

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Pangkat Tiga Kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>26</sup> Dimana langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dengan cara mengumpulkan semua data atau gambaran menyeluruh tentang hal-hal yang terkait dengan kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah “metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang”.<sup>27</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah atau

---

<sup>26</sup> Syaifullah Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 5

<sup>27</sup> M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005), h. 63

memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, meneliti tentang analisis kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, sebanyak 35 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswi perempuan dikelas Va dan 12 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswi perempuan dikelas Vb.

Tabel 3.1 Data siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

No	Kelas	Jenis Kelamin		Banyak
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Va	8 orang	7 orang	15 orang
2	Vb	12 orang	8 orang	20 orang
<b>Total</b>				<b>35 orang</b>

#### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah analisis kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang atau pelengkap.

#### **a. Data Pokok**

- 1) Kesulitan belajar matematika matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V.
- 3) Upaya mengatasi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V.

#### **b. Data Penunjang**

Data- data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 2) Visi-Misi Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 3) Sarana Madrasah ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 4) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.
- 5) Kurikulum sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 6) Kegiatan ekstrakurikuler Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu siswa kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang mengalami kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah dan guru matematika kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan dan data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Tes

Tes adalah rangkaian pertanyaan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>28</sup> Penelitian ini menggunakan tes untuk menggali data tentang analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan materi bilangan pangkat tiga.

### 2. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengertian observasi menurut Arikunto, adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera atau pengamatan langsung.<sup>29</sup> Teknik ini untuk digunakan dalam menggali data dengan cara

---

<sup>28</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011),h. 185

<sup>29</sup> Annas Sudjada, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada: 2005), h. 76

mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan analisis kesulitan belajar matematika kelas V materi bilangan pangkat tiga di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### **3. Wawancara**

Wawancara adalah sebuah teknik pengumpulan data untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dan menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang mana tidak bisa dilakukan melalui observasi.<sup>30</sup> Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk menggali data pokok penelitian yakni tentang kesulitan belajar matematika kelas V materi bilangan pangkat tiga di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung dilakukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>31</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui dokumen atau catatan tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut ini.

---

<sup>30</sup> *Ibid*, h. 318

<sup>31</sup> Muhammad, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89

Tabel 3.2 Matrik: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>1) Kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V</p> <p>2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V.</p> <p>3) Upaya mengatasi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga kelas V.</p>	<p>Siswa kelas V</p> <p>Kepala Sekolah dan Guru</p>	<p>Tes</p> <p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>
3	<p>Data penunjang</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut</p>	<p>Kepala Sekolah dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>

	<p>Taufiq Banjarmasin.</p> <p>2) Visi-Misi Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.</p> <p>3) Sarana Madrasah ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.</p> <p>4) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.</p> <p>5) Kurikulum sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.</p> <p>6) Kegiatan ekstrakurikuler Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.</p>		
--	---	--	--

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut :

#### a. Koleksi Data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang masih kurang. Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki seta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

#### c. Tabulating

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk table, menghitung frekuensi dan responding dengan menggunakan rumus sebaga berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Presentasi

$f$  = Frekuensi

$N$  = *Norminatif* (jumlah seluruh responden yang menjawab)

#### d. Interpretasi Data

Interpretasi Data yaitu dilakukan dengan maksud agar dapat melihat kejelasan makna data yang ada. Kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

## 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai analisis kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berisi tentang apa saja kesulitan belajar, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya, dan bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar tersebut. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data dari hasil penelitian penulis sendiri. Setelah itu dapat ditarik kesimpulan akhir. Dengan demikian dapat diketahui Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Pangkat Tiga Siswa Kelas V Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## G. Prosedur Penelitian

Adapun tahap penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu :

### 1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah :

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang disetujui.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
- b. Mempersiapkan instrumen yang menunjang pelaksanaan penelitian.
- c. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait.
- d. Melakukan penelitian.
- e. Mengumpulkan data.
- f. Melakukan Analisis data.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan laporan hasiln penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sampai disetujui.
- c. Siap di bawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.