

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang akan diteliti dan dibandingkan dengan teori, sesuai dengan masalah penelitian.<sup>34</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Qur'an Hadist dan siswa kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah Strategi Guru dalam Pelaksanaan Tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

---

<sup>34</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015), h. 60.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini dipusatkan pada dua jenis data sebagai berikut:

#### **a. Data Pokok**

Data pokok dalam penelitian ini ialah:

- 1) Data tentang strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.
- 2) Data tentang problematika strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat tentang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, siswa dan TU.
- 3) Sarana dan fasilitas.
- 4) Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

### **2. Sumber Data**

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini, maka yang menjadi datanya adalah:

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, yang meliputi Kepala Madrasah

Tsanawiyah, Wakamad Kesiswaan, Pembina Keagamaan, Guru Qur'an Hadis serta Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk menggali data dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik, yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.<sup>35</sup>

Teknik ini digunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.<sup>36</sup> Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari kepala madrasah, guru tata usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

---

<sup>35</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 93-84.

<sup>36</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 173.

Teknik ini digunakan untuk mendukung keabsahan hasil data dari observasi yang dilakukan oleh penulis, baik itu dari data pokok maupun data penunjang.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>37</sup> Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

#### **MATRIX DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel I Matrixs Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	a. Data Pokok  1) Data tentang strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.  2) Data tentang problematika strategi guru dalam pelaksanaan tadarus al-Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3	Guru  Al-Qur'an  Hadits dan  Peserta Didik  kelas VII	Observasi,  Wawancara

<sup>37</sup>*Ibid.*, h.183.

	Banjarmasin.		
2.	<p>b. Data Penunjang</p> <p>Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>1) Sejarah singkat tentang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin</p> <p>2) Keadaan guru, siswa dan TU.</p> <p>3) Sarana dan fasilitas</p> <p>4) Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3</p>	<p>Kepala madrasah dan Staf TU</p>	<p>Observasi, Wawancara</p>

	Banjarmasin		
--	-------------	--	--

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

### **2. Analisis Data**

Dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif. Metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Minta izin pihak madrasah dan observasi awal
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen

penasehat

- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset penilaian terhadap pihak terkait
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.