

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini penulis dapat menyimpulkan pembahasan ke dalam beberapa poin di bawah ini:

1. Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tambak Bitin 3 ini melalui,
 - a. penyusunan rencana kegiatan sekolah, setiap awal tahun pengajaran akan dibuat perencanaan pendidikan, perencanaan di masukkan ke dalam time schedule dan untuk mengetahui kegiatan itu sudah terlaksana maka dibuat pula checklist.
 - b. pelaksanaan program sekolah, dalam hal ini agar program sekolah berjalan dengan lancar kepala sekolah memberikan pengarahan kepada guru dan staf untuk melaksanakan fungsi dan tugas pokoknya masing-masing sesuai yang menjadi tanggung jawabnya.
 - c. mengambil keputusan, kepala sekolah selalu memusyawarahkan pendapat dari seluruh guru dan staf untuk dijadikan keputusan bersama.
 - d. memotivasi bawahan, dengan cara selalu memberikan dorongan untuk meningkatkan prestasi agar dapat dicontoh bagi yang lain.

- e. Mengawasi kinerja bawahan, kegiatan ini dilakukan melalui cara kunjungan kelas untuk mengamati proses pembelajaran secara langsung.
 - f. Melakukan kegiatan evaluasi, untuk kegiatan ini pelaksanaannya belum sesuai jadwal dan belum adanya instrument pelaksanaan yang jelas dan terukur
2. Faktor pendukung kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu:
- a. Faktor guru, di SDN Tambak Bitin 3 target guru sudah terpenuhi dengan baik sesuai yang diharapkan.
 - b. Lingkungan yang kondusif, tersedianya lingkungan yang mendukung guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dengan baik dan menyenangkan
 - c. Sarana dan prasarana, untuk tingkatan sekolah dasar sarana dan prasarana di sekolah ini cukup memadai seperti adanya ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan, lapangan dan lain sebagainya.
 - d. Dukungan warga sekolah, dalam hal ini kepala sekolah mampu menjalin hubungan yang baik antar guru, staf, komite sekolah, dan juga warga sekitar.

Sedangkan faktor penghambat kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu:

- a. Terbatasnya media pembelajaran, dalam hal ini media yang ada di dalam kelas hanya papan tulis
- b. Penguasaan teknologi, sebagian guru masih belum mengerti mengenai cara penggunaan teknologi sekarang ini.
- c. Metode pembelajaran yang digunakan belum tepat atau bisa juga monoton.

B. Saran-Saran

berikut ini akan disajikan saran dari hasil penelitian yang ditemukan, yang mungkin dapat bermanfaat bagi SDN Tambak Bitin 3 sebagai objek penelitian:

1. Dikarenakan keterampilan manajerial kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan, maka perlu dikembangkan manajemen yang lebih baik, yaitu kepala sekolah memberikan kepercayaan terhadap bawahan di dalam melaksanakan tugasnya. Namun, bukan berarti memberikan kebebasan mutlak terhadap bawahan, akan tetapi menciptakan suasana dimana kepala sekolah di dalam melaksanakan fungsi pengaturan dan pengontrolan mampu dilakukan secara efektif dan efisien.

2. Agar bawahan dapat bertindak secara kreatif, dan kepala sekolah tidak terlalu disibukkan dengan hal-hal yang bersifat teknis, maka perlu diadakan pengarahan serta pelatihan secara khusus terhadap guru yang masih memiliki kinerja yang rendah.
3. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, kepala sekolah tidak mampu berdiri sendiri tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai sumber daya yang ada, karena itu diperlukan kerjasama yang solid antara kepala sekolah dan seluruh tim kerja yang ada disekolah.