

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MANDIRI DI MASA
PANDEMIK COVID 19 PADA MATERI STATISTIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 3KURIPAN DI DAERAH
TERTINGGAL TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

**OLEH :
MUHAMMAD IHSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MANDIRI DI MASA
PANDEMIK COVID 19 PADA MATERI STATISTIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 3KURIPAN DI DAERAH
TERTINGGAL TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Skripsi

Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh : Muhammad Ihsan
1601250859**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ihsan
NIM : 1601250859
Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 09 Oktober 1998
Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ihsan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020
Ditulis oleh : Muhammad Ihsan
NIM : 1601250859
Jurusan : PMTK
Semester : IX
Alamat : Jalan Sungai andai Komp. Purnama Permai 1 Jalur 10 No 160 RT 10

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rahmawati, M.Pd.Si
NIP.198211082011012008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajiannor M.Ag
NIP.197208192005011012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



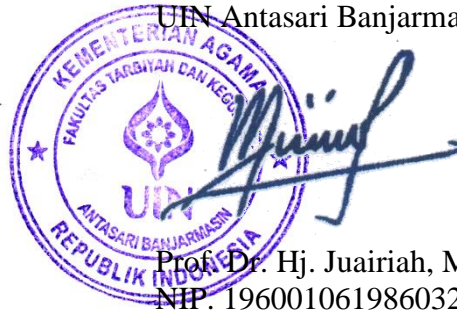
Analisa Fitria, S.P.d, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020, Muhammad Ihsan, 1601250859, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 21 Oktober 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, M.Pd.Si (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hajianor, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Ihsan.2020.*Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Materi Statistika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan Di Daerah Tertinggal Tahun Pelajaran 2019/2020*.Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor,M.Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020, mengetahui besar pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan alam penelitian ini penulis ingin mengetahui apakah pengaruh model pembelajaran mandiri pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar pada saat masa pandemik covid 19 di daerah tertinggal SMP Negeri 3 kuripan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kuripan dan penarikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket,tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika diskriptif yang digunakan adalah rata-rata dan standar deviasi, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas,uji regresi sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwathitung sebesar 2,393 dan ttabel pada taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05 didapat ttabel sebesar 1,697. Thitung sebesar 2,393 > ttabel sebesar 1,697 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020. Sumbangan variabel pengaruh pembelajaran mandiri terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 16 %. Jadi sisanya sebesar 84 % adalah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah SWT, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Tidak lupa pula aku haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Allah Nabi Muhammad SAW, karena kasih cintaNya engkau cintai pula aku. Dengan izin dan rahmat-Mu serta pertolongan-Mu, doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya berbuah menjadi bentuk skripsi yang semoga menjadi manfaat

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tua ku yang selalu ku jadikan pedoman contoh dalam hidupku terutama buat alm umi yang sudah tenang di kehadiran Allah SWT, perjuangan dalam menyelesaikan kuliah ini merupakan untuk meneruskan perjuangan beliau yang pada kala itu beliau belum lulus di IAIN Antasari karena Allah lebih sayang kepada beliau kepada abi, umi dan nenek yang selalu memberi ku dorongan motivasi semangat untuk menyegerakan menyelesaikan perkuliahan ini dan selalu memberi doa yang tiada henti-hentinya dan juga kepada adik-adik ku yang selalu memberi semangat. Guru-guruku selama ini telah memberi ku pelajaran ilmu yang bermanfaat ikhlas dalam membimbing aku sampai menjadi saat ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian yang telah mengajarkan ku selama ini dan juga seluruh teman-teman yang sudah membantu, memberi semangat dalam pengarahan pembuatan skripsi ini.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”.

Al- Baqarah 2 : 286

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh model pembelajaran mandiri di masa pandemik covid 19 pada materi statistika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan di daerah tertinggal tahun pelajaran 2019/2020. Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, S.Pd, M.Si., selaku Dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam perkuliahan khususnya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr.Hajianor,M.Ag selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak H.Aspihani,SH selaku kepala SMP Negeri 3 Kuripan, Bapak Fadil Musofa S.Pd selaku Guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMP Negeri 3 Kuripan yang sudah

berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

9. Semua siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuripan tahun pelajaran 2019/2020 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2020

Penyusun skripsi

Muhammad Ihsan

1601250859

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	15
H. Penelitian Terdahulu.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Pembelajaran Matematika.....	19
B. Model Pembelajaran Mandiri.....	21
C. Statistika.....	29
D. Hasil Belajar.....	33
E. Covid 19 (Virus Corona).....	35
F. Daerah Tertinggal.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	68

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data.....	75
C. Data Hasil angket Pembelajaran Mandiri	77
D. Data Hasil Belajar.....	99
E. Analisis Data.....	101
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
 BAB V PENUTUP.....	 110
A. Simpulan.....	110
B. Saran	110
 DAFTAR PUSTAKA	 110
 LAMPIRAN.....	 110
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	 110

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Variabel Penelitian.....	49
Tabel II	: Skala Penilaian Angket	
Tabel III	: Kisi-kisi Angket Uji Coba Pembelajaran Mandiri.....	59
Tabel IV	: Pedoman Penskoran	61
Tabel V	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Angket	65
Tabel VI	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I...	67
Tabel VII	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II..	67
Tabel VIII	: Penentuan Kategori	83
Tabel IX	: Interpretasi Koefisien Korelasi	84
Tabel X	: Keadaan Guru	86
Tabel XI	: Keadaan Siswa	89
Tabel XII	: Sarana dan Prasarana	90
Tabel XIII	: Hasil Skor Data Angket	91
Tabel XIV	: Klasifikasi Angket Pembelajaran Mandiri.....	92
Tabel XV	: Hasil Skor Belajar di Rumah	92
Tabel XVI	: Klasifikasi Angket cara belajar matematika di rumah	97
Tabel XVII	: Hasil Skor Per item	97
Tabel XVIII	: Hasil skor Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19.....	102
Tabel XIX	: Klasifikasi Angket Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19	103
Tabel XX	: Hasil Skor Buku Matematika Terutama Statistika.....	108
Tabel XXI	: Klasifikasi Buku Matematika Terutama Statistika	112
Tabel XXII	: Hasil Skor Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Belajar	114

Tabel XXIII	: Klasifikasi Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Belajar	115
Tabel XXIV	: Hasil Skor Durasi Belajar	118
Tabel XXV	: Klasifikasi Durasi Belajar	119
Tabel XXVI	: Hasil Skor Perhatian Belajar	125
Tabel XXVII	: Klasifikasi Perhatian Belajar	126
Tabel XXVIII	: Hasil Skor Mengikuti Belajar	137
Tabel XXIX	: Klasifikasi Mengikuti Belajar	131
Tabel XXX	: Hasil Data Hasil Belajar	131
Tabel XXXI	: Klasifikasi Data Hasil Belajar	134
Tabel XXXII	: Uji Normalitas	133
Tabel XXXIII	: Uji Homogenitas	134
Tabel XXXIV	: Uji Hipotesis	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	116
Lampiran II	: Instrument Validasi Angket.....	117
Lampiran III	: Instrument Tes Perangkat I	122
Lampiran VI	: Instrument Tes Perangkat II.....	124
Lampiran V	: Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat I.....	127
Lampiran VI	: Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat II	130
Lampiran VII	: Jawaban Validasi Angket.....	133
Lampiran VIII	: Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat I.....	141
Lampiran IX	: Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat II.....	142
Lampiran X	: Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat I	
Lampiran XI	: Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat II.....	182
Lampiran XII	: Lembar Angket	184
Lampiran XIII	: Soal Tes.....	189
Lampiran XIV	: Jawaban Angket	194
Lampiran XV	: Tabel Konversi Data Ordinal ke Interval	
Lampiran XVI	: Hasil Belajar	199
Lampiran XVII	: Uji Normalitas Pembelajaran Mandiri dan Hasil Belajar	200
Lampiran XVIII	: Uji Homogenitas Pembelajaran Mandiri dan Hasil Belajar ..	201
Lampiran XIX	: Uji linearitas Pembelajaran Mandiri dan Hasil Belajar.....	202
Lampiran XX	: Uji Hipotesis Pembelajaran Mandiri dan Hasil Belajar	203
Lampiran XXI	: Pedoman Wawancara.....	205
Lampiran XXII	: Jawaban Wawancara.....	207

Lampiran XXIII : Persetujuan Judul	212
Lampiran XXIV: Surat Keputusan Judul Skripsi	213
Lampiran XXV:Surat Selesai Seminar	214
Lampiran XXVI:Surat Perubahan Judul	215
Lampiran XXVII: Surat Persetujuan Dosen	216
Lampiran XXVIII: Surat Riset Dinas Pendidikan	217
Lampiran XXVIII: Surat Riset.....	218
Lampiran XXIX: Surat Rekomendasi.....	219
Lampiran XXX: Surat Riset Sekolah.....	220
Lampiran XXXI: Surat Rekomendasi Kesbangpol.....	221
Lampiran XXXII: Tabel r	222
Lampiran XXXIII: Tabel t	223
Lampiran XXXIV: Nilai Semester.....	224
Lampiran XXXV: Surat Selesai Riset.....	225
Lampiran XXXVI: Dokumentasi Angket dan hasil belajar	
Lampiran XXXVI: Gambar Hasil Penelitian	226

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Diagram Angket Pembelajaran Mandiri	90
Gambar II	: Diagram Indikator Cara Belajar Matematika di Rumah	92
Gambar III	: Diagram Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19.....	98
Gambar VI	: Diagram Mempelajari Buku Matematika	103
Gambar V	: Diagram Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar	110
Gambar VI	: Diagram Durasi Belajar	116
Gambar VII	: Diagram Perhatian Belajar	120
Gambar VIII	: Diagram Mengikuti Ujian Matematika	126
Gambar IX	: Diagram Hasil Belajar.....	132
Gambar X	: Keadaan SMP Negeri 3 Kuripan.....	270
GambarXI	: Pengarahan Pengisian Soal	271
Gambar XII	: Foto Bersama dengan Murid Jambu Baru.....	271
Gambar XIII	: Menuju Desa Muara Pulau.....	272
Gambar XIV	: Pengarahan Pengisian Angket.....	273
Gambar XV	:Foto bersama dengan murid di Muara Pulau	274
Gambar XVI	: Foto Validasi kelas IX A SMP Negeri 3 Tamban.....	275
Gambar XVII	: Foto Validasi kelas IX B SMP Negeri 3 Tamban	276