

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami, karena orientasinya bersifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.¹

Denzin dan Lincoln sebagaimana dikutip di buku Lexy J. Moleong menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Adapun penelitian kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.²

B. Metode dan Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 5.

objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Penulis mendeskripsikan tentang pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang terletak di Jalan. Al-Istiqamah Pekapuran Raya No.1 Rt.23 Rw.02.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru dan 8 Peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pembiasaan Tadarus Alquran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali oleh penulis dalam penelitian ini terdiri dua macam, yaitu data pokok (data primer) dan data penunjang (data sekunder).

a. Data Pokok

Data primer adalah data verbal yang didapatkan dari ucapan atau lisan gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dipercaya. Adapun hal ini data primernya adalah hasil wawancara antara peneliti dengan informan. Pada penelitian ini data primer yang diperoleh berkenaan tentang Pembiasaan Tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi:

- 1). Data tentang pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, meliputi :
 - a). Pembiasaan Tadarus Alquran.
 - b). Dasar dan Tujuan Pembiasaan Tadarus Alquran.
 - c). Manfaat Pembiasaan Tadarus Alquran.
 - d). Keutamaan Tadarus Alquran.
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor pendidikan guru
 - b) Faktor keluarga
 - c) Faktor lingkungan Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data sekunder adalah data tambahan yang menunjang data primer.³ Data sekunder yang dikumpulkan meliputi:

³Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 22.

- 1) Gambaran umum Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- 2) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- 3) Visi dan misi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- 5) Daftar guru dan struktur organisasi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui

- a. Responden yaitu 8 peserta didik Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- b. Informan yaitu guru, kepala sekolah dan sekretaris atau administrasi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- c. Dokumen yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan semua data yang sudah didapat hingga memperoleh kesimpulan data yang telah diperoleh haruslah spesifik. Adapun yang dijelaskan oleh Sugiyono

bahwa pengumpulan data dapat diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi⁴

1. Observasi

Peneliti memilih observasi partisipan, observasi ini adalah teknik observasi yang di mana peneliti ikut ambil bagian dalam mengamati kegiatan yang dilakukan oleh objek, untuk mendapatkan data peneliti mengamati dan mencatat kejadian yang ada di lokasi untuk kegiatan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut keadaan sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses pembiasaan tadarus Alquran pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh suatu informasi yang ingin digali dari narasumber.⁵ Adapun dari pengertian lain wawancara diartikan suatu cara dalam mengumpulkan bahan keterangan dilakukan dengan tanya jawab lisan secara langsung kepada informan, teknik wawancara ada 3 kelompok yaitu wawancara terstruktur, semi-terstruktur dan wawancara mendalam (*indepth interview*).

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 225.

⁵Abdurrhman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------------|
| | 2) Faktor keluarga 3) Faktor lingkungan Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. | | |
| 2 | Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. b. Gambaran umum lokasi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. c. Visi dan misi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. d. Daftar Guru dan Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah al-Istiqamah Banjarmasin. | Kepala sekolah dan Staf TU | Dokumenta si & Wawancara |

G. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengelolaan sebagai berikut

1. *Editing*

Penulis mengecek kembali semua data yang telah terkumpul, apakah ada yang kurang atau belum memenuhi variable bahasan dan juga menimbang apakah data tersebut dapat dipahami atau tidak.

2. Reduksi Data

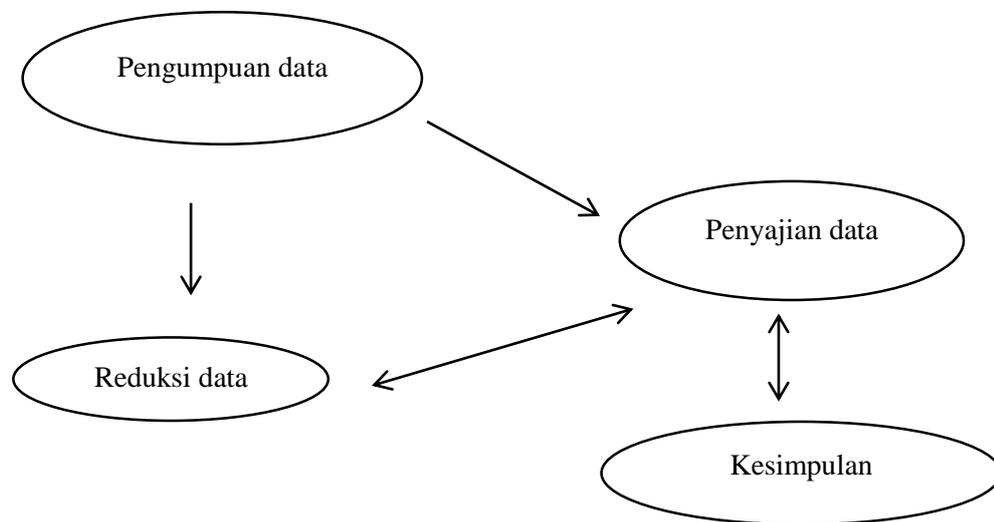
Yaitu suatu pemilihan data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan.

3. Interpretasi Data

Data yang sudah ada selanjutnya diinterpretasikan agar terlihat jelas.

H. Analisa Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilaksanakan sebelum peneliti langsung kelapangan, selama peneliti mengadakan penelitian di lapangan, sampai dengan pelaporan hasil penelitian. Analisis data dimulai sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai dengan pembuatan laporan penelitian selesai. Jadi teknis analisis data dilaksanakan sejak merencanakan perhatian sampai penelitian selesai. Secara sederhana dapat digambarkan bagan berikut:



Bagan 1.1 Komponen dalam analisis data (*interactive model*)

Teknik analisis data pada penelitian ini penulis menggunakan tiga prosedur perolehan data.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang dianggap kurang perlu dan tidak relevan, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang. Data yang diperoleh di lapangan mungkin jumlahnya sangat banyak. Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, dengan

demikian data yang akan direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian Data/ Display

Langkah penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi selama penelitian berlangsung dengan melakukan penyajian data yang merupakan proses pengumpulan informan yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.

3. Verifikasi Data

Langkah yang ketiga dalam teknik analisis data adalah verifikasi data. Verifikasi data dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan ada perubahan-perubahan apabila tidak dibarengi dengan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Bila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibilitas atau dapat dipercaya.

I. Prosedur Penelitian

Pada proses ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat mengenai desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui.
 - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar.
 - c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - b. Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah dibuat.
 - c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
- a. Menyusun hasil laporan.

- b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Antasari Banjarmasin.