

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات المقدمة في الباب السابق، يمكن استنتاج أن تنفيذ تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين كان جيدًا جدًا. من حيث تنفيذ، فإنه يتوافق مع ما هو وارد في تخطيط التعليم. من حيث المواد المناسبة، تختلف الطرق والوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربية التخصص.

١. تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

أ. تخطيط التعليم

يظهر نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين من حيث تخطيط التعليم، مدرسة اللغة العربية كمادة التخصص تصنع البرنامج السنوي، البرنامج الدراسي، البرنامج الفصل الدراسي، وتخطيط التعليم. وأشارت إلى منهج ٢٠١٣ كمرجع لأهداف التعليم.

ب. تنفيذ التعليم

يتم تنفيذ تعليم اللغة العربية كمادة التخصص بشكل جيد من خلال الطريقة المستخدمة عند تنفيذ التعليم وهي الطريقة المباشرة ووسائل الإعلام المستخدمة.

ج. تقويم التعليم

تقويم التعليم من خلال السؤال والجواب بشكل مكتوب والممارسة التي تم إجرائها على طلبة في الفصل الثاني عشر قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، أي الحوار باستخدام اللغة العربية أمام الفصل.

د. العوامل المساعدة والعوامل العراقيل

وأما العوامل المساعدة والعوامل العراقيل في تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، كما يلي :

أ. العوامل المساعدة

- (١) يتم تنفيذ التعليم المادة المعروضة بلغة بسيطة أو سهلة الفهم واستخدام المحاضرة والطريقة المباشرة.
- (٢) معرفة المعلمة الواسعة بالمواد يسهّل طلبة لفهم المواد بواضح.

ب. العوامل العراقيل

- (١) تطلب المعلمة أن تكون لديها الكفاءة المهنية التي هي إتقان مواد التعليم، والمواد الإثراء، وتجميع برامج التعليم، واختيار الوسائل التعليمية، وترتيب الفصل، وتنفيذ برامج التعليم، وإدارة التعليم والتفاعلات التعليمية والتقويم.
- (٢) تنفيذ التعليم، الطلاب قليل الاهتمام، وقد أصبح شائعاً عندما يكون هناك بعض الطلاب الذين قليل الاهتمام أو حديثاً في عملية التعليم. وذلك لأن عدم انتباه المدرسة للطلاب الذين لديهم هذه العادات السيئة.
- (٣) المرافق أو أدوات التعليم مهمّ جداً لدعم التعليم.

ب. اقتراحات البحث

لتذكير تطبيق تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، يقترح الباحث بعض الاقتراحات التي يمكن أن تكون مدخلات ومراعاة لجميع أفراد عائلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين الموسعة. فيما يلي بعض الاقتراحات من الباحث :

- (١) يتوقع من المدير والمعلمين والموظفين الإداريين أن يكونوا قادرين على الاهتمام وتوفير التسهيلات من أجل زيادة راحة الطلاب في عملية التعليم.
- (٢) يجب على مدرسة اللغة العربية كمادة التخصص دائما تحسين قدرتها على استخدام الدروس المختلفة في محاولة لتحسين جودة التعليم.