

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHSIN DI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH
PUTERI CINDAI ALUS MARTAPURA**

**OLEH
ALIFAH NUR AQMARINA
1601211619**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1442**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHSIN DI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH
PUTERI CINDAI ALUS MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Alifah Nur Aqmarina
1601211619**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifah Nur Aqmarina
NIM : 1601211619
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 23 April 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin,
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Alifah Nur Aqmarina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Cindai Alus Martapura

Ditulis oleh : Alifah Nur Aqmarina

N I M : 1601211619

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2016

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 23 April 1996

Alamat : Jalan Suprpto Selatan, No 17, Rt 037, Rw 007, Kelurahan Mentawa Baru Hilir, Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2020

Pembimbing:

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005



Noor Hasanah, S. Pd. I, MA

NIDN. 2018128402

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP. 19680102199831002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Cindai Alus Martapura, Alifah Nur Aqmarina, 1601211619, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 14 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,68 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M. Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Noor Hasanah S. Pd. I, MA (Anggota)	

ABSTRAK

Alifah Nur Aqmarina. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Cindai Alus Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M. Pd. (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri serta usaha-usaha yang dapat meningkatkan pembelajaran tahsin. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri serta usaha-usaha yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Subjek penelitiannya ada 2 kelompok pembelajaran tahsin yaitu kelompok jilid Ummi dan kelompok jilid Alquran. Jilid Ummi terdiri 1 orang ustadzah dan 12 santriwati sementara kelompok tadarus Alquran terdiri 1 orang ustadzah dan 9 santriwati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, *editing*, triangulasi data, dan *member check*.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dalam pembelajaran tahsin meliputi: (a) Perencanaan dalam pembelajaran yaitu seleksi penempatan kelompok berdasarkan kemampuan santriwati, mengelompokkan santriwati berdasarkan kemampuan baca Alquran, dan mengadakan sertifikasi pengajar; (b) Pelaksanaan proses pembelajaran diawali dengan apersepsi, penanaman konsep, dan pemahaman konsep; (c) Kegiatan evaluasi yang terbagi menjadi dua yaitu evaluasi untuk guru dan evaluasi untuk santriwati. Adapun usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tahsin meliputi menjelaskan kembali materi pelajaran yang belum dipahami, mengulang hafalan surah-surah pendek, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari, menghafalkan materi yang sedang dipelajari, serta memberikan kesempatan dan motivasi kepada santriwati untuk menanyakan materi pelajaran jika belum dipahami.

MOTTO

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ

الْقُرْآنَ وَيَتَتَعُّعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ

(رواه مسلم)

“Orang yang mahir membaca Alquran akan bersama para malaikat yang mulia dan orang yang terbata-bata di dalam membaca Alquran (mengalami kesulitan), maka dia mendapatkan dua pahala”. (H.R.

Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sujud syukurku ku sembahkan kepada Allah swt, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya yang tidak luput dari segala kekurangannya. Ku persembahkan karya yang sederhana ini kepada kedua orang tuaku Akhmad Darman dan ibuku Siti Masrah yang tak terhingga memanjatkan doa serta memberikan kasih sayang kepada kami semua. Untuk kakak-kakakku tersayang (Seri Wahyuni, Zauhari Rahman, Sri Nurita Hayati) dan adikku tersayang (Siti Rahmiatul Jannah) terimakasih atas segala dukungan, doa, serta menjadi penyemangat dalam menggapai segala cita-cita dan impian.

Tak lupa juga saya ucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, dan Ibu Noor Hasanah, S. Pd, I. M.A. yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga yang sudah saya dapatkan selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kebaikan yang tak terhingga.

Ku ucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah memberikan bantuan, motivasi, do'a dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran tahsin di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri Cindai Alus, Martapura. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

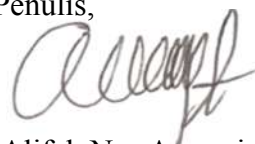
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Noor Hasanah, S. Pd. M. A., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
5. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Pondok pesantren Darul Hijrah Puteri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala dukungan yang diberikan.
7. Serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 31 Agustus 2020

Penulis,



Alifah Nur Aqmarina

NIM. 1601211619

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Definisi Operasional..... 4
C.	Fokus Penelitian..... 7
D.	Tujuan Penelitian..... 7
E.	Alasan Memilih Judul..... 7
F.	Signifikansi Penelitian..... 8
G.	Penelitian Terdahulu..... 9
H.	Sistematika Penulisan..... 13
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Definisi Pembelajaran Tahsin..... 15
B.	Santriwati..... 34
C.	Pondok Pesantren..... 35
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 42
B.	Subjek dan Objek Penelitian..... 42
C.	Data dan Sumber Data..... 43
D.	Teknik Pengumpulan Data..... 45
E.	Teknik Pengolahan Data..... 47
F.	Analisis Data..... 49
G.	Prosedur Penelitian..... 50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 52
B.	Penyajian Data..... 57
C.	Analisis Data..... 71

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri	54
3. Keadaan Seluruh Pengajar Tahsin Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri	55
4. Keadaan Seluruh Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	86
2. Pedoman Wawancara	87
3. Pedoman Observasi	90
4. Pedoman Dokumentasi.....	91
5. Dokumentasi Kegiatan Observasi	92
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	112
7. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	113
8. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	115
9. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	116
10. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	117
11. Daftar Riwayat Hidup	126