

ABSTRAK

Alifah Nur Aqmarina. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Cindai Alus Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M. Pd. (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri serta usaha-usaha yang dapat meningkatkan pembelajaran tahsin. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri serta usaha-usaha yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Subjek penelitiannya ada 2 kelompok pembelajaran tahsin yaitu kelompok jilid Ummi dan kelompok jilid Alquran. Jilid Ummi terdiri 1 orang ustadzah dan 12 santriwati sementara kelompok tadarus Alquran terdiri 1 orang ustadzah dan 9 santriwati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, *editing*, triangulasi data, dan *member check*.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tahsin di Pondok Darul Hijrah Puteri terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dalam pembelajaran tahsin meliputi: (a) Perencanaan dalam pembelajaran yaitu seleksi penempatan kelompok berdasarkan kemampuan santriwati, mengelompokkan santriwati berdasarkan kemampuan baca Alquran, dan mengadakan sertifikasi pengajar; (b) Pelaksanaan proses pembelajaran diawali dengan apersepsi, penanaman konsep, dan pemahaman konsep; (c) Kegiatan evaluasi yang terbagi menjadi dua yaitu evaluasi untuk guru dan evaluasi untuk santriwati. Adapun usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tahsin meliputi menjelaskan kembali materi pelajaran yang belum dipahami, mengulang hafalan surah-surah pendek, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari, menghafalkan materi yang sedang dipelajari, serta memberikan kesempatan dan motivasi kepada santriwati untuk menanyakan materi pelajaran jika belum dipahami.