تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

إعداد :

سفراني

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م/ ١٤٤٢ هـ

تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

إعداد :

سفراني

١٦٠١٢٣٠٦٩١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلّيّة التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م/ ١٤٤٢ هـ

تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

البحث العلمي مقدم إلى كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

سفراني

١٦٠١٢٣٠٦٩١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م/١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كا لأتي :

الاسم الكامل : سفراني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٩١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان :

تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ سبتمبر ٢٠٢٠

METERAI TEMPEL
8AAD5AHF599161097
6000
ENAM RIBU RUPIAH

سفراني

١٦٠١٢٣٠٦٩١

الموافق

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

الطالب : سفراني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب سفراني وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ٢١ سبتبير ٢٠٢٠

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرف الثاني

الحاج مُحَمَّد شمس الدين النور الماجستير

١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية

رئيس قسم اللغة العربية

حسب الله, الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : **تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.** الذي كتبه : سفراني, رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٩١. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في :

اليوم :الأربعاء

التاريخ :٢١ نوفمبير ٢٠٢٠

ويكون بقبولا بدرجة : 82,6 (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الأجلاء :

الاسم	التوقيع
الدكتور توفيق الرحمن الماجستير ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	
الدكتور عاشق النور الماجستير ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢	
الحاج مُحَمَّد شمس الدين النور الماجستير ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢	

ملخص البحث

سفراني, ٢٠٢٠ تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين, البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم.

الكلمات الرئيسية : تعليم, اللغة العربية, مادة التخصص

يقدم الباحث بحثا عن تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

مشكلات البحث هي ; كيف تخطيط تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين, وكيف تنفيذ تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين, وكيف تقويم تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين, والعوامل المساعدة والعراقيل في تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ويستخدم هذا المنهج الوصفي. موضوع هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية كمادة التخصص وطلاب الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية. وأما تقنيات جمع البيانات في هذا البحث من خلال مراقبة, مقابلة, وتوثيق.

وأما نتائج البحث فتشير إلى أن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين ينقسم إلى ثلاثة, وهي تخطيط, تنفيذ, وتقويم. في تخطيط تهتم مدرسة اللغة العربية التخصص بتخطيط التعليم. عندما تريد أن تدرس اللغة العربية التخصص فإنها دائما تنظر إلى مجلّة التعليمية. وتضع تخطيط التعليم لفصل دراسي واحد.

وفي تنفيذ التعليم مدرسة اللغة العربية كمادة التخصص باستخدام الطريقة المباشرة و الإستراتيجيات والوسائل التعليمية وتقديم نصيحة والتحفيز وكذلك توفير التمارين والواجبات. في تقويم تعطي مدرسة اللغة العربية كمادة التخصص مهام وتمارين ويشكل بيئة لغوية لتعريف الطلاب باللغة العربية.

العوامل المساعدة في تعليم اللغة العربية كمادة التخص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين هي :يتم تنفيذ التعليم المادة المعروضة بلغة بسيطة أو سهلة الفهم واستخدام المحاضرة والطريقة المباشرة, معرفة المعلمة الواسعة بالمواد يسهّل طلبة لفهم المواد بواضح.

وأما العوامل العراقيل في تعليم اللغة العربية كمادة التخصص هي: تطلب المعلمة أن تكون لديها الكفاءة المهنية التي هي إتقان مواد التعليم، والمواد الإثراء، وترتيب برامج التعليم، واختيار الوسائل التعليمية، وترتيب الفصل، وتنفيذ برامج التعليم، وإدارة التعليم والتفاعلات التعليمية والتقويم. وتنفيذ التعليم, الطلاب قليل الإهتمام، وقد أصبح شائعًا عندما يكون هناك بعض الطلاب الذين قليل الاهتمام أو حديثًا في عملية التعليم. وذلك لأن قليل الإهتمام المدرسة للطلاب الذين لديهم هذه العادات السيئة. والمرافق أو أدوات التعليم مهمّ جدا لدعم التعليم.

ABSTRAK

Saprani, 2020 *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Peminatan Pada Kelas XII Jurusan Ilmu-Ilmu Agama di MAN 1 Banjarmasin,* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kata Kunci : Pembelajaran, Bahasa Arab, Peminatan

Penulis menyajikan penelitian tentang pembelajaran Bahasa Arab sebagai mata pelajaran peminatan di MAN 1 Banjarmasin.

Rumusan penelitian ini adalah; Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai mata pelajaran peminatan di MAN 1 Banjarmasin ? Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa arab sebagai mata pelajaran peminatan di MAN 1 Banjarmasin ? Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab sebagai mata pelajaran peminatan di MAN 1 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Arab peminaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metodologi deskriftif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah sekolah, guru Bahasa Arab dan siswa kelas XII jurusan Agama di MAN 1 Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab peminatan di MAN 1 Banjarmasin tersebut terbagi kepada 3; perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada perencanaan guru membuat RPP untuk satu semester dan pada pelaksanaan guru menggunakan metode langsung,strategi dan media mengajar, memberi nasehat dan motivasi serta memberikan latihan dan tugas. Pada evaluasi guru memberikan tugas serta latihan, dan membentuk lingkungan berbahasa untuk membiasakan siswa dalam berbicara bahasa Arab.

Adapun faktor pendukung pada pembelajaran bahasa Arab peminatan di MAN 1 Banjarmasin adalah; Pada pelaksanaan pembelajaran, materi yang disampaikan dijelaskan dengan bahasa yang sederhana atau mudah dipahami, serta penggunaan metode ceramah dan metode langsung. Pengetahuan guru yang luas akan materi, memudahkan siswa memahami dengan jelas materi yang disampaikan.

Sedangkan Faktor Penghambat pada pembelajaran bahasa Arab peminatan di MAN 1 Banjarmasin adalah; Guru dituntut memiliki kompetensi Profesional yaitu memiliki penguasaan terhadap bahan pengajaran, bahan pengayaan, menyusun program pengajaran, pemilihan media, pengaturan ruang belajar, pelaksanaan program pengajaran, pengelolaan interaksi belajar mengajar serta penilaian. Pada pelaksanaan pembelajaran, masih ada siswa yang kurang memperhatikan saat pembelajaran. Hal ini dikarenakan kurangnya perhatian guru terhadap siswa yang memiliki kebiasaan buruk tersebut. Sarana prasarana atau alat pelajaran sangat diperlukan untuk menunjang pembelajaran.

الإهداء

أهدي هذا البحث العملي إلى

والدى الكريمين المحبوبين أبي "رحمايادي" وأمي "مهدالينا"

وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم وعفوا على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي ولهم بانتهاء هذا البحث العملي وجزاهم الله خير الجزاء.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ.

(يوسف :٢)

شكر وتقدير

الحمد الله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أن سيدنا مُحَّدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذانا صما وقلوبا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

حمدا وشكرا الله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان "تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢- فضيلة الأستاذ حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣- فضيلة المشرف الأول أستاذي الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، الذي أشرف علي، وأمدّني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
٤- فضلية المشرف الثاني أستاذي الحاج مُحَّد شمس الدين النور الماجستير، الذي أشرف علي، وأمدّني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق

العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٥- الأساتيذ والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٦- الأب والأم وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.

٧- رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

٨- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن ترعى ماتأصّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

٩- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحث أن يكون قد وفي بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين ٢١ سبتمبير ٢٠٢٠

الباحث

سفراني

١٦٠١٢٣٠٦٩١

محتويات البحث

صفحة العنوان... ..... أ
إقرار الطالب.... ....ب
الموافقة.... ..... ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... د
ملخص البحث.. ..... هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.. ..... ز
إهداء.. ..... ط
شعار... ..... ي
شكر وتقدير.. ..... ك
محتويات البحث.....م

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.. ..... ١
ب. التحديد الإجرائي.. ..... ٧
ج. مشكلات البحث... ..... ٧
د. أهداف البحث.. ..... ٨
هـ. أهمية البحث.. ..... ٨
و. اسباب اختيار الموضوع..... ..... ٩
ز. الدراسات السابقة..... ٩
ح. هيكل البحث..... ١٢

الباب الثاني
الإطار النظري

أ. تعريف التعليم.. ..... ١٣
ب. تخطيط تعليم اللغة العربية... ..... ١٤
ج. تنفيذ تعليم اللغة العربية..... ١٦
د. مفهوم تقويم تعليم اللغة العربية..... ٢٢

الباب الثالث
منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث... ..... ٢٥
ب. أغراض البحث... ..... ٢٦
ج. البيانات و مصادر البيانات..... ٢٦
د. تقنيات جمع البيانات... ..... ٢٨

الباب الرابع
تقديم البيانات وتحليلها

أ. التصوير العام عن مكان البحث ٢٩
ب. تقديم البيانات..... ٤٠
ج. تحليل البيانات... ..... ٤٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة... ..... ٦٥
ب. اقتراحات البحث... ..... ٥٧
قائمة المراجع..... ... ٥٨
السيرة الذاتية ٧٠