

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah di sajikan pada bab sebelumnya dapat di tarik kesimpulan bahwa Penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin merupakan program unggulan sekolah, kepala sekolah dan seluruh guru bekerja sama untuk pembentukan akhlak siswa serta sarana dan prasarana sudah mendukung sehingga terlaksana tetapi belum maksimal. Sekolah MTsN 3 Banjarmasin sudah menanamkan akhlak terpuji pada kegiatan tadarus *al-Qur'an* sehingga membentuk akhlak terpuji disiplin waktu, dan membiasakan berkata jujur.

Berpengaruh kepada akhlak terhadap Allah SWT yaitu meninggalkan sesuatu yang dilarang dan memiliki sifat takwa, akhlak terhadap manusia yaitu memiliki jiwa yang bersih dari segala prasangka tidak baik dan tawadhu, akhlak terhadap diri sendiri yaitu memiliki jiwa yang tenang, sabar, tidak menjerumuskan diri pada dosa dan hina. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin yaitu faktor internal dari dalam diri siswa sendiri, faktor eksternal yaitu orang tua, guru, teman bergaul yang sangat mudah mempengaruhi siswa, beserta faktor sekolah.

B. Saran

1. Kepada sekolah MTsN 3 Banjarmasin agar dapat kiranya lebih tingkatkan lagi Disiplin waktu untuk Guru dan melakukan pengawasan maksimal terhadap siswa yang tadarus *al-Qur'an* agar mengurangi siswa yang tidak tadarus *al-Qur'an*.
2. Kepada siswa agar lebih memiliki kesadaran lagi untuk meningkatkan akhlak terpuji karena akan bermanfaat baik di masa yang akan datang, maka mulailah perubahan dengan niat karena siapa lagi kalau bukan diri kita sendiri.
3. Kepada seluruh guru yang mengajar pada mata pelajaran pertama agar tepat waktu sehingga dapat mengawasi siswa tadarus *al-Qur'an*, apabila guru tersebut berhalangan hadir diharapkan memberikan konfirmasi kepada guru lain agar guru lain dapat mengganti.