

ABSTRAK

Nilam Sari. 2020. *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag

Penelitian ini menggambarkan tentang kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu, bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar negeri tambak bitin 3 kabupaten hulu sungai selatan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah dasar negeri Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang bersifat deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala sekolah SDN Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini di ambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data, data kemudian di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasar hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui cara penyusunan rencana kegiatan sekolah dengan pembuatan time schedule dan checlist, pelaksanaan program sekolah, mengambil keputusan dengan mengadakan musyawarah, memotivasi bahwahan dengan memberikan dorongan untuk meningkatkan prestasi, mengawasi kinerja bawahan dengan cara kunjungan kelas, dan melakukan kegiatan evaluasi. Sedangkan faktor pendukung kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu faktor guru: terpenuhinya target guru dengan lulusan yang memadai, lingkungan yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai dan dukungan warga sekolah. Sedangkan faktor penghambat terbatasnya media pembelajaran, hanya ada papan tulis di dalam kelas, faktor teknologi, sebagian guru belum menguasai teknologi pendidikan dan metode pembelajaran yang digunakan belum tepat atau terlalu monoton.