

ABSTRAK

Nurul Madina, 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus al-Qur'an Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr.H.Surawardi, S.Ag, M.Ag. Pembimbing (II) Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini fokus pada penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini dua orang guru akidah akhlak, guru dalam bidang kesiswaan, guru dalam bidang kegamaan, kepala tata usaha (TU) dan tujuh orang siswa-siswi beserta kepala sekolah di sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian adalah penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin, beserta faktor yang menghambat dan mendukung penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin merupakan program unggulan sekolah, kepala sekolah dan seluruh guru bekerja sama untuk pembentukan akhlak siswa serta sarana dan prasarana sudah mendukung sehingga terlaksana tetapi belum maksimal. Sekolah MTsN 3 Banjarmasin sudah menanamkan akhlak terpuji pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* sehingga membentuk akhlak terpuji disiplin waktu, dan membiasakan berkata jujur. Berpengaruh kepada akhlak terhadap Allah SWT yaitu meninggalkan sesuatu yang dilarang dan memiliki sifat takwa, akhlak terhadap manusia yaitu memiliki jiwa yang bersih dari segala prasangka tidak baik dan tawadhu, akhlak terhadap diri sendiri yaitu memiliki jiwa yang tenang, sabar, tidak menjerumuskan diri pada dosa dan hina.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin yaitu faktor internal dari dalam diri siswa sendiri, faktor eksternal yaitu orang tua, guru, teman bergaul yang sangat mudah mempengaruhi siswa, beserta faktor sekolah.