

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini bersifat penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan adalah merupakan jenis penelitian yang kegiatannya dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu.¹ Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan memperoleh data yang diinginkan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan serta berlokasi di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Oleh karena data yang didapat adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik, maka penelitian ini termasuk dalam pendekatan kuantitatif. Menurut Saifuddin Azwar, “penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika”.²

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.³ Kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan.

¹Herman Wansinto, *Pengantar Metodologi Penelitian Buku, Pandahan Mahasantri*, (Jakarta: PT Gramedia, 2012), h.10.

²Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 5.

³Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011), h. 54.

Jadi, penelitian ini akan memberikan gambaran tentang kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik dan faktor apa saja yang mempengaruhinya di kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin dengan teknik pengumpulan data berupa tes menyelesaikan soal mencari ide pokok dan mengisi angket yang hasilnya berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekumpulan objek yang menjadi pusat penelitian dari padanya terkandung informasi yang ingin diketahui.⁴ Pendapat ini menyatakan populasi dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵

Menurut Suharsimi Arikunto “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian” sedangkan “Sampel adalah sebagian dari wakil populasi yang diteliti”.⁶

Jadi, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin sebanyak 32 orang.

⁴W. Gulo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2010), h. 7.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h.117.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 102.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti.⁷ Adapun dalam penelitian ini penulis mengambil teknik sampel jenuh. Teknik ini merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dipilih sebagai sampel, teknik ini disebut juga sensus.⁸

Di sini yang akan diteliti penulis adalah apakah ada peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf. Penulis mengambil sampel dari seluruh siswa kelas VA MI TPI Keramat sebanyak 32 orang. Karena penulis ingin mengetahui kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran tematik di kelas VA MI TPI Keramat.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf di kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin.

⁷*Ibid*, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, h. 104.

⁸Nanang Martono, *Model Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010), h. 70.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menentukan ide pokok paragraf di kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin, keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan siswa, serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas VA MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun ajaran 2019/2020
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, staf tata usaha, siswa kelas VA dan guru kelas di MI TPI Keramat.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1) Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan

atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁹Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai kemampuan siswa kelas VA dalam menentukan ide pokok paragraf.

2) Angket

Angket ini digunakan untuk memperoleh data mengenai faktor yang mempengaruhi belajar siswa. Angket ini diberikan kepada seluruh siswa pada akhir tes.

3) Observasi

Observasi ialah teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.¹⁰Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf.

4) Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.¹¹Teknik ini diarahkan kepada responden yaitu guru dan informan untuk memperoleh data penunjang dengan mengadakan Tanya Jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran atau guru kelas.

5) Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan melihat dan mencatat data-data yang berkaitan dengan data yang diperlukan, yakni data tentang hasil belajar siswa

⁹*Ibid*, Model Penelitian Kuantitatif, h. 155

¹⁰Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

¹¹Suhasrimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, h. 150.

kelas VA MI TPI Keramat dalam menentukan ide pokok paragraf seperti data tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, guru, staf tata usaha dan jumlah murid, keadaan sekolah, serta sarana dan prasarana.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: 1.1 Kemampuan awal siswa	Siswa	Nilai Ulangan Tengah Semester I (UTS)
	1.2 Hasil belajar siswa	Siswa	Tes
	1.3 Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf.	Siswa	Angket
2.	Data Pokok, meliputi: 2.1 Data tentang gambaran umum lokasi penelitian	Dokumen	Dokumentasi dan observasi
	2.2 Data tentang keadaan siswa, guru, karyawan serta sarana dan prasarana sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin	Dokumen dan informan	Dokumentasi, wawancara dan observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang dipergunakan yaitu:

a. Editing

Penulis meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui sempurna atau tidaknya data tersebut.

b. Koding

Penulis memberikan kode-kode tertentu terhadap jawaban responden dan informan.

c. Klasifikasi data

Kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul sesuai dengan jenisnya masing-masing.

d. Tabulasi

Memasukkan data ke dalam bentuk table dengan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase penguasaan siswa} = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase

F = frekuensi jawaban responden

N = banyak individu/jumlah responden yang memberikan jawaban

Kegiatan ini dilakukan setelah diadakan pengecekan, kemudian penulis mengklasifikasikan data tersebut sesuai dengan jenisnya

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penyusunan Instrumen Tes

Penyusunan instrument tes ini dilakukan dengan memperhatikan beberapa hal berikut:

- a) Penelitian sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tempat berlangsungnya penelitian

- b) Penelitian dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik anak dengan porsi yang berbeda-beda dalam setiap aspek ketiga ranah tersebut.

2. Pengujian Instrumen Tes

Sebelum dilakukan pengumpulan data terlebih dahulu dilaksanakan uji validasi oleh dua orang ahli dibidangnya. Peneliti meminta dua orang guru di sekolah MI TPI Keramat, guru kelas V dan guru kelas VI.

G. Desain Pengukuran

Berdasarkan rangka mempermudah tahap analisis data pada bab IV, maka diperlukan suatu variabel yang akan diukur dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hasil Belajar

Indikator : Nilai tes akhir siswa pada materi menentukan ide pokok paragraf pembelajaran tematik.

Cara Pengukuran :

Soal penelitian berjumlah 20 soal dimana setiap soal skor sebagaimana yang telah dibuat oleh penulis, dengan skor total 100. Menggunakan rumus dari Usman dan Setiawati yaitu dengan rumus:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

12

Keterangan N = nilai akhir

¹² Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung : PT Remaja Rosda Karya Ofset, 20011), h. 136

Nilai akhir hasil belajar siswa akan diinterpretasikan menggunakan pedoman dari Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan sebagai berikut:

Tabel 3.2 Interpretasi Hasil Belajar

No	Nilai	Keterangan
1.	95,00 - 100,00	Istimewa
2.	80,00 - < 95,00	Amat Baik
3.	65,00 - < 80,00	Baik
4.	55,00 - < 65,00	Cukup
5.	40,00 - < 55,00	Kurang
6.	0,00 - < 40,00	Amat Kurang

Indikator kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok diukur dengan penguasaan siswa dalam menguasai 4 indikator yang diinterpretasikan sebagai berikut:

Tabel 3.3 Interpretasi Indikator Kemampuan

Indikator	Nilai	Keterangan
4 indikator	80-100	Sangat mampu
3 indikator	65-80	Mampu
2 indikator	40-65	Cukup mampu
1 indikator	0-40	Kurang mampu

Selanjutnya nilai yang didapat akan diproses dengan uji statistik untuk mengetahui bagaimana kemampuan hasil belajar siswa kelas VA yang akan diteliti yang akan dijelaskan secara terperinci pada teknik analisis data.

2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa

Indikator : Persentase angket siswa

Cara pengukuran:

Setiap pertanyaan pada angket diberikan jawaban “Ya” atau “Tidak”. Untuk pertanyaan yang dijawab “Ya”, diberi skor 1, dan untuk pertanyaan yang dijawab tidak diberi skor 0. Selanjutnya, skor-skor yang telah didapat oleh setiap

pertanyaan dijumlahkan dan dicari persentasenya terhadap jumlah siswa. Proses selanjutnya akan dibahas pada teknik analisis data.

H. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh terdiri dari nilai kognitif hasil belajar tematik siswa. Data kognitif hasil belajar tematik berupa nilai ulangan tengah semester I dan nilai tes akhir.

1. Teknik analisis data hasil belajar Tematik

Data hasil belajar tematik berupa nilai UTS dan nilai tes akhir yang dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika analitik dengan menggunakan SPSS 22 *for windows*.

Statistik analitik yang digunakan adalah uji beda yaitu uji t atau uji *Manm Whitney* (Uji U). Sebelum mengadakan uji tersebut terlebih dahulu dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata dan standar deviasi. Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji *Mann-Whitney* (Uji U) digunakan jika data tidak berdistribusi normal.

a. Rata-rata

Menurut Sudjana, untuk menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan dengan :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan : \bar{x} = nilai rata-rata (mean)
 $\sum f_i x_i$ = jumlah hasil perkalian antara masing-masing data dengan frekuensinya
 $\sum f_i$ = jumlah data¹³

¹³Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 20012), h. 67

b. Standar deviasi atau simpangan baku sampel

Standar deviasi digunakan dalam menghitung nilai z_i pada uji normalitas.

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

Keterangan : S = standar deviasi
 \bar{x} = nilai rata-rata (mean)
 $\sum f_i$ = jumlah frekuensi data ke-i, yang mana $i = 1,2,3,\dots$
 n = banyaknya data
 x_i = data ke-i, yang mana $i = 1,2,3,\dots$ ¹⁴

c. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui kenormalan distribusi data. Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan uji *Liliefors*.

d. Uji Homogenitas

Setelah data berdistribusi normal, selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Uji yang digunakan adalah uji varians terbesar dibanding varians terkecil menggunakan tabel F.

e. Uji T

Uji perbandingan yaitu uji t dua sampel digunakan untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua data sama atau tidak.¹⁵

¹⁴*Ibid.*, Metode Statistika, h. 95

¹⁵ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 120.

I. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini dibagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Memohon surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal
- b. Memohon surat riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset di MI TPI Keramat Banjarmasin
- b. Mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil riset
- c. Mengolah, menyusun, menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian
- d. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Siap dibawa kesidang munaqasah skripsi