

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Pendekatan yang digunakan dalam ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yakni berusaha menggambarkan bagaimana guru Mengajarkan Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Dalam Suatu Kegiatan Tadarus *al-Qur'an* Di Sekolah MTsn 3 Banjarmasin.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Penelitian ini yang dijadikan subjek adalah dua orang guru akidah akhlak, guru dalam Bidang kesiswaan, guru dalam Bidang keagamaan, kepala tata usaha (TU) dan 7 orang siswa-siswi beserta kepala sekolah di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

¹ Syamsuddin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

Sebagai objek penelitian adalah Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus *al-Qur'an* Di Sekolah Mtsn 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah segala keterangan (informasi) mengenai semua hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian.² data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data sekunder (Penunjang).

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1. Data yang berkenaan dengan penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Yang meliputi program penanaman nilai-nilai akhlak terpuji yaitu:
 - a. Membiasakan setiap pagi tadarus *al-Qur'an* bersama-sama di kelas masing-masing selama lima belas menit.
 - b. Membiasakan berkata jujur dengan diadakannya buku untuk yang bisa melaksanakan tadarus atau tidak.
 - c. Setiap jum'at pagi diadakan sholat dhuha dan juga bisa senam secara bergantian
 - d. Semua siswa diwajibkan menghafal juz 30

² Muhammad Idrus, *Meode Penelitian Ilmu Sosial*, cet. II (Jakarta:Erlangga,2009), h.91

- e. Sholat berjama'ah bersama-sama para siswa-siswi pada waktu zhuhur.
 - f. Apabila ada yang terlambat membaca *al-Qur'an* di luar
 - g. Pendidikan Kejujuran
 - h. Pemberian Teguran
 - i. Pemberian Hukuman atau sanksi
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat yaitu:
- a. Faktor Internal: Siswa
 - b. Faktor Eksternal:
 - 1) Orang Tua
 - 2) Guru
 - a) Memberi motivasi kepada siswa-siswi
 - b) Gambaran membimbing siswa-siswi untuk lebih dalam membiasakan akhlakul yang baik di kehidupan
 - c) Mencotohkan kepada siswa-siswi tentang akhlak yang baik dan buruk
 - 3) Teman bergaul
 - 4) Tata tertib sekolah
 - 5) Program sekolah
 - b. Data sekunder (penunjang) adalah data umum yang menyangkut lokasi penelitian yang meliputi :
 - 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 3 Banjarmasin.
 - 2. Keadaan Siswa, Dewan Guru, Dan Staf Tata Usaha.

3. Sarana Dan Fasilitas MTsN 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu:

- a. Responden 2 orang guru yaitu guru pendidikan agama Islam yaitu guru akidah akhlak di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
- b. Informan pihak-pihak yang terkait dalam penelitian yaitu kepala sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, serta siswa MTsN 3 Banjarmasin
- c. Dokumentasi berupa data baik catatan, buku-buku, dan bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendakati terhadap yang valid dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis. Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar dikelas dan perilaku murid di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu. Ini merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik.³ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah maupun guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa dalam suatu kegiatan disekolah MTsN 3 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan guru, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

³ Zulfikar & Nyoman Budiantara, *Manajemen Riset Dengan Pendekatan Komputasi Statistika*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014), h. 129.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklafikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan kedalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yangdiperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam katagori, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D...*, h.335.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengembalian kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus *Al-Qur'an* Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh dilapangan.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian yang akan dilaksanakan diatur dalam skenario dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan dengan langkah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penlitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan desain proposal penelitian ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memohon surat pengantar riset kepada dekan fakultas tarbiyah
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah data dan menganalisis data.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyesunan hasil penelitian berbentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai dengan sarana dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.