

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN
DI MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

**OLEH
KUTSIATUL KHAIROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN
DI MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Kutsiatul Khairoh
NIM. 1601210464**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kutsiatul Khairoh

NIM : 1601210464

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 04, Mei, 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Kutsiatul Khairoh

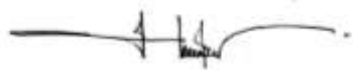
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh : Kutsiatul Khairoh
NIM : 1601210464
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Mei 1998
Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gg. 10 Harapan Rt. 03 Rw. 01 No. 28.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

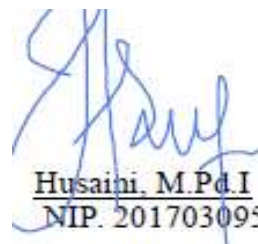
Banjarmasin, 15 Juli 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



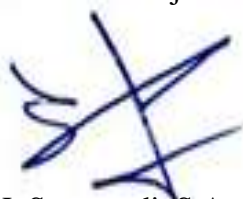
Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197312102003121001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, M.Pd.I
NIP. 201703095

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 1998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

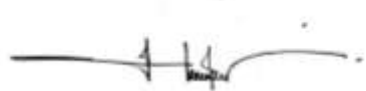


Nama Kutsiatul Khairah, NIM. 1601210464, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (ketua)	
2. Dr. M. Nur Effendi, S.Ag., S.S, M.Pd.I (anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (anggota)	

ABSTRAK

Khairoh Kutsiatul 2020 Pembiasaan Tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hasni Noor, M.Ag, (II) Husaini, M.Pd.

Kata Kunci: Pembiasaan, Tadarus

Pembiasaan menurut terminologi adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang, agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Berdasarkan peninjauan penulis mengamati bahwa kebanyakan siswa lebih memilih membuka ponselnya dari pada membuka Alquran. Ini merupakan salah satu contoh bahwa adat membaca dan mempelajari Alquran harus di tingkatkan agar mereka mengetahui kitab suci umat muslim dan memiliki motivasi untuk membaca dan mempelajarinya. Pendidikan sejatinya tidak hanya belajar tentang bagaimana berprestasi di bidang akademik dan akhlak saja, namun juga menerapkan Alquran sebagai pedoman bagi para siswa. Maka fokus penelitian ini mengenai bagaimana pelaksanaan pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor penghambat dan pendukung dalam pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah al-Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), adapun subjek dalam penelitian ini adalah 8 Peserta didik dan 1 guru di Madrasah Aliyah al-Istiqamah Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah Pembiasaan Tadarus Alquran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Teknik yang digunakan penelitian ini dalam mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan tadarus Alquran yang diterapkan di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin melalui pembiasaan Alquran sudah efektif dengan melalui kegiatan yang dilakukan terus menerus sehingga akan menjadikan sebuah kebiasaan yang tertanam didalam diri siswa meliputi : pembacaan tadarus Alquran bersama-sama setiap seminggu dua kali, siswa di latih untuk memimpin kegiatan tadarus, siswa dikenakan sanksi bagi yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan tadarus.

MOTTO

“ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ”

**Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran,
maka adakah orang yang mengambil pelajaran Q.S Al-Qamar ayat 17**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada: Bapak-Ibuku tercinta terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, motivasi, nasihat, bimbingan dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan, mengajarkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya. Terimakasih kepada dosen pembimbing akademik Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. selaku dosen konten dan metodologi dan Bapak Husaini, M.Pd selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini yang banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini. Terimakasih kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah al-Istiqamah Banjarmasin yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di tempat itu sekaligus Guru-guru dan siswa yang selalu membantu saya dalam penelitian.

Untuk seluruh keluargaku, sahabat-sahabatku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman dari lokal G PAI UIN Antasari Banjarmasin, dan teman-teman Lokal Qur'an Hadist 2016 serta teman Study Club An-NKH yang selalu memberikan semangat, nasehat dan bantuan baik berupa pikiran ataupun tenaga. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat.

Akhir kata, semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap ridho Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki. Semoga apa yang telah kita kerjakan dapat bermanfaat dan mendapatkan ridho dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembiasaan Tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Hasni Noor, S. Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di Madrasah Aliyah al-Istiqamah Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2020

Kutsiatul Khairoh

NIM. 1601210464

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikan Penelitian	6
F. Kajian Pustaka Terdahulu	7
G. Sistematika penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembiasaan Tadarus Alquran	10
B. Dasar dan Tujuan Pembiasaan Tadarus Alquran.....	14
C. Manfaat Pembiasaan Tadarus Alquran.....	16
D. Keutamaan Membaca Alquran	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Metode dan Desain Penelitian	20
C. Lokasi Penelitian	21
D. Subjek dan Objek Penelitian	21
E. Data dan Sumber Data	21

F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Pengolahan Data.....	26
H. Analisis Data	27
I. Prosedur Penelitian	28

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	33
C. Analisi Data	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	51
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
-----------------------------------	-----------

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulum</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi :
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara dengan Guru
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara dengan Siswa
LAMPIRAN VI	: Foto-foto Dokumentasi
LAMPIRAN VII	: Struktur Organisasi
LAMPIRAN VIII	: Daftar Guru
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN X	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminar
LAMPIRAN XIII	: Surat Reset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN XIV	: Rekomendasi Surat Reset Kepala Kementerian Agama
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama
LAMPIRAN XVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN XVII	: Riwayat Hidup