

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DARING KELAS X MAN 1  
BANJARMASIN**

**OLEH  
RABIATUL ADAWIYAH  
NIM: 1601250821**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1442 H**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DARING KELAS X MAN 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**OLEH**

**RABIATUL ADAWIYAH  
NIM. 1601250821**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1442 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1601250821

Tempat/ Tgl. Lahir : Banua Binjai, 05 Agustus 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



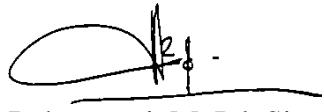
## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring Kelas X MAN 1 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601250821  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Binjai, 05 Agustus 1998  
Alamat : Jl. Kembang Malur, RT. 005 RW 003 Desa Banua Binjai, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Agustus 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Rahmawati, M. Pd. Si  
NIP.198211082011012008

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. Hajiannor, M. Ag  
NIP.197208192005011012

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PMTK  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Analisa Fitria, S. Pd., M. Si  
NIP. 198103292006042017

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring Kelas X MAN 1 Banjarmasin, ditulis oleh Rabiatul Adawiyah, NIM 1601250821, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Oktober 2020

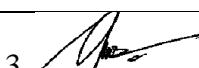
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### **TIM PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Analisa Fitria, S.Pd., M. Si	1. 
2. Rahmawati, M. Pd., Si	2. 
3. Dr. Hajiannor, M. Ag	3. 

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah.** 2020. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring Kelas X MAN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Ibu Rahmawati, M. Pd., Si dan Bpk Dr. Hajiannor, M. Ag.

**Kata Kunci:** Evaluasi Pembelajaran, Daring

Penelitian ini berjudul pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring kelas X MAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring kelas X MAN 1 Banjarmasin, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring kelas X MAN 1 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitiannya adalah 1 orang guru matematika kelas X MAN 1 Banjarmasin dan siswa kelas X IPA 3 MAN 1 Banjarmasin yang berjumlah 29 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan beberapa teknik pengumpulan data sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Simpulan penelitian ini adalah Pelaksanaan penilaian hasil belajar matematika secara daring kelas X MAN 1 Banjarmasin dengan berdasarkan beberapa prinsip yang menggunakan Permendikbud No. 66 Tahun 2013 seperti Prinsip Shahih, Prinsip Objektif, Prinsip Adil, Prinsip Terpadu, Prinsip Terbuka, Prinsip Menyeluruh, Prinsip Sistematis, Prinsip Scuan Kriteria, dan Prinsip Akuntabel sudah dilaksanakan, meskipun pelaksanaannya belum maksimal. Respon siswa menyatakan setuju dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika secara daring dengan kategori sedang.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
*Alhamdulillahirabbil Alamiin*

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sujud syukur hamba persesembahan kepada-Mu,  
Robb semesta sekalian alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan  
beribu nikmat yang telah Engkau limpahkan kepada hamba. Tak lupa pula  
shalawat serta salam senantiasa hamba haturkan kepada baginsa Rasulullah SAW.  
Pembawa rahmat pembimbing umat. Dengan izin dan rahmat-Mu serta  
pertolongan-Mu, doa dan usaha yang

Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan  
semangat, cinta dan doa. Semua keringat dan pengorbananmu yang telah kau  
keluarkan demi anak-anakmu. Terima kasih juga kepada semua kakak-kakakku  
tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan moril, materi dan doa.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu,  
bimbingan, dan pengalaman baik di sekolah maupun di kampus UIN Antasari  
Banjarmasin.

Terima kasih aku ucapkan kepada rekan-rekan seperjuangan khususnya PMTK  
Lokal C 2016 yang bersama-sama berjuang dibangku perkuliahan. Terima kasih  
karena telah memberikan banyak kenangan, cerita, canda tawa, dan berbagai  
pengalaman yang menyenangkan yang tak akan terlupakan. Kalian  
mengajarkanku pertemanan yang sesungguhnya, saling menolong satu sama lain  
dalam keadaan susah dan senang.

Terima kasih kepada sahabat sahabatku yang senantiasa membantu dalam  
penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan semangat,  
motivasi, dan doa yang tiada henti-hentinya.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ قُرْآنَ وَ عَلَمَهُ

(Sebaik-baik Kalian adalah Yang Belajar Al-Qur'an dan  
Mengajarkannya)

“Doa, Usaha, Ikhtiar, Dan Tawakkal”

(*Rabiatul Adawiyah*)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan keharibaan junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati disini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbuyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M. Pd. Si, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hajiannor, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan watu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. ahmad Syauqi, S. AG, S. IP, M. Pd. I selaku Kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dan mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala Sekolah, Bapak Yuliastono Budi Prakasa, S. Pd selaku guru matematika kelas X beserta staf MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. DEFINISI OPERASIONAL .....	7
C. RUMUSAN MASALAH .....	8
D. TUJUAN PENELITIAN .....	9
E. ALASAN MEMILIH JUDUL .....	9
F. BATASAN MASALAH .....	10
G. SIGNIFIKANSI PENELITIAN .....	10
H. PENELITIAN TERDAHULU .....	11
I. SISTEMATIKA PENULISAN.....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. PEMBELAJARAN DARING.....	15
B. EVALUASI HASIL BELAJAR .....	20
C. PEMBELAJARAN MATEMATIKA MA .....	35
D. HASIL BELAJAR .....	38
E. RESPON .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN .....	41
B. TEMPAT PENELITIAN .....	41
C. SUMBER DATA PENELITIAN .....	41
D. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	42
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
F. TEKNIK PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA .....	46
G. PROSEDUR PENELITIAN.....	50

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	51
B. PENYAJIAN DATA.....	53
C. HASIL ANALISIS.....	64

**BAB V PENUTUP**

A. SIMPULAN .....	70
B. SARAN .....	71

DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Hal.
I. Skala Likert.....	43
II. Indikator Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring .....	43
III. Persentase Tiap Item Respon Siswa Indikator 1 .....	67
IV. Persentase Tiap Item Respon Siswa Indikator 2 .....	68
V. Persentase Tiap Item Respon Siswa Indikator 3 .....	69
VI. Persentase Tiap Item Respon Siswa Indikator 4 .....	70
VII. Persentase Tiap Item Respon Siswa Indikator 5 .....	71
VIII. Rekapitulasi Persentase Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Secara Daring Berdasarkan Alternatif Jawaban .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

I.	Daftar Terjemah.....	76
II.	Instrumen Pengumpulan Data .....	77
III.	Hasil Dokumentasi.....	83
IV.	Periodisasi Kepemimpinan Kepala MAN 1 Banjarmasin ....	85
V.	Data Bangunan dan Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin.....	86
VI.	Data Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin T.P. 2020/2021.....	88
VII.	Data Keadaam Guru MAN 1 Banjarmasin T.P 2020/2021.....	90
VIII.	Surat Selesai Seminar .....	97
IX.	Surat Riset.....	98
X.	Surat Perubahan Judul .....	99
XI.	Surat Selesai Riset .....	100
XII.	Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	101
XIII.	Catatan Bimbingan Skripsi .....	102
XIV.	Riwayat Hidup .....	103