

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yakni penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SDN Tambak Bitin  
3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan

##### 2. Objek Penelitian,

objek penelitian adalah kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

### C. Data dan sumber data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu: data pokok, dan data penunjang. Data pokok yaitu data yang meliputi:

- a. Berkenaan dengan kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, antara lain:
  - 1) Perencanaan program sekolah,
  - 2) Pelaksanaan program sekolah,
  - 3) Mengambil keputusan,
  - 4) Memotivasi bawahan,
  - 5) Mengawasi kinerja bawahan, dan
  - 6) Melakukan kegiatan evaluasi
- b. faktor pendukung dan faktor penghambat kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3.

Data penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- a. Profil Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3.
- b. Lingkungan keadaan Sekolah.
- c. Keadaan dewan guru, siswa dan fasilitas sekolah.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian unu, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Respoden, yaitu kepala Sekolah Dasar Negeri Tambah Bitin 3 yang telah ditetapkan sebagai subyek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi 3 orang yaitu,,: wakil kepala sekolah, wali kelas, dan 1 orang murid kelas V.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah studi yang sengaja dan sitematis tentang fenomena-fenomena sosial dan gejala-gejala dengan jalan pengamatan dan pencatatan.<sup>40</sup>

Dalam observasi ini, peneliti mengamati lokasi sekolah, lingkungan fisik sekolah, proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan tingkah laku kepala sekolah yang berhubungan dengan kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan .

---

<sup>40</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h.157.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa data informasi dari responden.<sup>41</sup> penulis mengadakan wawancara dengan responden dan informan mengenai bagaimana kompetensi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>42</sup> Dokumentasi dapat dilakukan dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>43</sup>

Dalam hal ini, penulis mengumpulkan data tertulis berupa dokumen tentang SDN Tambak Bitin 3 Kec. Daha Utara Kab Hulu Sungai Selatan dan data-data penting lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

---

<sup>41</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.115.

<sup>42</sup> Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h. 97.

<sup>43</sup> Suharsimi arikunto, *Prosedur Pendidikan.....*, h. 231.

## E. Analisis Data

Menurut Patton “analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.”<sup>44</sup>

Sedangkan menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan bahwa analisa data adalah proses merinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis seperti yang disarankan oleh data dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan hipotesis itu.<sup>45</sup>

Maka analisa data dilakukan selama proses pengumpulan data sedang berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai. Datanya sendiri adalah data kualitatif yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

## F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan awal terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal
2. Tahap persiapan
  - a. Mengajukan proposal skripsi ke biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan uin antasari Banjarmasin

---

<sup>44</sup> Lexi J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002) h.57.

<sup>45</sup> *Ibid.*, h.57

- b. Mengadakan seminar proposal skripsi
  - c. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
  - d. Memohon surat riset kepada biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan uin antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset
  - b. Menghubungi responden dan informan untuk penggalan data
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

#### **G. Sistematika penulisan**

Sistematika dalam penulisan ini terdiri dari lima Bab, masing-masing Bab tersebut sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, berisikan latar belakang masalah, definisi operasional, fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikasnsi penelitian, penelitian terdahulu, dan sitematika penulisan.

Bab II: Tinjauan Teori, berisikan pengertian kepala sekolah dan kompetensi kepala sekolah, konsep kompetensi manajerial kepala sekolah, hakikat kepemimpinan kepala sekolah, mutu pendidikan, faktor yang mempengaruhi kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah.

Bab III: Metode penelitian, berisikan jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan analisis data, Prosedur penelitian dan sistematika penulisan.

Bab IV: Laporan hasil penelitian, yang terdiri dari profil sekolah, penyajian data, dan dilengkapi dengan analisis data yang berhubungan dengan perumusan masalah yang telah ditetapkan.

Bab V: Penutup, yang merupakan pembahasan akhir dari skripsi ini, terdiri dari simpulan dan saran-saran“

Tabel 3.1:

MATRIK PENELITIAN	FOKUS MASALAH	INDIKATOR	SUMBER DATA	TEKNIK
JUDUL  Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan	1. Bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3	1. perencanaan program sekolah 2. pelaksanaan program sekolah 3. Mengambil keputusan 4. Memotivasi bawahan 5. Mengawasi kinerja bawahan 6. Melakukan kegiatan Evaluasi	1. Informan penelitian a. Kepala sekolah b. Wakil Kepala Sekolah c. Wali Kelas V  2. Dokumentasi	teknik pengumpulan data melalui, a. observasi b. wawancara c. dokumentasi
	2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan	1. Faktor pendukung a. Faktor guru b. Lingkungan sekolah c. Sarana prasarana d. Dukungan warga  2. Faktor penghambat	1. Informan penelitian a. Kepala sekolah b. Wakil Kepala Sekolah c. Wali Kelas V	teknik pengumpulan data melalui, a. observasi b. wawancara c. dokumentasi



	mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3 Kabupaten Hulu sungai selatan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Media pembelajaran</li><li>b. Penguasaan teknologi oleh pendidik</li><li>c. Metode pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>d. Murid kelas V</li></ul> <p>2. Dokumentasi</p>	
--	---	--	--	--