ABSTRAK

Eva Safitri, 2020, *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Problem Solving (MMP-PS) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika pada Siswa Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) di kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin dan mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) ditinjau dari kemampuan penalaran matematika.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-A SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang berjumlah 17 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *purposive sampling.* Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) efektif digunakan untuk meninjau kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin pada materi luas permukaan kubus dan balok. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran (MMP-PS) di kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin terlaksana sebesar 100% atau berada pada kategori sangat baik dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Pendekatan *Problem Solving* (MMP-PS) ditinjau dari kemampuan penalaran matematika terhitung sebanyak 41,18% siswa berada pada kategori sangat baik serta sebanyak 58,82% siswa berada pada kategori baik. Rata-rata nilai akhir siswa berdasarkan indikator penalaran matematika adalah 77,4 yang berada pada kategori kuat.