

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan dianalisis oleh penulis pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas XI Di MAN 4 Banjar., terlaksana dengan baik dan telah diatur sedemikian rupa serta dapat dilihat sebagai berikut:

1. Penggunaan media dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji di MAN 4 Banjar
 - a. Perencanaan, dalam merencanakan media yang hendak digunakan guru terlebih dahulu memperhatikan beberapa aspek diantaranya yaitu memilih media yang tepat dan menyiapkan media tersebut agar memudahkan guru dalam mengajar serta memudahkan para siswa agar lebih mudah dalam memahami isi pelajaran yang hendak disampaikan oleh guru.
 - b. Pelaksanaan, dalam pelaksanaannya, guru aqidah akhlak lebih memilih untuk menggunakan media audio visual dan juga media visual pada materi akhlak terpuji. Karena dua media ini dianggap dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan karena

dapat melihat secara langsung gambaran dari contoh akhlak terpuji tersebut.

- c. Evaluasi, dalam melakukan kegiatan evaluasi, biasanya guru meluangkan waktu sekitar 10 menit terakhir sebelum proses pembelajaran selesai dilaksanakan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji pada kelas XI di MAN 4 Banjar

- a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dari penggunaan media di MAN 4 Banjar yaitu pengalaman guru yang mengajar sudah cukup lama, penguasaan guru terhadap materi yang hendak disampaikan, serta adanya persiapan dan sarana prasarana dalam menunjang terlaksananya proses pembelajaran menggunakan media audio visual ataupun visual.

- b. Faktor penghambat

Adapun yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan media pembelajaran ini yaitu kurangnya minat guru dalam menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung dan terkadang masih terhalang dengan sarana dan prasarana yang ada sehingga untuk menggunakan media audio visual perlu dilakukan kordinasi terdahulu sesama guru karena terbatasnya *LCD* yang dimiliki oleh pihak sekolah.

B. Saran-saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam hal ini, maka di sini penulis memberikan beberapa saran dan masukan pada guru siswa. Saran dan masukan tersebut yaitu:

1. Kepada sekolah, hendaknya menambah fasilitas dan sarana prasaran yang sekira dapat membantu para guru dalam menggunakan media pembelajaran. Dengan adanya fasilitas dan sarana prasarana yang menunjang maka akan lebih memudahkan para guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.
2. Kepada guru, hendaknya menggunakan media pembelajaran setiap mengajar, karena dengan begitu siswa akan cenderung lebih mudah dalam memahami pelajaran yang disampaikan.
3. Untuk siswa, hendaknya untuk lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.