

DAFTAR TABEL

Tabel I (3.1)
MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Penanaman nilai-nilai akhlakul karimah kepada murid yang bermasalah di sekolah MTsN 3 Banjarmasin <ol style="list-style-type: none"> a. Membiasakan setiap pagi tadarus al-Qur'an. b. Membiasakan berkata jujur dengan diadakannya buku untuk yang bisa melaksanakan tadarus atau tidak. c. Setiap jum'at pagi diadakan sholat dhuha dan juga bisa senam secara bergantian. d. Semua siswa diwajibkan menghafal juz 30 e. Sholat berjama'ah bersama-sama para siswa-siswi pada waktu zhuhur. f. Apabila ada yang terlambat membaca Qur'an di luar. g. Pendidikan Kejujuran. h. Pemberian Teguran. i. Pemberian Hukuman atau sanksi 	Guru	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat penanaman nilai-nilai akhlak terpuji di sekolah MTsN 03 Banjarmasin. <ol style="list-style-type: none"> a. Diri sendiri b. Orang tua c. Teman bergaul d. Tata tertib e. Sekolah 	Guru	Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Banjarmasin b. Keadaan siswa c. Keadaan guru MTsN 3 Banjarmasin d. Visi dan misi sekolah e. Keadaan sarana dan prasarana f. Waktu belajar 	Kepala Sekolah Dan Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi

Sumber Data : Dokumen Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin

Tabel II (4.1)

**KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI MILIKI MTSN 3
BANJARMASIN**

NO	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Ruang kepala Madrasah	2	
2	Ruang Tata Usaha	1	Baik
3	Ruang guru	2	Baik
4	Ruang Belajar (RKB)	25	3 rusak
5	Ruang lab. Bahasa	1	Baik
6	Ruang lab. IPA	1	Baik
7	Ruang lab. Computer/multi media	1	Baik
8	Ruang perpustakaan	2	Baik
9	Ruang UKS	2	Baik
10	WC/Toelit	15	6 rusak
11	Ruang BK	2	Baik
12	Ruang OSIS	1	Baik
13	Ruang Ibadah/ Mushalla	1	Baik
14	Lapangan Olah Raga	1	Baik
15	Kantin/Koperasi Sekolah dan Pelajar	5	Baik

Sumber Data : Dokumen Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin

**Tabel II (4.2)
SELURUH DEWAN GURU**

NO	NAMA/NIP	GOL/ RUA NG	Pendid ikan	Jabatan	Mata Pelajaran	Jum lah Jam / Min ngu
1	2	3	4	5	6	7
1	Abdul Hadi, M.P kim. NIP. 196908041996031004	IV/b	S.2 ITB	GT	IPA	<u>24</u>
2	Dra.Noor Adeliyani, M.Pd NIP. 19670717199403 2 001	IV/b	S .2 FKIP	GT	Bahasa Indonesia Kepala Laburaturium	<u>24</u>
3	Dra.Hj.Zuraida	IV/a	S1. Tarbiya h	GT	Bahasa Arab	<u>24</u>

	NIP. 19670218198803 2002					
4	Dra.Faujiannoor NIP. 19660517199203 2001	IV/a	S1 Tarbiyah	GT	Fiqih	<u>24</u>
5	Dra.Hj.Kaspiah NIP. 19610223199402 2001	IV/a	S1 Tarbiyah	GT	Qur'an Hadits	<u>24</u>
6	Hj.Ma'awiyah S.Pd NIP. 19610606199503 2003	IV/a	S1 FKIP	GT	IPS	<u>24</u>
7	Mariyana,S.Pd NIP.197001101999032001	IV/a	S1. FKIP	GT	PPKn	30
8	Dra.Sri Umiyati,M.Pd NIP. 19710105199603 2002	IV/a	S2.FKIP	GT	PPKn	<u>30</u>
9	Normaliana,S.Ag NIP.19711010199603 2003	IV/a	S2 .FKIP	GT	Fiqih Kepala Perpustakaan	<u>26</u> -
10	Sofa, S.Ag, S.Pd NIP. 197008061997032004	IV/a	S1 FKIP	GT	Bahasa Inggris Wakamad Sarpras	<u>24</u>
11	Dra.Rosmaliyana NIP.19621009199303 2001	IV/a	S1 FKIP	GT	IPS	<u>24</u>
12	Syafariana Kartika, S.Pd NIP. 19710421199703 2003	IV/a	S1 FKIP	GT	IPA	<u>31</u>
13	Budi Armiami,S.Pd NIP.19690125199403 2003	IV/a	S1 FKIP	GT	IPA	<u>25</u> -
14	Dra.Hj.Noor Jannah	IV/a	S1 Tarbiyah	GT	Akidah Akhlak	<u>24</u>

	NIP.19651022199803 2 001					-
15	Dra.Masni NIP. 196305101995032001	IV/a	S1 FKIP	GT	IPA	<u>25</u> -
16	Siratun Manshorah,S.Pd.I NIP.19610308198603 2 003	IV/a	S1.Tarb iyah	GT	SKI	<u>30</u> -
17	Anna Isabella,S.Pd NIP.196602042000032001	IV/a	S1 FKIP	GT	B.Indonesia	<u>24</u>
18	Yulia Khairiah,S.Pd NIP. 19750706200112 2 002	IV/a	S1 FKIP	GT	Matematika	<u>31</u>
19	Hj.Nurhidayah ,S.Pd NIP. 197510242002122006	IV/a	S1 FKIP	GT	Matematika	<u>31</u>
20	Ngatiyem,S.Pd NIP. 19760905200212 2 004	IV/a	S1 FKIP	GT	Bahasa Indonesia	<u>30</u>
21	Arief Rahman, S.Pd NIP. 197711052005011004	III/d	S1 STKIF PGRI	GT	Matematika	<u>31</u>
22	Fathul Hidayah,S.Pd NIP. 19770607200501 2 009	III/d	S1 FKIP	GT	Matematika	<u>36</u>
23	H.Zainal Arifin,S.Pd NIP. 19801223200501 1 005	III/d	S1 FKIP	GT	BK	<u>36</u>
24	Selpini Mariani, M.Pd NIP. 19770105200501 2 003	III/c	S.2 FKIP	GT	B.Indonesia	<u>30</u>
25	Hj. Rabiatul Adawiyah, S.Ag NIP. 19710507200604 2 025	III/c	S1 Tarbiya h	GT	B.Arab	<u>30</u>

26	Rina Erlinawati, S. Pd NIP. 197502222007102002	III/c	S1 STKIP	GT	IPA	37
27	Jarkasyi, S. Ag NIP.197205162007011030	III/b	S1 Tarbiyah	GT	IPS	<u>24</u>
28	Sri Noor Bayah, S. Pd NIP.198001162009122002	III/b	S1. FKIP	GT	B.Indonesia	<u>30</u>
29	Agung Nogroho, M. Pd. I NIP.198307272009121007	III/b	S2. FKIP	GT	SKI Waka Humas	<u>24</u>
30	Sahriadi, M. Pd. I NIP.197806132007101002	III/b	S2. FKIP	GT	Fikih Wak Kesiswaaan	<u>24</u>
31	Rofi Bushairi, S. Pd NIP. 196910062007011029	III/a	S1 STKIP	GT	IPA Waka Kurikulum	<u>27</u>
32	Karmila Yanti, S. Pd. I NIP.197903152005012007	III/b	S1. FKIP	GT	Bahasa Inggris	<u>30</u>
33	Ahmad Sofyan Tsauri S. Pd. I NIP.198103312007101001	III/a	S1 F.STQ	GT	B. Arab	<u>24</u>
34	Wuri Rahayu, S. Pd 199411032019032000	III/a	S1. Tarbiyah	GT/CPN S	Bahasa Inggris	<u>26</u>
35	Sri Ratna Mutiah, S.S NIP.198604102019032013	III/a	S1 STBA	GT/CPN S	Bahasa Inggris	<u>26</u>
36	Syarifah Noor Apriliana, SE NIP.199204272019032024	III/a	S1. FKIP	GT/CPN S	IPS Informatika	<u>24</u>
37	Hendra Purnawan, S. Pd NIP.199306092019031010	III/a	S1.FKI P	GT/CPN S	IPS PKn Informatika	<u>25</u> -
38	Ramadhan, S. Pd NIP.198404092019031010	III/a	S1. FKIP	GT/CPN S	Bimb.Konselin g	<u>30</u>

39	Mujahadah, S.Pd. I NIP.199108252019032018	III/a	S1 F.SITQ	GT/CPN S	Qur'an Hadist	<u>24</u>
40	Hartati, S.Pd. I NIP.199209142019032020	III/a	S1 Fak.Tar biyah	GT/CPN S	Bimb.Konselin g	<u>30</u>
41	Wahdaniah, S.Pd.I NIP.198607112019032012	III/a	S1 Fak.Tar biyah	GT/CPN S	Aqidah Akhlak	<u>24</u>
42	Nor Ahda latifah, S.Pd 199009272019032013	III/a	S1 Fak.Tar biyah	GT/CPN S	Bimb.Konselin g	<u>30</u>
43	Noor Yanti,S.Pd	HON OR	S1. FKIP	GTT	IPS	<u>24</u>
44	Hj. Hertini S SH	HON OR	S1 F HUKU M	GTT	Bahasa Inggris	<u>24</u>
45	Syafruddin, S.Ag	HON OR	S1 Syari'a h	GTT	Penjaskes Pem.Keagama an	<u>27</u>
46	Dian Diah Desyanti,S.Pd	HON OR	S1 FKIP	GTT	Bhs.Indonesia	<u>12</u>
47	Siti Haryawati, M.Pd	HON OR	S2 FKIP	GTT	Bahasa Indonesia	<u>30</u>
48	Andi Hidayat, S. Pd.I	HON OR	S1 Tarbiya h	GTT	Seni Budaya	<u>24</u>
49	Abu Hanifah, S. Ag	HON OR	S1 Syariah	GTT	Penjaskes Pembina Penjaskes	<u>24</u>
50	Saidi, S.Pd	HON OR	S1.FKI P	GTT	Bimb.Konselin g	<u>25</u>

51	Munawir Ahkam,S.Pd.I Staf Prasarana dsn P.Keagaan	HON OR	S1.FKI P	GTT	SKI Aqidah Akhlaq Qur'an Hadist	<u>28</u> - -
52	Raya Ridhati,S.Pd	HON OR	S1.FKI P	GTT	Informatika B.Arab Akidah Akhlak Seni Budaya	<u>26</u> - -
53	Deviana Triwahyu Winarya,S.Pd	HON OR	S1.PKI P	GTT	IPA Informatika Matematika	<u>35</u> - -
54	Syarifah Alfisyah,M.Pd	HON OR	S.2 Pendd. Ekono mi	GTT	Informatika	26
55	Desy Handayani,S.Pd	HON OR	S1.FKI P	GTT	Seni Budaya	<u>30</u>
56	Munawwarah,S.Pd	HON OR	S1.FKI P	GTT	Seni Budaya	24
57	Dwining Wahyudi, S.Pd	HON OR	S1.PKI P	GTT	Penjaskes	<u>30</u>
58	Desy Afrianty	HON OR	S1.FKI P	Honor	B.Indonesia	<u>10</u>

Sumber Data : Dokumen Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin

Tabel IV (4.3)
KEADAAN TATA USAHA (TU) MTSN 3 BANJARMASIN

No	Nama/NIP	Jabatan	Pangkat/Go.Ruang
1	Khairil Anwar,S.Ag NIP.19700818181998021002	Ka.TU	III/d
2	Hj.Fitriani,SE NIP.196801221989032001	TU	III/d
3	Siti Nor Asiah 19670623199002200	TU	III/d
4	Hj.Halimatussadiyah 196505071988032 002	TU	III/d
5	Normawati NIP. 197705091998032001	TU	III/d

Sumber Data : Dokumen Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin

Tabel V(4.4)
DATA SISWA DALAM TIGA TAHUN TERAKHIR

Tahun Pelajaran	Kelas VII				Kelas VIII				Kelas IX			
	Jlh. Siswa			Jlh Rombel	Jlh. Siswa			Jlh Rombel	Jlh. Siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2017 / 2018	131	173	304	8	128	164	292	9	106	177	283	8
2008 / 2019	99	149	248	8	131	172	303	8	126	161	287	9
2019 / 2020	114	182	296	9	98	148	246	8	128	170	298	8

Tahun Pelajaran	JUMAH SISWA SELURUH NYA			
	Jlh. Siswa			Jml Robel
	Lk	Pr	Jlh	
2017 /2018	365	514	879	25
2018 / 2019	356	482	838	25
2019 / 2020	340	500	840	24

Sumber Data : Dokumen Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	TERJEMAH	TAFSIR IBNU KATSIR
I	I	1	<p>Artinya: “Hai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui. Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (QS. Luqman: 16-17)</p>	<p>يُنِّيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ</p> <p>Yakni sesungguhnya perbuatan aniaya atau dosa kecil apapun, misalnya sebesar biji sawi. Menurut sebagian ulama damir yang terdapat dalam firman-Nya, “innaha,” adalah dhamir sya’n dan kisah (alkisah): berdasarkan pengertian ini diperbolehkan membaca rafa’ lafal misqal, tetapi qiraat yang pertama membacanya nasab adalah lebih utama.</p> <p>يَأْتِ بِهَا اللَّهُ</p> <p>Artinya :Allah pasti menghadirkan Nya pada hari kiamat disaat neraca ama l perbuatan telah dipasang dan pembalasan amal perbuatan ditunaikan. Jika amal perbuatan seseorang baik, maka balasannya baik, dan jika amal perbuatan orang buruk, maka balasannya buruk pula.</p> <p>إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ</p> <p>Yakni mahahalus pengetahuannya. Maka tiada segala sesuatu yang tersembunyi bagi-Nya, sekalipun sangat kecil dan sangat lembut.</p> <p>خَبِيرٌ</p> <p>Allah maha mengetahui langkah-langkah semut di dalam yang gelap gulita.</p> <p>فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ</p> <p>Pendapat ini disebutkan oleh As-siddiberikut sanadnya yang diduga bersumber dari Ibnu Ma’ud, Ibnu Abbas dan sejumlah sahabat,</p> <p>يُنِّيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ</p> <p>Sesuai dengan batasan-batasannya, fardu-fardunya, dan waktu-waktu</p>

				<p>nya.</p> <p>وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْتَهَ عَنِ الْمُنْكَرِ Sesuai dengan kemampuanmu dan menurut kesanggupan kekuatanmu.</p> <p>وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ Perlu kamu ketahui bahwa dalam mengerjakan amar ma'ruf dan nahi munkar terhadap manusia, pasti kamu akan beroleh gangguan dan perlakuan yang menyakitkan.</p> <p>إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ Sesungguhnya bersikap sabar dalam menghadapi gangguan manusiabenar-benar termasuk hal yang diwajibkan oleh Allah.</p>
2	I	2	<p>Artinya: “<i>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah</i>”. (QS. Al-Ahzab: 21)</p>	<p>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ Yakni mengapa kalian tidak meniru dan mengikuti jejak siat-sifatnya, dalam firman selanjutnya disebutkan:</p> <p>لَمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ لَأَجْرٍ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا selanjut-Nya Allah SWT.Menyebutkan perihal hamba-hamba-Nya yang beriman yang membenarkan janji Allah kepada mereka,yang pada akhirnya Allah akan menjadikan kesudahan yang baik di dunia dan akhirat bagi mereka.</p>

3	II	14	<p>Artinya: “Dan tetaplah memberi peringatan, karena sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman. Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku”. (QS. adz-Dzaariyaat: 55-56)</p>	<p>وَذَكِّرْ فَإِنَّ لِلَّذِينَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ Yakni sesungguhnya yang dapat menerima manfaat peringatan itu hanyalah orang-orang hatinya beriman.</p> <p>وَمَا خَلَقْتُ آجْنَ وَأَلِ نَسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ Sesungguhnya aku menciptakan mereka untuk menyembah-Ku, bukan karena aku membutuhkan mereka.</p>
4	II	25	<p>Artinya: “Tiap-tiap umat mempunyai rasul; maka apabila telah datang rasul mereka, diberikanlah keputusan antara mereka dengan adil dan mereka (sedikitpun) tidak dianiaya.” (QS. Yunus:47)</p>	<p>وَ لِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ ۖ فَإِذَا جَاءَ عَرَسُولُهُمْ Menurut mujahid makna yang dimaksud ialah hari kiamat.</p> <p>فُضِي بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَ هُمْ لَا يظْلَمُونَ Setiap umat akan di tampilkan oleh Allah di hadapan rasulnya masing-masing, sedangkan kitab catatan amal perbuatan mereka yang baik dan yang buruk diberikan kepada mereka sebagai saksinya dan para malaikat pencatat amal perbuatan ikut menjadi saksi pula. Demikianlah diberikan terhadap semua umat, satu umat demi satu umat. Dan umat nabi muhammad yang mulia ini, sekalipun merupakan umat yang terakhir penciptannya, tetapi mereka umat yang paling dulu tampil di hari kiamat nanti, lalu di selesaikanlah keputusan hukum di antara mereka.</p>

*LAMPIRAN II: Pedoman Wawancara***PEDOMAN WAWANCARA****A. Untuk Dewan Guru**

Guru akidah akhlak

1. Siapa Nama lengkap ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran akidah akhlak?
3. Apakah menurut ibu penanaman nilai-nilai akhlak terpuji itu sangat penting?
4. Apakah menurut ibu penanaman nilai-nilai akhlak terpuji bisa terbentuk oleh anak dengan cara melalui tadarus setiap pagi?
5. Apakah menurut ibu tadarus al-Qur'an itu penting?
6. Apa sajakah menurut ibu manfaat tadarus al-Qur'an?
7. Sejak kapan tadarus al-Qur'an dijadikan kegiatan setiap pagi?
8. Bagaimana dengan pembagian surah siapa yang menentukan?
9. Bagaimana dengan siswanya adakah yang tidak melaksanakan tadarus al-Qur'an?
10. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak melaksanakan tadarus?
11. Apa saja upaya ibu untuk menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa melalui tadarus Al-Qur'an?
12. Sejak kapan sekolah ini mulai menerapkan penanaman nilai-nilai akhlak terpuji melalui tadarus al'Qur'an di sekolah ini?
13. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji dalam suatu kegiatan tadarus al-Qur'an?

14. Bagaimana persiapan baik berupa sarana prasarana dan lainnya untuk penanaman nilai-nilai akhlak terpuji dalam suatu kegiatan tadarus al-qur'an kepada siswa di sekolah ini?
15. Menurut ibu apakah sulit menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di sekolah ini?
16. Bagaimana cara mengevaluasi penanaman nilai-nilai akhlak terpuji disekolah melalui tadarus al-Qur'an?
17. Bagaimana jika ada orang tua siswa ingin mengetahui perkembangan anaknya disekolah?
18. Bagaimana hubungan orang tua dengan sekolah pada proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji melalui tadarus al' Qur'an disekolah ini?

Untuk Guru Bidang Keagamaan Dan Kesiswaan

1. Nama bapak?
2. Apa jabatan bapak disekolah MTsN 3 kota Banjarmasin?
3. Sudah berapa lama bapak menjabat?
4. Sejak kapan kegiatan tadarus dikerjakan setiap pagi?
5. Siapa yang mempunyai saran bahwa kegiatan tadarus diawal sebelum pembelajaran?
6. Bagaimana pembagian surah untuk kelas 1,2,dan 3?
7. Apakah dalam kegiatan tadarus ini bapak ikut serta mengawasi siswa-siswi?
8. Apakah ada bapak menemui siswa/siswi yang tidak membaca Qur'an saat tadarus berlangsung?

9. Bagaimana cara bapak memberikan motivasi kepada siswa yang kurang ikut serta dalam membaca Qur'an?
10. Apakah ada hukuman bagi siswa yang tidak membaca Qur'an?
11. Apakah menurut bapak dalam tadarus al-Qur'an setiap pagi bisa menanamkan nilai nilai akhlak terpuji kepada siswa?
12. Apa manfaat tadarus Al'Qur'an menurut bapak? ..
13. Apakah ada perubahan sikap siswa setelah melaksanakan kegiatan tadarus al-Qur'an?
14. Kenapa siswa/siswi diminta untuk menghafal surah?
15. Surah apa saja yang dihafalkan ?

B. Kepada Siswa

1. Nama siswa
2. Apa yang dikerjakan sebelum tadarus al-Qur'an?
3. Surah apa yang dibaca setiap hari?
4. Apakah setiap pagi kamu tadarus al-Qur'an?
5. Apakah surahnya di bagi atau sama-sama membaca?
6. Apakah kamu senang membaca Qur'an?
7. Apakah di rumah juga tadarus al-Qur'an?
8. Apakah dalam kegiatan tadarus al-Qur'an berlangsung kamu berbicara atau tidak membaca tadarus al-Qur'ananya membuka Qur'an?
9. Adakah kendala dalam membaca Qur'an?
10. Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah membaca Qur'an?
11. Apakah dalam kegiatan tadarus setiap pagi kamu mengerti arti atau makna surah yang kamu baca?

12. Apakah ada guru-guru menjelaskan bahwa tadarus itu penting? Misalnya guru akidah akhlak?

LAMPIRAN III : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati siswa dalam pelaksanaan tadarus *al-Qur'an*.
2. Mengamati suasana dan keadaan dalam kelas saat tadarus *al-Qur'an* maupun di luar kelas.
3. Mengamati cara guru dalam menyampaikan penanaman akhlak dalam tadarus *al-Qur'an*.
4. Mengamati pembiasaan guru sebelum masuk ke kelas.
5. Mengamati penggunaan sarana dan prasarana yang menunjang untuk tadarus *al-Qur'an*.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang proses pelaksanaan tadarus *al-Qur'an* di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
2. Dokumentasi tentang profil, sejarah dan latar berdirinya sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang keadaan saran dan prasarana MTsN 3 Banjarmasin.
4. Dokumen tentang letak dan luas gedung.
5. Dokumen tentang keadaan sekolah, jumlah kepala sekolah, jumlah dewan guru, tata usaha dan jumlah peserta didik MTsN 3 Banjarmasin.
6. Dokumen tentang visi, dan misi tujuan sekolah

LAMPIRAN IV : Foto Kegiatan Penelitian

FOTO-FOTO

Gerbang Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin



Observasi pada hari selasa tanggal 2 maret 2020 saat itu sedang mengurus berkas untuk dibawa ke kemenag.

RUANG GURU



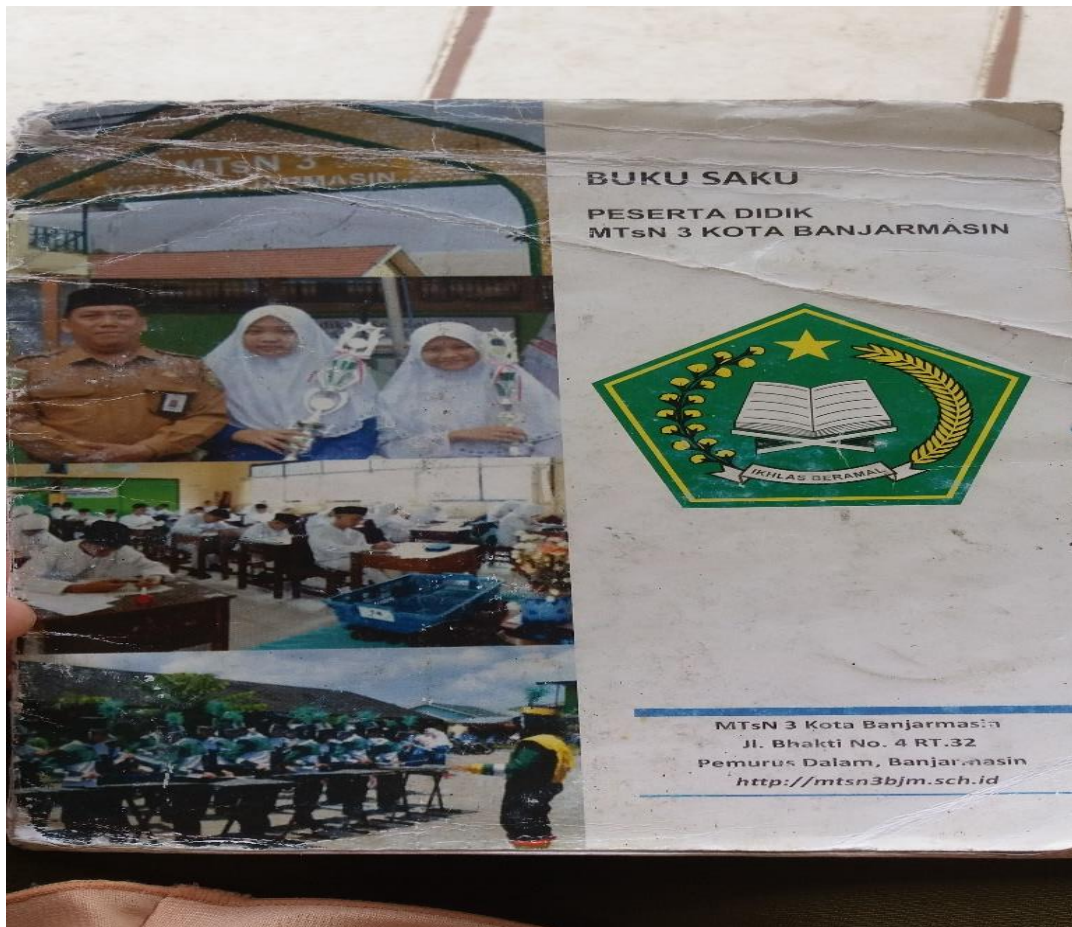
Observasi pada hari sabtu tanggal 7 maret 2020 di jalan pemurus bakti

PERPUSTAKAAN



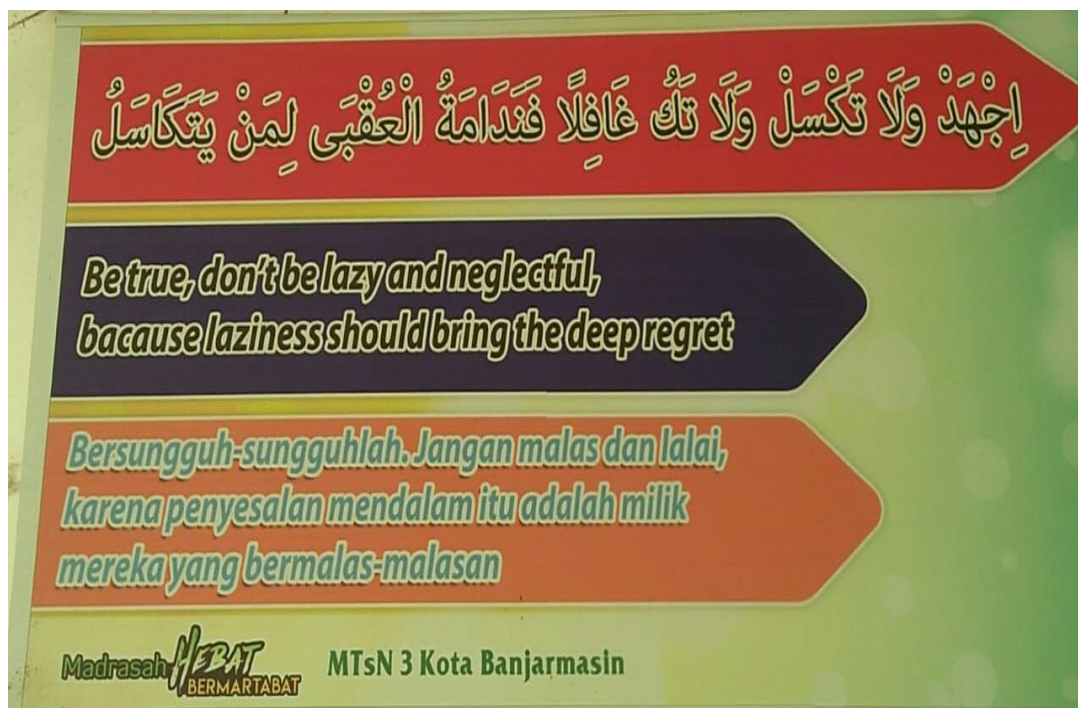
Observasi pada hari jum'at tanggal 7 maret 2020 melihat keadaan perpustakaan

BUKU POIN SISWA



NO	HARI/TANGGAL	JENIS PELANGGARAN	KETERANGAN	PARAF
1	27 Feb 2017			
2	28 Feb 2017			
3	29 Feb 2017			
4	1 Mar 2017			
5	2 Mar 2017			
6	3 Mar 2017			
7	4 Mar 2017			
8	5 Mar 2017			
9	6 Mar 2017			
10	7 Mar 2017			
11	8 Mar 2017			
12	9 Mar 2017			
13	10 Mar 2017			
14	11 Mar 2017			
15	12 Mar 2017			
16	13 Mar 2017			
17	14 Mar 2017			
18	15 Mar 2017			
19	16 Mar 2017			
20	17 Mar 2017			
21	18 Mar 2017			
22	19 Mar 2017			
23	20 Mar 2017			
24	21 Mar 2017			
25	22 Mar 2017			
26	23 Mar 2017			
27	24 Mar 2017			
28	25 Mar 2017			
29	26 Mar 2017			
30	27 Mar 2017			
31	28 Mar 2017			
32	29 Mar 2017			
33	30 Mar 2017			
34	31 Mar 2017			
35	1 Apr 2017			
36	2 Apr 2017			
37	3 Apr 2017			
38	4 Apr 2017			
39	5 Apr 2017			
40	6 Apr 2017			
41	7 Apr 2017			
42	8 Apr 2017			
43	9 Apr 2017			
44	10 Apr 2017			
45	11 Apr 2017			
46	12 Apr 2017			
47	13 Apr 2017			
48	14 Apr 2017			
49	15 Apr 2017			
50	16 Apr 2017			
51	17 Apr 2017			
52	18 Apr 2017			
53	19 Apr 2017			
54	20 Apr 2017			
55	21 Apr 2017			
56	22 Apr 2017			
57	23 Apr 2017			
58	24 Apr 2017			
59	25 Apr 2017			
60	26 Apr 2017			
61	27 Apr 2017			
62	28 Apr 2017			
63	29 Apr 2017			
64	30 Apr 2017			
65	1 Mei 2017			
66	2 Mei 2017			
67	3 Mei 2017			
68	4 Mei 2017			
69	5 Mei 2017			
70	6 Mei 2017			
71	7 Mei 2017			
72	8 Mei 2017			
73	9 Mei 2017			
74	10 Mei 2017			
75	11 Mei 2017			
76	12 Mei 2017			
77	13 Mei 2017			
78	14 Mei 2017			
79	15 Mei 2017			
80	16 Mei 2017			
81	17 Mei 2017			
82	18 Mei 2017			
83	19 Mei 2017			
84	20 Mei 2017			
85	21 Mei 2017			
86	22 Mei 2017			
87	23 Mei 2017			
88	24 Mei 2017			
89	25 Mei 2017			
90	26 Mei 2017			
91	27 Mei 2017			
92	28 Mei 2017			
93	29 Mei 2017			
94	30 Mei 2017			
95	31 Mei 2017			
96	1 Jun 2017			
97	2 Jun 2017			
98	3 Jun 2017			
99	4 Jun 2017			
100	5 Jun 2017			

SLOGAN-SLOGAN





KEGIATAN YANG DI LAKSANAKAN SETIAP PAGI



Setiap pagi guru berdiri di dalam dekat pagar dan siswa-siswai bergantian salim kepada guru





Observasi pada hari jum'at tanggal 7 maret siswa-siswi sedang melaksanakan Senam atau bisa disebut jum'at sehat yaitu siswa-siswi dan guru ikut serta dalam kegiatan tersebut



Observasi pada hari jum'at tanggal 13 maret 2020 siswa-siswi beserta guru sholat dhuha bersama-sama dan yang me imami sala hari satu guru disana.



Observasi pada hari sabtu tanggal 14 maret 2020 siswa-siswi sedang melaksanakan kegiatan bahasa asing dan di setor hafalannya dengan melakukan percapakan maupun guru yang menanyai ini adalah program baru.



Observasi Pada hari selasa tanggal 10 maret di kelas VII G siswa-siswi sedang membaca tadarus *al-Qur'an* bersama-sama.



Observasi pada hari Kamis tanggal 12 Maret di kelas VII H siswa-siswi sedang membaca tadarus Al-Qur'an bersama-sama



Observasi pada hari Jum'at tanggal 13 Maret 2020 di kelas VII F siswa-siswi sedang membaca tadarus Al-Qur'an bersama-sama.

WAWANCARA DENGAN DEWAN GURU



Wawancara

kepada salah
satu guru akidah
akhlak kelas
VIII (Kelas 2)

Wawancara
kepada ibu
wahdaniah selaku
guru akidah akhlak
kelas VII (satu)
pada hari senin 23





Wawancara kepada bagian kesiswaan pada hari sabtu tanggal 14 maret 2020

Wawancara kepada bapak selaku bidang keagamaan. Pada hari selasa tanggal 24 maret 2020





Wawancara kepada
kepala bagian Tata
usaha

WAWANCARA DENGAN SISWA









LAMPIRAN V: Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 6 Mei 2019

Nomer : -
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
 Cq. Ketua Jurusan PAI
 Di Tempat
 Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

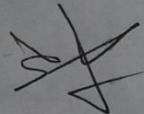
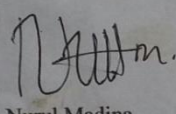
Nama : Nurul Madina
 NIM : 1601210496
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VI (Enam)

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul
"Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Kepada Siswa Dalam Suatu Kegiatan Tadarus Al- Qur'an Di Sekolah Mts 3 Banjar Selatan"

Dengan Permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak berkenan menerimanya.

Wasalamu'alaikumWr.Wb


Mengetahui

<p>Dosen Penasehat</p>  <p><u>H. Surawardi, M.Ag.</u> NIP. 1968010219980310002</p>	<p>Pemohon</p>  <p><u>Nurul Madina</u> NIM. 1601210496</p>
--	--

LAMPIRAN VI: Surat Keterangan Sudah Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 1246/Un.14/III.1.t/06/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Nurul Madina N I M : 1601210496 Jurusan/Prodi : PAI Alamat : Jl. A Yani Km 10.600 Gg Baru Rt 4 Rw 2 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH KEPADA SIWA DALAM SUATU KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DI SEKOLAH MTSN 3 BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 24-06-2019 Tempat : 1.27</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 28 Juni 2019</p> <p align="right">Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

LAMPIRAN VII: Catatan Seminar Proposal

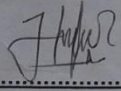

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mafzul Madina
 2. NIM : 1601210496
 3. Program Studi : PAI
 4. Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai-nilai akhlakul karimah kepada Siswa dalam suatu kegiatan tadarus Al Qur'an di patsd3 Banjarmasin
 5. Dosen Pembimbing :
 6. Catatan Hasil Seminar :


NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<ul style="list-style-type: none"> - penulisan Islam di perbaiki - Perhatikan penulisan yg typos - kutipan langsung di perhatikan di akhir Footnote pakai (.) - Penulisan akhlakul karimah di konsisten kan - kata asing cetak miring - penulisan Al-Qur'an di perbaiki - Apa saja manfaat dari kegiatan tadarus? 	1.	Ukuran logo di perhatikan penulisan nama Universitas buat Banjarmasin nya
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar pustaka yg lebih satu baris pakai 1 spasi - Apakah sudah pernah ke lapangan? 	2.	penggabungan spasi di perhatikan
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yg membuat anda tertarik meneliti di tempat anda pilih? 	3.	penulisan akhlakul karimah, Al-Qur'an di perhatikan liat pedoman
		4.	Sunnah tidak as-sunnah
		5.	Penulisan huruf kapital di perhatikan lagi
		6.	Nilai akhlakul karimah di ber. kata saja apa yg ingin diteliti saja
		7.	Buat footnote pada penelitian terdahulu
		8.	Tambahan rujukan di bab 3
		9.	Daftar pustaka di perhatikan lagi

Banjarmasin, 24-06-2019
Moderator,



Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN VIII: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-77/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nurul Madina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601210496
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. A.yani km 10.600 Gang Baru Rt 4 Rw 2 kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

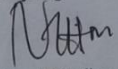
**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK TERPUJI KEPADA SISWA DALAM SUATU
KEGIATAN TADARUS AL'QUR'AN DI SEKOLAH MTsN 3 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: Di sekolah MTsN 3 Banjarmasin jalan Mahligai pal 7
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 02 Maret 2020
Sampai dengan tanggal	: 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nurul Madina
 NIM. 1601210496

Subbag. Afikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN IX: Surat Selesai Riset Dari Sekolah MTsN 3 Banjarn Masin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 295 /MTs. 17.01-3/ PP.00.5/09/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


N a m a	: Nurul Madina
N I M	: 1601210496
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 02 Maret 2020 s/d 02 Mei 2020, dengan judul :

PENANAMAN NILAI - NILAI AKHLAK TERPUJI KEPADA SISWA DALAM SUATU KEGLATAN TADARUS ALQUR'AN DI SEKOLAH MTSN 3 BANJARMASIN

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 September 2020
 Kepala MTsN 3 Kota
 Banjarmasin,



LAMPIRAN X: Catatan Konsultasi skripsi

LAMPIRAN XI : Catatan Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Nurul Madina
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungail Lakum, 14-05-1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A.yani Km 10.600 Gang baru Rt 4 Rw 2
Desa
Sungai Lakum, Kec. Kertak Hanyar Kab.Banjar
7. Pendidikan :
 - a. TK Nusa Indah
 - b. SDN Sungai Lakum 2
 - c. MTsN Banjar Selatan 01
 - d. MAN 3 Rantau
8. Pengalaman organisasi : LPPQ
9. Orang tua :

Ayah

Nama : Sugianto

Pekerjaan : OB (Ofice Boy)

Alamat : Jl. A.yani Km 10.600 Gang baru Rt 4 Rw 2
Desa Sungai Lakum, Kec. Kertak Hanyar
Kab.Banjar

Ibu

Nama : Jl. A.yani Km 10.600 Gang baru Rt 4 Rw 2
Desa
Sungai Lakum, Kec. Kertak Hanyar
Kab.Banjar

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. A.yani Km 10.600 Gang baru Rt 4 Rw 2
Desa Sungai Lakum, Kec. Kertak Hanyar
Kab.Banjar
10. Anak : Pertama (Tunggal)

Banjarmasin
Nurul Madina

