata-rata 65,93, dan pada saat diberi tes nilai rata-rata 80,18 dengan perolehan 4 siswa termasuk kualifikasi sangat mampu, 13 siswa termasuk kualifikasi mampu, 14 siswa termasuk kualifikasi cukup mampu dan 1 siswa termasuk kualifikasi kurang mampu. Diperkuat dengan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji t, diketahui nilai Sig. $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pada siswa dalam menentukan ide pokok paragraf. Berdasarkan angket untuk mengetahui faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf terdapat rata-rata siswa yang dipengaruhi oleh faktor internal adalah 68,75%, Sedangkan rata-rata siswa yang dipengaruhi oleh faktor eksternal adalah 74,29%.