

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring di MAN 1 Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring kelas X MAN 1 Banjarmasin. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.¹

B. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di MAN 1 Banjarmasin Jl. Kampung Melayu Darat No. 31, RT. 11, Aeberang Mesjid, Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123.

C. Sumber Data Penelitian

1. Sumber Data Primer

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

Data primer adalah pengambilan data dengan instrument pengamatan, instrument angket dan catatan lapangan. Sumber data primer merupakan data yang diperoleh langsung dengan teknik wawancara informan atau sumber langsung. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul.² Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah warga sekolah yang meliputi: kepala sekolah, guru matematika, siswa, dan karyawan sekolah.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang digunakan untuk mendukung data primer yang melalui studi kepustakaan, dokumentasi, dan arsip tertulis yang berhubungan dengan objek yang akan diteliti pada penelitian ini. Sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen.³ Sumber data ini akan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data-data dan menganalisis hasil dari penelitian ini yang nantinya dapat memperkuat temuan dan menganalisis penelitian yang mempunyai tingkat validitas yang tinggi.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 187.

³ *Ibid.*, h. 187.

Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru matematika kelas X dan siswa kelas X IPA 3 MAN 1 Banjarmasin berjumlah 29 orang.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika secara daring.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Angket, yaitu instrument penelitian berupa daftar pertanyaan atau pernyataan secara tertulis yang harus dijawab atau diisi oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisian.⁴ Angket untuk pengumpulan data dibuat dengan menggunakan beberapa daftar pernyataan dalam bentuk *google form* yang diberikan kepada para responden di kelas X MAN 1 Banjarmasin guna mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring yang diukur dengan menggunakan *Skala Likert*, yaitu suatu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena dialami.⁵

⁴ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2013), h. 255.

⁵ Syamsuni e Carsel, *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2018), h. 11.

Tabel III. 1 Skala Likert

Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1	2	3	4

Setiap individu memiliki jawaban yang berbeda-beda, cara menjawabnya adalah dengan mengklik ikon 1 – 4 pada salah satu jawaban pernyataan yang telah disediakan pada *google form* dan pada skal penelitian ini menggunakan empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

Untuk mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika secara daring, penulis menggunakan angket menggunakan *Skala Likert* yang terdiri dari 20 pertanyaan yang bersifat positif dengan skor tertinggi untuk setiap pernyataan adalah 4 dan skor terendah adalah 1.

Tabel III. 2 Indikator pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika daring

Variable penelitian	Indicator	Sebaran item	Nomor Item
Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	Ketersediaan media elektronik untuk mendukung pelaksanaan evaluasi	4 Item	7, 10, 11, 15

Matematika Secara Daring	Penguasaan terhadap media elektronik	5 Item	1, 2, 3, 4, 5
	Kemudahan dalam mengakses instrument evaluasi	3 Item	8, 9, 14
	Evaluasi dapat memotivasi	5 Item	6, 13, 16, 17, 18
	Evaluasi dilaksanakan dengan transparan	3 Item	12, 19, 20

(Sumber: Analisi Pribadi Peneliti, 2020)

2. Wawancara, yaitu alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁶ Kegiatan wawancara dalam penelitian ini ditujukan kepada guru mata pelajaran matematika kelas X MAN 1 Banjarmasin guna memperoleh informasi perihal proses evaluasi atau penilaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan secara langsung sesuai dengan dengan instrument wawancara yang telah dirancang sebelumnya.
3. Dokumentasi, yaitu digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang lebih konkret dan digunakan untuk memperoleh data

⁶ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan I*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 135.

penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru, staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar.⁷ dokumentasi disini merupakan pengumpulan data berupa fakta dan data tersimpan dalam bentuk dokumen yang berkaitan dengan kegiatan penelitian ini, seperti data jumlah siswa, jumlah guru matematika, keadaan sekolah, jadwal mengajar, dan dokumentasi siswa mengerjakan soal ulangan secara daring pada mata pelajaran matematika.

F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini meliputi:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penulisan ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil penulisan yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara

⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT Remajarosdakarya, 2010), h. 221.

jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁸

b. Tabulating

Tabulating dilakukan dengan memasukan data yaitu pengumpulan data, penyusunan dan penyajian dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Persentase

F: Frekuensi

N: Jumlah Responden

c. Coding

Koding yaitu usaha mengklasifikasikan jawaban-jawaban responden dengan jalan menandai masing-masing kode tertentu. Proses ini juga meliputi scoring, yaitu pemberian skor terhadap item-item yang perlu diberi skor dengan ketentuan sebagai berikut:⁹

- 1) Sangat setuju, nilai 4
- 2) Setuju, nilai 3
- 3) Tidak setuju, nilai 2
- 4) Sangat tidak setuju, nilai 1

⁸ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

⁹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 191.

d. Interpretasi

Memberikan penilaian pada data yang disusun ke dalam table.

Kualifikasi respon siswa diadaptasi dari Ridwan sebagai berikut:¹⁰

- 1) 81% - 100% = Sangat Kuat
- 2) 61% - 80% = Kuat
- 3) 41% - 60% = Cukup
- 4) 21% - 40% = Lemah
- 5) 0 - 20% = Sangat Lemah

2. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Ada empat langkah yang dilakukan dalam teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni:

a. Identifikasi data

Dalam proses identifikasi data, data yang sudah terkumpul direduksi. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya, dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan, kemudian data tersebut diverifikasi.

b. Klasifikasi data

¹⁰ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 41.

Berikutnya, data yang sudah diidentifikasi digolongkan digolongkan berdasarkan rumusan masalah dan/atau sub-sub masalah pada proses klasifikasi data, dan kemudian dilakukan pengodean.

c. Penyajian data

Setelah pengelompokan data (klasifikasi data), data disajikan secara deskriptif kualitatif yakni penyajian dengan kata-kata. Hal ini sesuai dengan pendapat Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengenai penyajian data untuk penelitian kualitatif, dimana data disajikan dengan teks yang bersifat naratif.¹¹ Penyajian data akan mempermudah peneliti dalam memahami yang terjadi dan merencanakan tahapan kerja selanjutnya.

Pada tahap ini setelah data-data terkumpul kemudian peneliti mengelompokkan hal serupa menjadi kategori atau kelompok-kelompok agar peneliti lebih mudah untuk melakukan pengambilan keputusan.

d. Penarikan kesimpulan

Pada tahapan ini, peneliti merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang sudah diperoleh dan disajikan pada tahapan sebelumnya. Penarikan kesimpulan ini disesuaikan dengan temuan lapangan yang dikaitkan dengan rumusan masalah.

¹¹ Sugiyono, *Metoda Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 341.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

- a. Setelah menentukan masalah maka peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desai proposal skripsi.
- b. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi untuk memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada sekolah yang bersangkutan.
- c. Berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi serta melakukan wawancara kepada informan.
- b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- c. Melakukan analisis data.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.