

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK TERPUJI
KEPADA SISWA PADA KEGIATAN TADARUS AL-
QUR'AN DI SEKOLAH MTsN 3 BANJARMASIN**

**OLEH
NURUL MADINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK TERPUJI
KEPADA SISWA PADA KEGIATAN TADARUS AL-
QUR'AN DI SEKOLAH MTsN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjan
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Nurul Madina
1601210496**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Madina
Nim : 1601210496
Tempat/tgl lahir : Sungai Lakum, 14-05-1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai akhlak Terpuji Kepada Siswa pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di sekolah MTsN 3 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Nurul Madina
Nim : 160121096
Fakultas : Tarbiyah
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 14-05-1997
Alamat : Jl. Ayani Km.10.600 Gg.Baru Rt 4 Rw 2

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H.Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd
NIP. 201704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H.Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Dalam Suatu Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin, di tulis oleh Nurul Madina, 1601210496, telah di sajikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Nurul Madina
Tanggal : 22 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,2 (A), Bobot 37,5

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (KETUA)	
2. Nuryadin. M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Madina, 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus al-Qur'an Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr.H.Surawardi, S.Ag, M.Ag. Pembimbing (II) Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini fokus pada penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini dua orang guru akidah akhlak, guru dalam bidang kesiswaan, guru dalam bidang kegamaan, kepala tata usaha (TU) dan tujuh orang siswa-siswi beserta kepala sekolah di sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian adalah penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin, beserta faktor yang menghambat dan mendukung penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin merupakan program unggulan sekolah, kepala sekolah dan seluruh guru bekerja sama untuk pembentukan akhlak siswa serta sarana dan prasarana sudah mendukung sehingga terlaksana tetapi belum maksimal. Sekolah MTsN 3 Banjarmasin sudah menanamkan akhlak terpuji pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* sehingga membentuk akhlak terpuji disiplin waktu, dan membiasakan berkata jujur. Berpengaruh kepada akhlak terhadap Allah SWT yaitu meninggalkan sesuatu yang dilarang dan memiliki sifat takwa, akhlak terhadap manusia yaitu memiliki jiwa yang bersih dari segala prasangka tidak baik dan tawadhu, akhlak terhadap diri sendiri yaitu memiliki jiwa yang tenang, sabar, tidak menjerumuskan diri pada dosa dan hina.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin yaitu faktor internal dari dalam diri siswa sendiri, faktor eksternal yaitu orang tua, guru, teman bergaul yang sangat mudah mempengaruhi siswa, beserta faktor sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang mencurahkan rahmat dan hidayahnya kepada hambanya beserta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Islam dengan penuh kesabaran dan menjadi suri teladan umat Islam. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya untuk kedua orang tua tersayang, terimakasih sudah mendukung saya, untuk ayah terimakasih sudah banting tulang untuk membiayai kuliah, saya bangga menjadi anak Office BOY, untuk ibu terimakasih sudah menjadi sahabat berbagi keluh kesah, motivasi, Doa Ayah dan ibu adalah kekuatan bagi saya untuk bertahan, senyum kalian adalah kebahagiaan untuk saya.

Untuk Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. H. Surawardi S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Rida S.Pd, M.Pd saya ucapkan terimakasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya.

Untuk kalian yang mendoakan dari kejauhan, terimakasih saya pun mendoakan kalian, ketika rindu belum terobati hanya doa senjataku untuk mendoakan kalian.

Untuk sahabat SD Saya Fitra saufi yang selalu memberikan nasehat dan bertukar pendapat, untuk sahabat saya MTsN Elzha aprilita rahmawati yang selalu menjadi pendengar setia dan selalu menyempatkan waktu untuk saya, dan juga sahabat saya Amah yang meluangkan waktu untuk membantu selesainya skripsi saya, beserta teman-teman saya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu Saya ucapkan terimakasih banyak, saya menyayangi kalian semoga Allah SWT balas kebaikan kalian dan semoga kita bersahabat sampai til jannah.

Untuk diri saya sendiri semoga bisa mengamalkan dan juga bisa Bermanfaat untuk orang lain

MOTTO

Jika Kamu Berada Di Sore Hari Maka Jangan Menunggu
Datangnya Pagi, Dan Jika Kamu Berada Di Pagi Hari Maka Jangan
Menunggu Datangnya Sore Hari, Manfaatkanlah Waktu Sehatmu
Sebelum Sakitmu Dan Waktu Hidupmu Sebelum Matimu

(HR.BUKHAIRI)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus *al-Qur’ān* Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H.Surawardi, S,Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H.Surawardi, S,Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Beserta Guru-Guru MTsN 3 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 10 September 2020

Nurul Madina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Masalah.....	5
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Tinjauan Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penanaman Nilai-Nilai.....	11
1. Pengertian Penanaman	11
2. Pengertian Nilai-Nilai	11
B. Akhlak Terpuji	12
1. Pengertian Akhlak-Akhlak Terpuji.....	13
2. Macam-Macam Akhlak Terpuji	14
a. Akhlak Terpuji Kepada Allah Swt.....	14
b. Akhlak Terhadap Diri Sendiri	15
c. Akhlak Terpuji Kepada Sesama Manusia	15
d. Akhlak Terhadap Lingkungan	16
3. Tujuan Akhlak Terpuji.....	17
C. Tadarus <i>al-Qur'ān</i>	18
1. Pengertian Tadarus	18
2. Pengertian <i>al-Qur'ān</i>	19
3. Posisi <i>al-Qur'ān</i> dan Fungsinya	20
D. Faktor—faktor yang Mendukung dan Menghambat Penanaman nilai-niai akhlak terpuji	22
1. Faktor internal	22
2. Faktor eksternal.	23
a. Orang tua	23

	b. Guru.....	24
	c. Teman bergaul	25
	d. Tata tertib.....	25
	e. Program sekolah.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
	B. Subyek Dan Objek Penelitian.....	27
	C. Data Dan Sumber Data	28
	D. Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisi Data.....	31
	F. Prosedur Penelitian	33
BAB VI	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum lokasi penelitian	35
	B. Penyajiann Data	40
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es(dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De(dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)

ع	Ain	‘	Koma Terbalik Di Atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقنين	Ditulis	<i>Muta’aiqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “Al” Serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
--------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’marbuta hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakaratul fitri</i>
------------	---------	------------------------

4. Vokal pendek

ا	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ا	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ا	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جا هلية	Ditulis	<i>a – jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>a – yas 'a</i>
3	Kasrah+ alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>u- furud</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah+ wawu mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنم	Ditulis	<i>a-antum</i>
أعت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyas</i>

- b. Apabila diikuti huruf syamsiah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

اسماء	Ditulis	<i>As-sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفرض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau zawil furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlusunnah</i>

DAFTAR TABEL

- TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data
- TABEL II : Keadaan Sarana Dan Prasarana di Miliki MTsN 3 Banjarmasin
- TABEL III : Keadaan Dewan Guru MTsN 3 Banjarmasin
- TABEL IV : Keadaan Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin
- TABEL V : Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN IV	: Foto Kegiatan Penelitian
LAMPIRAN V	: Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Sudah Seminar
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset Dari Sekolah MTsN 3 Banjarmasin
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN XI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis

