

ABSTRAK

Muhammad Ihsan.2020.*Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Materi Statistika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan Di Daerah Tertinggal Tahun Pelajaran 2019/2020*.Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor,M.Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020, mengetahui besar pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan alam penelitian ini penulis ingin mengetahui apakah pengaruh model pembelajaran mandiri pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar pada saat masa pandemik covid 19 di daerah tertinggal SMP Negeri 3 kuripan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kuripan dan penarikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket,tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika diskriptif yang digunakan adalah rata-rata dan standar deviasi, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwathitung sebesar 2,393 dan ttabel pada taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05 didapat ttabel sebesar 1,697. Thitung sebesar 2,393 > ttabel sebesar 1,697 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020. Sumbangan variabel pengaruh pembelajaran mandiri terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 16 %. Jadi sisanya sebesar 84 % adalah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar