

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI PERILAKU MALADAPTIF SISWA KELAS VIII DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN**

OLEH

YAUMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENANGANI PERILAKU MALADAPTIF SISWA
KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

OLEH:

YAUMAH

1601280897



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yaumah
NIM : 1601280897
Tempat/ Tgl Lahir : Baruh Jaya, 02 Februari 1999
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 26 September 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Yaumah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hidayat Maruf, M.Pd

NIP : 196907301995031004

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yaumah

NIM : 1601280897

Judul : STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI PERILAKU MALADAPTIF SISWA KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN.

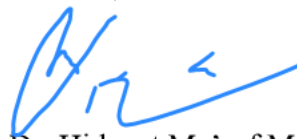
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Agustus 2020

Tertanda,



Dr. Hidayat Maruf M.Pd
NIP.196907301995031004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Istati M.Pd

NIP : 198907212015032002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yaumah

NIM : 1601280897

Judul : STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM MENANGANI
PERILAKU MALADAPTIF SISWA KELAS VIII
DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON
BANJARMASIN.

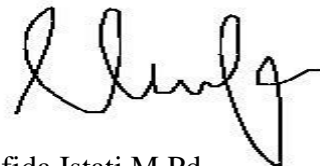
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Agustus 2020

Tertanda,



Mufida Istati M.Pd

NIP. 198907212015032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Maladaptif Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin Nama Yaumah, NIM 1601280897, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1 (Ketua)	
2 (Anggota)	
3 (Anggota)	

ABSTRAK

Yaumah, 2020. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Siswa Kelas VIII Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Mufida Istati M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya gejala-gejala perilaku maladaptif siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bentuk-bentuk perilaku maladaptif siswa, mengetahui faktor terjadinya perilaku maladaptif siswa, serta mengetahui Strategi yang digunakan guru bimbingan dan konseling dalam menangani perilaku maladaptif siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terlibat perilaku maladaptif dan Objek dari penelitian ini adalah Strategi guru bimbingan dan konseling dalam menangani perilaku maladaptif siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk perilaku maladaptif siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin adalah bentuk perilaku maladaptif dengan kategori biasa atau ringan. Yaitu siswa yang terlambat datang ke sekolah, Siswa yang sering mengantuk dan keluar masuk kelas. Sedangkan Siswa yang tidak menaati peraturan sekolah seperti membawa Hp dan rokok kesekolah termasuk kedalam perilaku maladaptif sedang. faktor-faktor penyebab perilaku maladaptif siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin yaitu; lingkungan sekolah, lingkungan sosial dan lingkungan keluarga. Strategi guru Bimbingan dan Konseling yaitu memberikan layanan orientasi untuk mencegah terjadinya perilaku maladaptif dan layanan konseling individual untuk menangani perilaku maladaptif tersebut. Setelah itu guru bimbingan dan konseling mengadakan evaluasi dengan meninjau catatan poin siswa dan absen kelas. Layanan tersebut ditindaklanjuti dengan kegiatan kunjungan rumah dan kerja sama dengan pihak sekolah termasuk wali murid.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu khususnya orang tua saya Bapa Arbain dan Ibu Rahimah, dan Adik-adik saya, serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Hilda, Hesty, Masriah, Ma'fiah, Oci, Mahmudah serta teman-teman BKPI 2016, LKK, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan Terima kasih juga kepada orang-orang yang selalu mempertanyakan kapan saya sidang dan kapan saya wisuda, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua dan untuk orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alam*.

MOTTO

Membentak hanya akan membuat pesan anda semakin tidak terdengar. Berbicaralah dengan tenang agar anak bisa mendengar kata-kata anda, bukan suara anda.

-L.R. Knost

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang peneliti ajukan berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Perilaku Maladaptif Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin”.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, Khususnya:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Ibu Mufida Istati, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Guru Bimbingan dan Konseling Siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi mengenai penelitian saya demi penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 15 September 2020

Penyusun

Yaumah

NIM. 1601280897

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1) Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka

ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2) Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَقَدِّينَ	Ditulis	<i>Muta'addidin</i>
عِدَّة	Ditulis	'iddah

3) Ta'martabutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هَيْبَةٌ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

4) Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5) Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa – <i>jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	Aa- <i>yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – <i>kariim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu – <i>furuud</i>

6) Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au- <i>Qaulun</i>

Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لان شكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

7) Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As samaa</i>
الشمس	Ditulis	<i>As syams</i>

8) Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Definisi Operasional	7
c. Fokus Penelitian.....	9
d. Tujuan Penelitian	10
e. Alasan Memilih Judul	10
f. Signifikansi Penelitian	11
g. Penelitian Terdahulu	12
h. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

a. Perilaku Maladaptif.....	15
a) Pengertian Perilaku	15
b) Pengertian Maladaptif.....	16
c) Bentuk-Bentuk Perilaku Maladaptif	17
d) Faktor-Faktor Terjadinya Perilaku Maladaptif	20
b. Hakikat Guru Bimbingan dan Konseling.....	24
1. Pengertian Guru	24
2. Pengertian Bimbingan.....	24
3. Pengertian Konseling	26
c. Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling	27
a) Tujuan Bimbingan dan Konseling	27
b) Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	29

d. Konsep Strategi	32
1. Pengertian Strategi	32
2. Strategi Bimbingan dan Konseling	34
3. Pendekatan Dalam Layanan Konseling	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan	51
F. Teknik Analisis Data	51
G. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah berdirinya sekolah	55
2. Visi Misi sekolah	57
B. Penyajian Data	63
1. Data Bentuk-Bentuk Perilaku Maladaptif Siswa	65
2. Data Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Maladaptif Siswa	67
3. Data Strategi Guru BK dalam Menangani Perilaku Maladaptif Siswa	69
C. Analisis Data	76
1. Data Bentuk-Bentuk Perilaku Maladaptif Siswa	76
2. Data Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Maladaptif Siswa	79
3. Data Strategi Guru BK dalam Menangani Perilaku Maladaptif Siswa	82
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	97
2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
Tabel	II	Nama-nama yang menjabat sebagai Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	63
Tabel	III	Data Siswa 5 (lima) tahun terakhir	67
Tabel	IV	Pendidik dan Kependidikan	67
Tabel	V	Data Sarana Ruang	70
Tabel	VI	Data Sarana Lapangan	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan.....	103
LAMPIRAN II	Lampiran Instrumen Penelitian.....	104
LAMPIRAN III	Lampiran data-data siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 AL-Forqun Banjarmasin.....	108
LAMPIRAN IV	Lampiran foto-foto penelitian.....	111
LAMPIRAN V	Catatan Seminar Proposal.....	116
LAMPIRAN VI	Surat Izin Riset Penelitian.....	117
LAMPIRAN VII	Surat Keterangan Selesai Riset.....	119
LAMPIRAN VIII	Catatan Konsultasi Skripsi.....	120
LAMPIRAN IX	Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	121