

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 2020. Strategi Guru dalam Pelaksanaan Tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Suriagiri, M. Pd dan Pembimbing II Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang berfungsi sebagai pedoman hidup manusia. Dengan mempelajari dan mengamalkannya, manusia akan mendapatkan jaminan keselamatan dan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat, maka setiap umat Islam harus berusaha belajar, mengenal, membaca dan mempelajari al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an dan untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun ke lapangan, metode kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan dibandingkan dengan teori sesuai dengan masalah penelitian. Pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu: editing data, koding data dan klasifikasi data. Objek penelitian yaitu Strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin dan subjek penelitian yaitu Guru Quran Hadist dan peserta didik kelas VII G MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an ialah dengan mengadakan pantauan khusus untuk lebih menekankan dan mendorong peserta didik agar bisa membaca al-Qur'an. Problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an ialah rasa malas yang terdapat dalam diri peserta didik, kurangnya motivasi dan dorongan dari orangtua untuk belajar membaca al-Qur'an.