

LAMPIRAN- LAMPIRAN



*Lampiran I***DAFTAR TERJEMAH**

Bab	Hal	Surah	Terjemah
I	2	An-nisa Ayat 58	Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.
III	29	Az-Zumar Ayat 9	(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

1. Kepala Sekolah
 - a. sebagai manajer di sekolah, hal apa saja yang bapak lakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
 - b. Bagaimana cara bapak menyusun strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3?
 - c. Bagaimana cara bapak melakukan perencanaan program sekolah ?
 - d. Bagaimana cara bapak melakukan pelaksanaan program sekolah?
 - e. Bagaimana cara bapak melakukan pengambilan keputusan ?
 - f. Bagaimana cara bapak memotivasi bawahan ?
 - g. Bagaimana cara bapak dalam melakukan pengawasan dan pengendalian kinerja guru ?
 - h. Bagaimana cara bapak melakukan kegiatan evaluasi ?
 - i. Apakah bapak sering melakukan rapat pengajaran, pembelajaran dan keadministrasian, guna menunjang produktifitas sekolah?
 - j. Apakah bapak melibatkan seluruh warga sekolah dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah?
 - k. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
 - l. Bagaiman cara bapak mengatasi konflik di sekolah?
 - m. Apa saja kemajuan yang sudah sekolah ini capai selama bapak pimpin?

2. Wakil kepala sekolah
 - a. Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam memimpin Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
 - b. Apakah kepala sekolah selalu mengutamakan mutu pendidikan di SD Muhammadiyah
 - c. Apakah kepala sekolah menciptakan iklim sekolah yang kondusif?
 - d. Menurut ibu guru bagaimana kurikulum disekolah ini?
 - e. Apakah kepala sekolah selalu memberikan dorongan kepada guru untuk lebih maju dan bagaimana cara kepala sekolah memberikan motivasi?
 - f. Apakah dalam penyelesaian masalah kepala sekolah selalu melibatkan guru dan apakah guru diberikan kesempatan untuk mengambil keputusan?
 - g. Apakah kepala sekolah ikut membantu guru dalam mengevaluasi program pendidikan diakhir tahun?
 - h. Bagaimana kepala sekolah dasar Negeri tambak bitin 3 melakukan pengawasan dan pengendalian kepada guru?

- i. Apakah kepala sekolah mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan mutu pendidikan?
- j. Selama kepala sekolah memimpin bagaimana kemajuan Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
- k. Menurut ibu apa kekurangan dan kelebihan yang dimiliki Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
- l. Bagaimana cara kepala sekolah mengevaluasi program pendidikan di akhir tahun?
- m. Apakah kepala sekolah menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran

3. Guru

- a. Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam memimpin Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
- b. Apakah kepala sekolah selalu mengutamakan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3?
- c. Apakah kepala sekolah menciptakan iklim sekolah yang kondusif?
- d. Menurut ibu guru bagaimana kurikulum di sekolah ini?
- e. Apakah kepala sekolah selalu memberikan dorongan kepada guru untuk lebih maju dan bagaimana cara kepala sekolah memberikan motivasi?
- f. Apakah dalam penyelesaian masalah kepala sekolah selalu melibatkan guru dan apakah guru diberikan kesempatan untuk mengambil keputusan?
- g. Apakah kepala sekolah ikut membantu guru dalam mengevaluasi program pendidikan di akhir tahun?
- h. Bagaimana kepala sekolah dasar Negeri tambak bitin 3 melakukan pengawasan dan pengendalian kepada guru?
- i. Apakah kepala sekolah mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan mutu pendidikan?
- j. Selama kepala sekolah memimpin bagaimana kemajuan Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
- k. Menurut ibu apa kekurangan dan kelebihan yang dimiliki Sekolah dasar Negeri tambak bitin 3
- l. Bagaimana cara kepala sekolah mengevaluasi program pendidikan di akhir tahun?
- m. Apakah kepala sekolah menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran

LAMPIRAN III

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data profil Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3
2. Struktur organisasi Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3
3. Data guru, karyawan, dan siswa Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3
4. Data sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3
5. Prestasi-prestasi Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3

LAMPIRAN 4

CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA:

CATATAN:

HSS. *gantikan dengan judul lebih*
kapringnya juga.

SIMPULAN KOREKTOR

DITERIMA

DITOLAK/ GANTI JUDUL

LAIN-LAIN

Banjarmasin, 2019

Korektor,

H. Abdul Kadir

Penerimaan judul proposal skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURURAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3235039 Faksimile (0511) 3274432
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : WILAM, SHEL

2. NIM : 003301010

3. Program Studi : PAI

4. Judul Proposal Skripsi : KOMPETENSI MANAJEMEN MINJERAK KEPALA SEKOLAH
MUDA & MUDA BUNGA SELATAN DALAM MELAKUKAKAN
REKREASI

5. Dosen Pembimbing :

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Ditolak is: tidak ada	1.	Antara lain / Perbaikan desk mediasi / Ca gun awal
2.		2.	SAPE Sumber data, dan waktu
3.		3.	Definisi objek sosial
4.		4.	Fokus Penelitian Bukan Rumusan masalah
5.		5.	Fokus masalah di Perbaiki lagi
6.		6.	Perbaikan ke Peningkatan Penelitian
7.		7.	Apresiasi
8.		8.	Ditulis di Perbaiki Subjektivitas hal 12 di revisi ke di latar belakang "Eksistensi" hal 10 ke Subjektivitas dan latar belakang hal 8 " " " " hal 10 " " " "

Banjarmasin, 2019

Moderator,

.....

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Catatan seminar proposal skripsi



Surat keterangan selesai seminar proposal skripsi

Surat perubahan judul



Surat Riset dari Dinas Pendidikan





T.
Basaruddi
n

Digitally signed by
T. Basaruddin
ou= BAN-PT, o=
Kemristekdikti
Date: 2020.05.06 08:
13:01 WIB

**KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI**

NOMOR : 2961/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020

TENTANG

**AKREDITASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM
SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN, KOTA
BANJARMASIN**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

- Menimbang :** bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Kota Banjarmasin.
- Mengingat :**
1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
 5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 328/M/KPT/2016 Tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN, KOTA BANJARMASIN
- PERTAMA : Mencabut Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3772/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2019 tentang status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Kota Banjarmasin, 9 Oktober 2019.
- KEDUA : Menetapkan Peringkat Akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Kota Banjarmasin,
B dengan Nilai 314
 sebagaimana ditetapkan dalam Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 339/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana, tanggal 26 September 2018
- KETIGA : Peringkat Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku mulai tanggal 5 Mei 2020 sampai dengan tanggal 5 Mei 2025.

Ditetapkan di Jakarta
 pada tanggal 5 Mei 2020
 BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
 DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

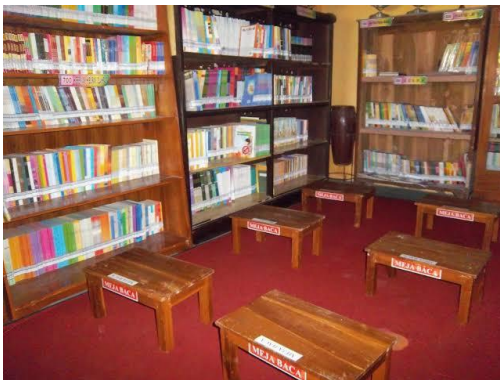
T. BASARUDDIN



Kondisi Lingkungan sekolah dari luar



kantor guru



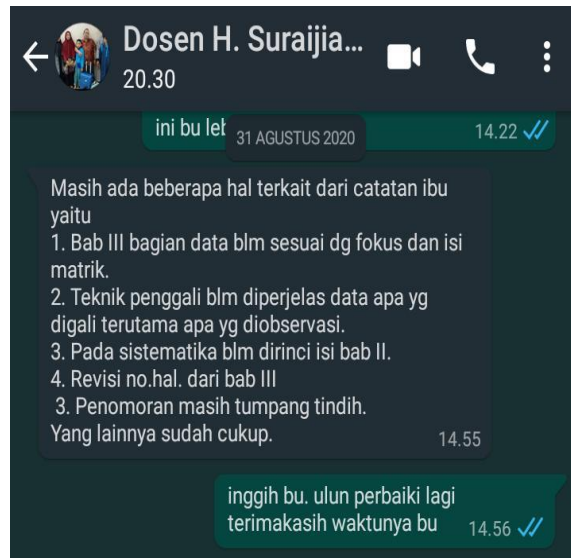
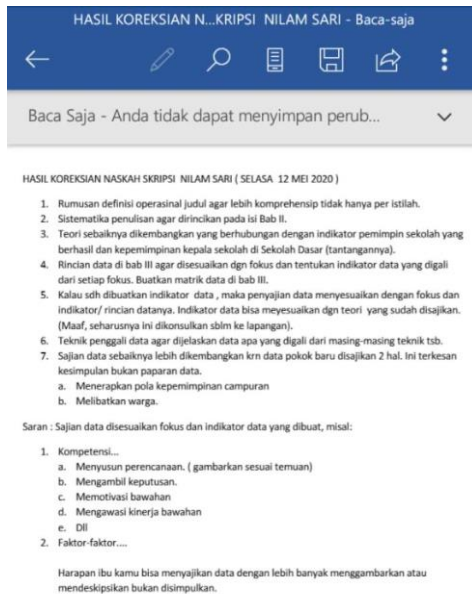
Ruang perpustakaan



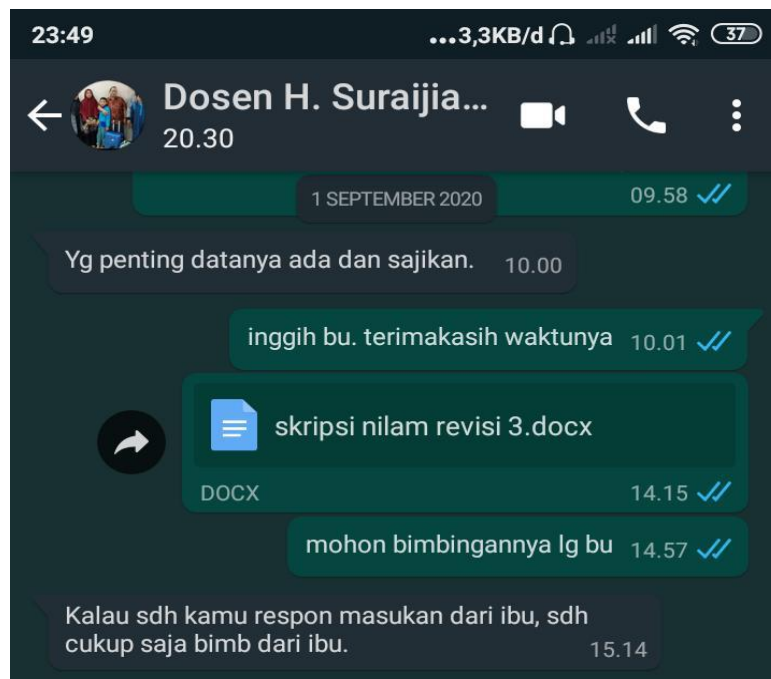
ruang kelas

Bimbingan dengan pembimbing 1 bidang konten dan metodologi penelitian

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd



b



Bimbingan dengan pembimbing 2 bidang bahasa dan teknik penulisan

Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag

