

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa:

1. Kesulitan yang dialami siswa yaitu kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin terletak pada siswa tidak mengerti tentang fakta dalam bilangan pangkat tiga, siswa yang tidak paham konsep dan prinsip bilangan berpangkat tiga serta *skill* siswa dalam berhitung perkalian sangat rendah.
2. Untuk faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dapat dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal, Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V adalah tidak aktifnya siswa dalam pembelajaran, konsentrasi belajar yang tidak bertahan lama, kemampuan mengingat beberapa siswa rendah, siswa berkesulitan dalam memahami maksud soal dan kesulitan menghitung. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V adalah guru dalam memberikan pemahaman yang terlalu cepat, tidak menggunakan media dalam pembelajaran, beberapa siswa yang tidak nyaman di kelas dan siswa yang sering berbicara, bermain, ataupun yang lainnya pada saat guru menjelaskan pelajaran.

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yaitu diadakannya bimbingan belajar atau pelajaran tambahan di luar jam sekolah, mengadakan remedial untuk siswa yang mendapat nilai rendah, mengubah metode mengajar yang digunakan oleh guru matematika kelas V, memberikan motivasi dan nasehat, menggunakan media yang sesuai dengan materi, serta harus mengenalkan, mengingatkan, memberikan pemahaman tentang simbol bilangan agar siswa tidak keliru dalam menghitung dan menyelesaikan soal.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dikemukakan peneliti yang berkenaan tentang analisis kesulitan belajar matematika materi bilangan pangkat tiga siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah diharapkan dapat membantu untuk lebih memotivasi siswa, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa agar nantinya kesulitan belajar siswa ini dapat diatasi dan minat belajar siswa dapat meningkat.
2. Kepada guru pengajar matematika diharapkan agar lebih aktif menggunakan metode mengajar yang lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa. Guru bisa melakukan pendekatan untuk mengetahui dimana kesulitan belajar yang dialami siswa, serta guru bisa lebih berhubungan dengan orang tua siswa untuk membantu dimana letak kesulitan anaknya dan mengatasi kesulitan belajarnya.

3. Kepada siswa diharapkan agar selalu rajin belajar supaya terhindar dari kesulitan belajar terutama pada mata pelajaran matematika serta mendapatkan hasil prestasi yang baik dan memuaskan.
4. Kepada mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian sejenis dengan menggunakan materi selain bilangan pangkat tiga dalam mata pelajaran matematika atau dengan mata pelajaran dan materi lain yang berbeda dengan penelitian ini.