

## ABSTRAK

**Abdurrahman Siddiq. 2020.** *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji Pada Kelas XI di MAN 4 Banjar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag (II) M Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Media, Pembelajaran, Akhlak Terpuji*

Penelitian ini mengemukakan tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru di MAN 4 Banjar pada materi akhlak terpuji. Penelitian tentang penggunaan media pembelajaran di MAN 4 Banjar tersebut, karena media merupakan suatu hal yang sangat penting untuk digunakan oleh para guru dalam rangka memudahkan para siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar, dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran khusus pada materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru pendidikan aqidah akhlak, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran pada materi akhlak terpuji untuk kelas XI dan factor factor yang mempengaruhi penggunaan media tersebut di MAN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi, dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran aqidah akhlak meliputi beberapa tahapan yaitu mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap akhir yaitu evaluasi. Adapun factor factor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran aqidah akhlak ini meliputi factor pendukung yaitu pengalaman guru dalam mengajar, penguasaan guru terhadap media pembelajaran serta adanya kesiapan dalam menggunakan media tersebut. Adapun factor penghambatnya yaitu kurangnya minat guru dalam menggunakan media pembelajaran, kurangnya ketersediaan media di sekolah, dll.