

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI
MATHEMATICS PROJECT* DENGAN PENDEKATAN
PROBLEM SOLVING (MMP-PS) DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

**OLEH
EVA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI
MATHEMATICS PROJECT* DENGAN PENDEKATAN
PROBLEM SOLVING (MMP-PS) DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Eva Safitri
1601250794**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Safitri
NIM : 1601250794
Tempat/Tgl. Lahir : Sarigadung, 22 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Eva Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika pada Siswa Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

Ditulis oleh

: Eva Safitri

NIM

: 1601250794

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Matematika

Tahun Akademik

: 2016

Tempat dan Tanggal Lahir

: Sarigadung, 22 Agustus 1998

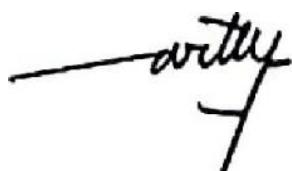
Alamat

: Jl. Kodeco KM.06 RT.01 Desa Sarigadung, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd,M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

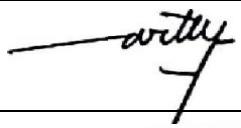
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika pada Siswa Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin, ditulis oleh Eva Safitri (NIM : 1601250794), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Oktober 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd NIP. 195710311980032004 (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si NIP. 198211082011012008 (Anggota)	
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si NIP. 198105142009121006 (Anggota)	

ABSTRAK

Eva Safitri, 2020, *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Problem Solving (MMP-PS) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika pada Siswa Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) di kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin dan mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) ditinjau dari kemampuan penalaran matematika.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-A SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang berjumlah 17 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) efektif digunakan untuk meninjau kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin pada materi luas permukaan kubus dan balok. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran (MMP-PS) di kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin terlaksana sebesar 100% atau berada pada kategori sangat baik dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) ditinjau dari kemampuan penalaran matematika terhitung sebanyak 41,18% siswa berada pada kategori sangat baik serta sebanyak 58,82% siswa berada pada kategori baik. Rata-rata nilai akhir siswa berdasarkan indikator penalaran matematika adalah 77,4 yang berada pada kategori kuat.

KATA PERSEMPAHAN

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam.

Sebuah karya yang ditulis dengan deru ombak perjuangan, secara khusus
dipersembahkan penulis kepada :

Mama dan Abah tercinta,

Terimakasih atas segalanya.

Tidak cukup sekedar kata-kata persembahan kiranya yang penulis ungkapkan,
untuk membalas segala cinta kasih beliau.

Senantiasa memberikan segala yang terbaik untuk penulis.

Meskipun, penulis belum bisa memberikan kebahagiaan bagi beliau.

Teriring lantunan do'a yang senantiasa penulis langitkan untuk kebahagiaan
keluarga. Semoga setiap hembusan nafas beliau senantiasa dilimpahkan keberkahan
oleh Allah SWT.

Kemudian, terimakasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada
Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi serta seluruh Civitas Akademika UIN
Antasari Banjarmasin karena telah membimbing penulis selama menjalani
pendidikan di kampus hijau UIN Antasari.

Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh kerabat, teman
seperjuangan se-himpunan, teman PPL I, PPL II dan KKN yang senantiasa
memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan
di UIN Antasari Banjarmasin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak
yang terlibat dalam cerita hidup penulis di tanah perantauan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Aamiiin yaa Robbal 'alamin

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya...”

(Q.S Al Baqarah : 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan, sehingga dapat menikmati indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibunda Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibunda Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibunda Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibunda Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Laksana SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 11 September 2020

Penulis

Eva Safitri
NIM. 1601250794

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Lingkup Pembahasan	12
F. Anggapan Dasar	13
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Signifikansi Penelitian	14
I. Penelitian Terdahulu	16
J. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	19
B. Model Pembelajaran.....	20
C. <i>Missouri Mathematics Project</i>	22
D. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	25
E. <i>Missouri Mathematics Project</i> dengan Pendekatan <i>Problem Solving</i>	26
F. Penalaran Matematika.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34

C. Desain Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	46
I. Desain Pengukuran.....	48
J. Teknik Analisis Data.....	51
K. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Pelaksanaan Pembelajaran	59
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	61
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	65
E. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran MMP-PS	69
 BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan	72
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
TABEL II	: Indikator Penalaran Matematika	41
TABEL III	: Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematika ..	42
TABEL IV	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	47
TABEL V	: Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran MMP-PS	49
TABEL VI	: Interpretasi Nilai Kemampuan Penalaran Matematika	50
TABEL VII	: Periodesasi Kepemimpinan SMP Nahdlatul Ulama.....	55
TABEL VIII	: Monografi SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	55
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana SMP Nahdlatul Ulama	57
TABEL X	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SMP Nahdlatul Ulama	58
TABEL XI	: Jumlah Siswa SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	59
TABEL XII	: Jadwal Pembelajaran	60
TABEL XIII	: Hasil Lembar Observasi	69
TABEL XIV	: Kategori Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	47
GAMBAR II	: Siswa Mengamati Objek Sekitar Ruang Kelas	62
GAMBAR III	: Siswa Diskusi Latihan Penyelesaian Masalah	63
GAMBAR IV	: Suasana Diskusi Latihan Penyelesaian Masalah.....	63
GAMBAR V	: Suasana Diskusi Siswa.....	63
GAMBAR VI	: Guru Membimbing Siswa Menyelesaikan Masalah	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	75
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	77
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	78
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	80
LAMPIRAN V	: KI, KD dan Indikator Materi	81
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Valitas Perangkat A.....	83
LAMPIRAN VII	: Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat A	84
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Valitas Perangkat B	87
LAMPIRAN IX	: Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat B	89
LAMPIRAN X	: Hasil Skor Tes Uji Validitas Perangkat A dan B	91
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat A	93
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Reliabelitas Soal Perangkat A.....	94
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat B.....	95
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Reliabelitas Soal Perangkat B	96
LAMPIRAN XV	: Soal Tes Akhir Materi Bangun Ruang Sisi Datar....	97
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir	99
LAMPIRAN XVII	: Hasil Tes Akhir Materi Bangun Ruang Sisi Datar ..	101
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Observasi Efektivitas MMP-PS	102
LAMPIRAN XIX	: Hasil Lembar Observasi Efektivitas MMP-PS.....	104
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
LAMPIRAN XXI	: Tabel Nilai-nilai <i>r</i> Product Moment	112

LAMPIRAN XXII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	113
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	115
LAMPIRAN XXIV	: Catatan Seminar Proposal.....	116
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	117
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Uji Validitas	118
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Penelitian Dinas Pend. Banjarmasin	119
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Rekomendasi Dinas Pend. Banjarmasin	120
LAMPIRAN XXIX	: Surat Izin Penelitian	121
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	122
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi Skripsi	123