

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan memaparkan isi penelitian ini, maka peneliti berkesimpulan bahwa pembiasaan tadarus Alquran di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin sebagaimana uraian kesimpulan berikut:

1. Pembiasaan tadarus Alquran yang diterapkan di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin melalui pembiasaan Alquran sudah efektif dengan melalui kegiatan yang dilakukan terus menerus sehingga akan menjadikan sebuah kebiasaan yang tertanam di dalam diri siswa meliputi: Pembacaan tadarus Alquran bersama-sama setiap minggu dua kali, siswa dilatih untuk memimpin kegiatan tadarus, siswa dikenakan sanksi bagi yang terlambat atau tidak mengikuti kegiatan tadarus.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan tadarus Alquran ada beberapa faktor sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung dalam pembiasaan tadarus Alquran ialah kesadaran siswa merupakan hal yang utama dalam mendukung kegiatan tadarus ketika siswa tidak mempunyai kesadaran akan pentingnya mengikuti kegiatan tadarus maka siswa pun tidak akan berminat untuk menjalankan kegiatan tadarus. Serta pengaruh guru dan lingkungan merupakan peran pendukung yang aktif dalam kelancaran kegiatan tadarus.
 - b. Faktor penghambat dalam pembiasaan tadarus Alquran peran orang tua yang kurang aktif dalam mengikutsertakan kegiatan tadarus. Seperti

orang tua tidak memperhatikan anaknya dalam kedisiplinan waktu anak dalam berhadir kesekolah mengikuti kegiatan tadarus. Jika kedisiplinan waktu hanya dilakukan di lingkungan sekolah saja tidak selaras dengan peran keluarga di rumah maka ini juga akan menghambat dalam kegiatan tadarus Alquran karena orang tua dan sekolah merupakan dua unsur yang saling berkaitan dan memiliki keterkaitan yang kuat satu sama lain.

B. Saran- saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan tadarus Alquran khususnya Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, maka penulis memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru. teruslah memberikan motivasi, bimbingan dan pengawasan kepada siswa untuk senantiasa membiasakan kegiatan tadarus di kehidupan sehari-hari.
2. Kepada siswa lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan tadarus, sehingga siswa sebaiknya menerapkan tadarus Alquran bukan hanya di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah saja melainkan di kehidupan sehari-hari.
3. Kepada Madrasah Aliyah yang lain lebih menerapkan pembiasaan tadarus Alquran dalam lingkungan sekolah sehingga siswa terbiasa membaca Alquran, dan berikan pendidikan mengenai pentingnya membaca Alquran.