

**PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK PADA MATERI AKHLAK TERPUJI
KELAS XI DI MAN 4 BANJAR**

OLEH

ABDURRAHMAN SIDDIQ



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2020 M/ 1441 H

**PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK PADA MATERI AKHLAK TERPUJI
KELAS XI DI MAN 4 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Abdurrahman Siddiq
1401210484**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdurrahman Siddiq
Nim : 1401211484
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2020

Yang Memuat Pertanyaan,


Abdurrahman Siddiq

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji Kelas XI di MAN 4 Banjar
Ditulis oleh : Abdurrahman Siddiq
N I M : 1401211484
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 12 Oktober 1995
Alamat : Jl.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 29 September 2020

Pembimbing I



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Pembimbing II



M Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002\

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak
pada Materi Akhlak Terpuji Kelas XI di MAN 4 Banjar

Nama : Abdurrahman Siddiq

Nim : 140121484

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof.Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Abdurrahman Siddiq. 2020. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji Pada Kelas XI di MAN 4 Banjar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag (II) M Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Kata Kunci: *Media, Pembelajaran, Akhlak Terpuji*

Penelitian ini mengemukakan tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru di MAN 4 Banjar pada materi akhlak terpuji. Penelitian tentang penggunaan media pembelajaran di MAN 4 Banjar tersebut, karena media merupakan suatu hal yang sangat penting untuk digunakan oleh para guru dalam rangka memudahkan para siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar, dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran khusus pada materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptid kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru pendidikan aqidah akhlak, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran pada materi akhlak terpuji untuk kelas XI dan factor factor yang mempengaruhi penggunaan media tersebut di MAN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulka data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi, dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran aqidah akhlak meliputi beberapa tahapan yaitu mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap akhir yaitu evaluasi. Adapun factor factor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran aqidah akhlak ini meliputi factor pendukung yaitu pengalaman guru dalam mengajar, penguasaan guru terhadap media pembelajaran serta adanya kesiapan dalam menggunakan media tersebut. Adapun factor penghambatnya yaitu kurangnya minat guru dalam menggunakan media pembelajaran, kurangnya ketersediaan media di sekolah, dll.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengantitik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengantitik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengantitik di bawah)
ع	Ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'
----------------	---------	--------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـِ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه -	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya'mati يسعي -	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم -	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawumati فروض -	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini Ku persembahkan untuk kedua malaikat tak bersayap yang dikirim Allah kepada ku

*Ayahanda H.Tukacil(Almarhum) dan Ibunda
Hj.Kartasiah(Almarhumah)*

yang rela berkorban dan senantiasanya mencurahkan rasa cinta yang paling dalam dan kasih sayang yang sangat luar biasa dan doa yang tiada hentinya sejak ananda dilahirkan selalu mendoakan ananda agar menjadi orang yang lebih baik sampai bisa seperti sekarang

Terlebih khusus kepada Ayahanda saya sangat merindukan nasehat-nasehatmu ketika ayah masih hidup tidak bosan-bosannya menasehati dan mendoakan anakmu yang nakal ini agar menjadi anak yang lebih baik, yang darahnya mengalir diseluruh tubuh ini

walau kita berada di alam yang beda dan saya jujur sangat merindukan ibu, kasih sayangi seorang ibu,saya lupa rasa kasih sayang seorang ibu itu gimana

Saudara saya Siti Fatimah,Abdurrahman dan H.Ahdi Makmur

Kepada sahabat-sahabatku M.Yahya Hernanda,Fathul Jannah,M.Yassir,Yusuf Simatupang,Mahdani,Jefri,Putra(Doa Kuitan),Ferry Ramadhan dan Siti Kartinah

Kepada Bapak H.Surawardi terima kasih banyak yang sudah mempermudah segala urusan saya, jujur saya mengagumi bapak H.Surawardi dengan jabatan beliau sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam(PAI)Alhamdulillah beliau selalu mempermudah mahasiswa

MOTTO

**“BERUSAHALAH MENJADI SESEORANG YANG BERGUNA
KARENA SEBAIK-BAIK MANUSIA IALAH YANG BERMANFAAT
BAGI ORANAG LAIN, JANGAN LUPA SELALU MINTA DOAKAN
SAMA KEDUA ORANG TUA DAN JADILAH ORANG YANG
PEMURAH”**

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji Kelas XI di MAN 4 Banjar”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji Kelas XI di MAN 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. H. Juairiah, M.Pd, sebagai dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Kepada bapak kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam meminjamkan buku-buku yang telah diperlukan untuk kepentingan studi maupun kepentingan penulisan skripsi ini.
4. Kepada bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku dosen pembimbing konten dan metodologi, serta bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen pengajar dan karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Bapak Drs. Syamsuddin selaku kepala sekolah MAN 4 Banjarb dan seluruh dewan guru serta staff tata usaha yang telah berkenan memberikan bantuan dan informasi yang diperlukan selama penulis melakukan penelitian.
7. Para sahabat Doa Kuitan, , Mahdani Nurdin, M. Yahya Hernanda, M. Yassir, Ahmad Fauzi Noor, M Fahilmi Ana Saputra, M. Noor, Ahmad Yuhdi, Aan, Feri Ramadani, M Ridho, M. Khairul Anwar, yang telah

banyak memberikan bantuan, semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Para sahabat Lokal C PAI 2014, Aqidah Akhlak 2014, dan para sahabat seperjuangan dalam mencapai gelar S.Pd di Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan, semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang diberikan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasi, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikasi Penelitian.....	12
F. Kajian Pustaka.....	12
G. Alasan Memilih Judul	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran dan Proses Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Alasan Penggunaan Media dalam Pembelajaran	21
B. Macam Macam Media Pembelajaran	
1. Media Visual	24
2. Media Audio	25
3. Media Audio Visual	26
4. Media Cetak	26
5. Kriteria Pemilihan Media	27
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah.....	30
2. Pengertian Akhlak.....	31
3. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	34
4. Ruang lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	34

D. Media Pembelajaran Aqidah Akhlak	
1. LCD	35
2. Papan Tulis	37
3. <i>Tape Recorder</i>	38
4. Gambar	38
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran	
1. Latar Belakang Pendidikan Guru	39
2. Pengalaman Guru dalam Mengajar	39
3. Ketersediaan atau Kelengkapan Media	40
F. Media dan Kegiatan Belajar Mengajar	
1. Guru dan Media Pembelajaran	41
2. Media Sebagai Alat Bantu	42
3. Media Sebagai Sumber Belajar	43
4. Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran	44
G. Jenis Jenis Pemilihan Media Pembelajaran	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	54
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	62
C. Analisa Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Pembagian Dari Jenis-Jenis Media Pembelajaran	46
TABEL II : Matrkis Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	53
TABEL III : Daftar Nama-nama Kepala Sekolah MAN 4 Banjar	57
TABEL IV : Daftar Nama Pendidik MAN 4 Banjar	60
TABEL V : Daftar Keadaan Peserta Didik di MAN 4 Banjar	62
TABEL VI : Daftar Fasilitas yang ada di MAN 4 Banjar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Penggalan Data
- LAMPIRAN III : Gambar Hasil Penelitian
- LAMPIRAN IV : Surat Permohonan Judul
- LAMPIRAN V : Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar
- LAMPIRAN VI : Surat Izin Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN VII : Surat Izin Riset
- LAMPIRAN VIII : Catatan Seminar Proposal
- LAMPIRAN IX : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN X : Daftar Riwayat Hidup Penulis