

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik angket, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MAN 1 Banjarmasin tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika secara daring kelas X MAN 1 Banjarmasin dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar matematika daring kelas X MAN 1 Banjarmasin dengan berdasarkan beberapa prinsip yang menggunakan Permendikbud No. 66 Tahun 2013 seperti Prinsip Shahih, Prinsip Objektif, Prinsip Adil, Prinsip Terpadu, Prinsip Terbuka, Prinsip Menyeluruh, Prinsip Sistematis, Prinsip Acuan Kriteria, dan Prinsip Akuntabel sudah dilaksanakan meskipun pelaksanaannya belum maksimal.
2. Respon siswa menyatakan setuju dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika secara daring dengan kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah agar mengoptimalkan pelatihan kepada guru khususnya dalam hal penerapan evaluasi hasil belajar daring dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang implementasi evaluasi pembelajaran daring.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat berinovasi dan berkreasi dalam menentukan strategi pembelajaran agar pelaksanaannya tidak monoton, tidak membebani siswa dan pembelajaran lebih menyenangkan apabila masih diterapkan pembelajaran daring. Menggunakan teknologi yang ada dengan baik untuk kebutuhan penyampaian materi, mencari sumber belajar yang menarik dan mudah dipahami, serta pemberian soal evaluasi.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring, dan dengan sekolah yang berbeda, serta dengan guru yang berbeda.