

**STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN TADARUS AL-QUR'AN  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
BANJARMASIN**

**OLEH  
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN TADARUS AL-QUR'AN  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Rabiatul Adawiyah  
1601211651**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601211651  
TTL : Kandangan, 10 Mei 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan  
Tanda Tangan


Rabiatul Adawiyah

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Suriagiri, M. Pd

NIP : 196311091991032001

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV-A

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul Adawiyah

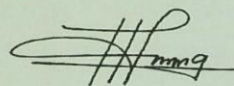
NIM : 1601211651

Judul :Strategi Guru dalam Pengembangan Tadarus Alqur'an pada  
Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 09 September 2020  
Tertanda,



**Dr. H. Suriagiri, M. Pd**  
**NIP. 196311091991032001**

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I

NUP : 201703095

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang: Teknik Bahasa dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul Adawiyah

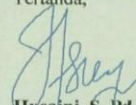
NIM : 1601211651

Judul :Strategi Guru dalam Pengembangan Tadarus Alqur'an pada  
Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 September 2020  
Tertanda,



Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I  
NUP. 201703095

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Pelaksanaan Tadarus al-Qur'an  
Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Rabiatul Adawiah  
NIM : 1601211651  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Stars Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan, 10 Mei 1997  
Alamat : Jln Nagara Desa Gambah Dalam Barat Kec.  
Kandangan Kab. HSS

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Drs. H. Suriagiri, M. Pd**  
NIP. 196311091991031002

**Husni, S. Pd. I. M. Pd. I**  
NUP. 201703095

Mengetahui  
Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Dr. H. Surawardi, M. Ag**  
NIP. 196801021998031002

### PENGESAHAN


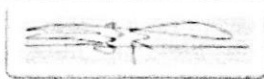
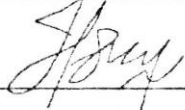
Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Pelaksanaan Tadarus Al-Qur'an Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin. Nama Rabiatul Adawiah, NIM 1601211651 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Oktober 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. SURIAGIRI, M. Pd (Ketua)	
2. DR. M. RAMLI AR, M. Pd (Anggota)	
3. HUSAINI, M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah**, 2020. Strategi Guru dalam Pelaksanaan Tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Suriagiri, M. Pd dan Pembimbing II Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang berfungsi sebagai pedoman hidup manusia. Dengan mempelajari dan mengamalkannya, manusia akan mendapatkan jaminan keselamatan dan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat, maka setiap umat Islam harus berusaha belajar, mengenal, membaca dan mempelajari al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an dan untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun ke lapangan, metode kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan dibandingkan dengan teori sesuai dengan masalah penelitian. Pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu: editing data, koding data dan klasifikasi data. Objek penelitian yaitu Strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin dan subjek penelitian yaitu Guru Quran Hadist dan peserta didik kelas VII G MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an ialah dengan mengadakan pantauan khusus untuk lebih menekankan dan mendorong peserta didik agar bisa membaca al-Qur'an. Problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an ialah rasa malas yang terdapat dalam diri peserta didik, kurangnya motivasi dan dorongan dari orangtua untuk belajar membaca al-Qur'an.



**MOTTO**

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

*“dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.”*

**(QS. Al-Muzammil 73: 4)**

**“Bacalah oleh kalian al-Qur’an, karena ia (al-Qur’an) akan datang pada Hari Kiamat kelak sebagai pemberi syafa’at bagi orang-orang yang rajin membacanya.”**

**(HR. Muslim 804)**

## Kata Persembahan

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:

Kedua Orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Doa, pengorbanan, kesabaran dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putri kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk kaka, adik dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan kepada saya, seluruh keluarga besar PAI D 2016, al-Qur'an Hadist G, LPPQ yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه  
أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Strategi Pelaksanaan Tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

Penyaji menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyaji mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Madrasah, guru-guru serta peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 17 September 2020  
Penyusun,



Rabi'atul Adawiyah  
NIM. 1601211651

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>	
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>	
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>	
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang Masalah .....	1
B.	Definisi Operasional .....	7
C.	Fokus Penelitian .....	7
D.	Tujuan Penelitian .....	7
E.	Alasan Memilih Judul .....	8
F.	Signifikansi Penelitian .....	9
G.	Penelitian Terdahulu .....	9
H.	Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Strategi Guru .....	12
B.	Bentuk-Bentuk Strategi Guru .....	13
C.	Problematika Strategi Guru .....	14
D.	Pengertian Tadarus .....	15
E.	Metode-Metode Tadarus .....	17
F.	Tujuan Tadarus al-Qur'an .....	22
G.	Pengertian al-Qur'an .....	23
H.	Fungsi dan Tujuan Al-Qur'an .....	26
I.	Adab Membaca al-Qur'an .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	31
C.	Data dan Sumber Data .....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
F.	Prosedur Penelitian .....	36

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	38
	B. Penyajian Data .....	42
	C. Analisis Data .....	47
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	52
	B. Saran-Saran .....	53
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

halaman

TABEL I Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data .....	34
TABEL II Keadaan Sarana dan Prasarana .....	57
TABEL III Keadaan Dewan Guru .....	58
TABEL IV Keadaan Tata Usaha .....	65
TABEL V Keadaan Peserta Didik .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>halaman</b>
Lampiran I : Pedoman Observasi .....	67
Lampiran II : Pedoman Wawancara .....	68
Lampiran III : Pedoman Dokumentasi .....	71
Lampiran IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal .....	72
Lampiran V : Surat Keterangan Seminar Proposal .....	73
Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal .....	74
Lampiran VII : Surat Penunjukkan Pembimbing .....	75
Lampiran VIII : Surat Izin Riset .....	76
Lampiran IX : Surat Selesai Riset .....	77
Lampiran X : Foto Dokumentasi .....	78
Lampiran XI : Riwayat Hidup Penulis .....	84