

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, yang mana penelitian ini berusaha untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam mengenai etika media sosial Instagram pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Maka dari itu, peneliti menggunakan jenis penelitian dengan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masasekarang

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah etika penggunaan media sosial instagram mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang digali sesuai dengan rumusan masalah yang ingin diteliti, yaitu data mengenai etika penggunaan media sosial instagram mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 yang meliputi:

- 1) Etika dalam mencari informasi
- 2) Etika dalam memilih konten atau fitur
- 3) Etika dalam berkomunikasi

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digunakan untuk menunjang dan melengkapi penelitian. Dalam penelitian ini terdapat beberapa data penunjang, yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 3) Keadaan dosen, mahasiswa, dan susunan personalianya Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Responden yaitu mahasiswa mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang menunjang penggalan data seperti Rektor, Dosen, dan para staf-staf lainnya.
- c. Dokumen-dokumen yaitu catatan atau arsip kampus yang memberi kelengkapan informasi dan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti. Observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.¹

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula ciri utama dari wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.² Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab dengan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: ANDI OFFSET, 1989) , h.136.

² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 1998), h.135.

Kelebihan utama wawancara dari teknik pengumpulan data lainnya, misalnya angket, adalah adanya interaksi langsung secara verbal antara peneliti dan subjek sebagai sumber data.³

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. Dalam penelitian kualitatif teknik ini merupakan alat pengumpul data yang utama karena pembuktian hipotesisnya yang diajukan secara logis dan rasional melalui pendapat, baik mendukung maupun yang menolong hipotesis tersebut.⁴ Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1: Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: Etika Penggunaan media sosial instagram mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan		

³ Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGafindo Persada, 1996), h. 189.

⁴ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.181.

	<p>2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Etika dalam mencari informasi b. Etika dalam memilih konten c. Etika dalam berkomunikasi 	Mahasiswa	Observasi dan Wawancara
2.	<p>Data Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. b. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. c. Keadaan dosen, mahasiswa, dan susunan personalianya Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 	Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan

rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pengaruh positif dan negatif media sosial isntagram terhadap akhlak dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.

- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.