ABSTRAK

Mahmudin. 2020. *Efektivitas Penggunaan Media Agility Ladder Berbasis Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PJOK Materi Sepak Bola dikelas V MIN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. dan Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd

Media dipandang sebagai salah satu faktor yang dapat meningkatkan efektifitas proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena media memilki peran dan fungsi strategis yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi motivasi, minat dan atensi peserta didik dalam belajar. Penggunaan media *Agility Ladder* dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang diharapkan membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan (mudah memahami pembelajaran, semangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan).Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Agility Ladder* pada mata Pelajaran PJOK

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pra eksperimen (pre-experimental) dengan sampel penelitian siswa kelas V MIN 4 BANJAR. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Media pembelajaran ini dilakukan dengan mandiri dimana peneliti meminta gerakan-gerakan dasar yang berkenaan dengan materi.

Hasil Belajar: Adalah kemampuan yang di peroleh siswa setelah melalui kegiatan atau proses belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari aspek kognitif dan psikomotorik yang pembelajarannya menggunakan media *Agility Ladder* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 82,24. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji *Paired Samples Statistics* telah diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa adanya perubahan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media *Agility Ladder*.